جامعة الملك عبدالعزيز
عمادة القبول والتسجيل

# الإرشاد الأكاديمي

## دليل الطالب / الطالبة

### الدليل الإجرائي للإرشاد الأكاديمي

الإصدار الأول ١٤٣٥ - ١٤٣٦هـ

الخدمات الأكاديمية الإلكترونية
ODUS PLUS
odusplus-ss.kau.edu.sa

نظام الفصول الافتراضية سنترا
centra.kau.edu.sa

المعاملات الإلكترونية للطلاب
ers.kau.edu.sa/index.asp

dar@kau.edu.sa
www.facebook.com/groups/dar.kau
www.twitter.com/admissionweb

Available on the App Store
دليلك لأنظمة القبول والتسجيل

ANDROID APP ON Google play
دليلك لأنظمة القبول والتسجيل

مركز الأتصال الموحد
800-11-MyKau
800-11-69528
www.kau.edu.sa

نرحب بكم

# في جامعة الملك عبد العزيز

ونقدم لكم الخطوات التي يجب
أن تتبعها لتنتظم في دراستك

دليل الإرشاد الأكاديـمي
يطلعك على كيفية الاستفادة من المرشد الأكاديمي
ونظام الدراسة وطرق الاختبارات
و التسهيلات المهيأة لخدمتـــك



بسم الله الرحمن الرحيم

قال رسول الله ﷺ

" .. من سلك طريقا يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة "

رواه مسلم

أ.د. عبدالرحمن بن عبيد اليوبي
سعادة مدير الجامعة المكلف

في ضوء الإعداد الحديث للكوادر، والدور الذي تضطلع به الجامعات، والمرحلة التاريخية التي يمر بها الإنسان في عصرنا في ظل المتغيرات الهائلة في مجال الهندسة البشرية، بادرت جامعة الملك عبد العزيز إلى إنشاء « وحدة الإرشاد الأكاديمي» كركيزة مهمة في تطوير العملية التعليمية وتأسيس قواعد المشاركة والتفاعل والمساهمة في اتخاذ القرارات لبناء الشخصية القادرة على مواجهة المستقبل بما يحمله من متغيرات.

وتمشيًا مع هذا النهج، فإن اهتمامنا بالطالب كمكون رئيسي في العملية التعليمية - في ظل وجود إدارة فاعلة تنهج النهج الفعال في تعاملها مع مكونات العملية التعليمية بأبعادها المختلفة- يجعلنا دائما نعمل على إعداده وإرشاده ومتابعته وتقييم إنجازاته واكتشاف مهاراته ومساعدته في الكشف والتعرف على العقبات التي تواجهه وتحد من تقدمه ، من خلال وحدة متخصصة تتولى الاضطلاع بمهام





الإرشاد بمكوناته المختلفة بكفاءة عالية وفعالية للوصول إلى تحقيق التوازن النفسي والاجتماعي لأهم مكون في العملية التعليمية وهو الطالب.

ولما كان نجاح العملية التعليمية مرهوناً بمدى استجابة وتفاعل الطالب في البيئة الجامعية، لزم أن تتوفر له كافة الإمكانات الأساسية في البيئة التعليمية التي تحثه على الإبداع والابتكار، وتتمثل هذه المقومات بالنسبة للطالب الجامعي في الاندماج الفعلي في العملية التعليمية وإقباله على دراسة التخصص الذي رغب فيه، ويتعزز هذا الشعور بالأمن النفسي من خلال فهمه للوائح والأنظمة وإلمامه بالخطة الدراسية، وشروط النجاح ،وحسابات التقديرات التراكمية وإجراءات التسجيل، والتواصل مع القنوات الإرشادية بكل يسر وسهوله؛ ليشعر بوجوده الاجتماعي كعضو فعال في البيئة الجامعية.

عملية الإرشاد الأكاديمي التي تتولاها عمادة القبول والتسجيل بجامعة الملك عبد العزيز - كفكر جديد - تبدأ التعامل مع الطالب من حيث مرحلة ما قبل الجامعة وحتى تخرجه وارشاده الى امكانيات تنمية مهاراته والدخول الى سوق العمل هذا بالاضافة الى الاعمال الاساسية للارشاد في معاونة الطلاب على السير في الدراسة على أفضل وجه ممكن، والتغلب على ما يعترضهم من عقبات، مستفيدين من الخدمات والإمكانات التي تتيحها لهم البيئة الاجتماعية عامة، والتي توفرها المؤسسات التعليمية التي ينتمون إليها بصفة خاصة.

سيروا على بركة الله وبالتوفيق ان شاء الله.

الحمد لله الذي أنعم علينا بنعمة الإيمان وأكرمنا بنعمة الإسلام الذي يغذي حياتنا بالقيم الفاضلة والنفس المطمئنة . وديننا الإسلامي يعتبر الشباب أثمن الثروات ويوصي بضرورة توظيف طاقاتهم وقدراتهم من أجل الخير والتقدم .

لقد أدت التغيرات التعليمية والمهنية والاجتماعية والاقتصادية إلى أن تصبح خدمات الإرشاد الاكاديمي في مؤسسات التعليم العالي ضرورة ملحة لمساعدة الطلاب على التكيف مع البيئة الجامعية. والتغلب على المشكلات والصعوبات التي يواجهونها. و الإرشاد يؤدي دوراً كبيراً في تنمية مهارات الطلاب التي تعينهم على القيام بدورهم في الحياة بيسر وسهولة وتعمل على تحصينهم من المخاطر والمشكلات النفسية والسلوكية والفكرية والمهنية.

وتعد خدمات الإرشاد ركيزة أساسية وجزء لا يتجزأ من العملية التعليمية. وفي كثير من مؤسسات التعليم العالي العالمية يلعب الإرشاد دوراً جوهرياً في حياة الطالب. وتتجه كثير من مؤسسات التعليم العالي في المملكة في الوقت الحاضر إلى تقديم خدمات الإرشاد وإيجاد المراكز

د . أمين بن يوسف نعمان
عميد القبول والتسجيل



أو الوحدات التي تقدم تلك الخدمة الأمر الذي يدعو إلى الحاجة إلى وجود معايير توجه العمل وتضبط جودته.

تستمد اهمية هذا الدليل من أهمية وتعاظم دور خدمات التوجيه والإرشاد الأكاديمي والتي أصبحت من الخدمات الاساسيه والضروريه للشباب من طلبة الجامعات بصفة عامة وجامعة الملك عبد العزيز بصفة خاصة سواء في مجالات التحصيل الإكاديمي أو التخطيط المهني المرتبط باحتياجات سوق العمل أو من أجل التغلب على الصعوبات الشخصيه التي تواجههم.

ويمثل الإرشاد الأكاديمي ركنًا أساسيًا ومحوريًا في النظام التعليمي، حيث يعد استجابة موضوعية لمواجهة متغيرات اجتماعية واقتصادية وإنسانية في صلب النظام وفلسفته التربوية، علاوة علي كونه يستجيب لحاجات الدارس ليتواصل مع التعليم الجامعي في محوري العملية الإرشادية: المؤسسة التعليمية والطالب، ويعزز هذا الدور المرشد الأكاديمي المختص. وتتكامل عملية الإرشاد الأكاديمي بوعي وتفهم جميع أطراف العملية الإرشادية؛ بهدف توجيه الطالب إلى انسب الطرق لاختيار أفضل السبل بهدف تحقيق النجاح المنشود والتكيف مع البيئة الجامعية.

ان ما ستجدونه بهذا الدليل لهو فكر جديد لدور الارشاد الاكاديمي، ذلك الدور الهام في العملية التعليمية . لذا لا بد من ان يكون مكتمل العناصر تم تزويده بالاليات والضوابط والبرامج التي تساعد الكليات بشكل عام والطالب بشكل خاص على الارتقاء بمخرجات التعليم، لذا فمن خلال عمل الإرشاد والتعاون مع وحدة الإرشاد بالكلية والمرشد الأكاديمي يتم تعظيم أهمية الإرشاد الأكاديمي من خلال عدة ابعاد أهمها البعد التكويني لعناصر الإرشاد الاكاديمي والبعد التكنولوجي للإرشاد الإلكتروني وايضا البعد النفسي لمفهوم الإرشاد الأكاديمي المدعم بالمبادرات والبرامج التحفيزية في كليات جامعة الملك عبد العزيز

## عزيزى الطالب / الطالبة

هـذا دليلـك بـين يديـك فاجعلـه رفيقـك علـى مـدى سـنوات دراسـتك فـي الجامعـة حتـى تسـير بعـون الله إلـى النجـاح فـي مسـيرتك الدراسـية ولتعلـم أن الجامعـة بـكل كوادرهـا البشـرية وجـدت لتسـهيل مهمتـك ولتأخـذ بيـدك إلـى أن تمضـي حياتـك الجامعيـة بـكل يسـر وسـلامه.

لـذا حرصـت عمـادة القبـول والتسـجيل أن تقـدم هـذا الدليـل إليـك طالـب / طالبـو ليكـون لـك عونـاً بعـد الله تعالـى ووسـيلة اتصـال بينـك وبـين كليتـك وليضـع بـين أيديـك معظـم مـا تحتـاج مـن معرفـة حـول نظـام التعليـم والدراسـة فـي الكليـات بالجامعـة.

يحتـوي الدليـل علـى كافـة المعلومـات والقنـوات المسـاعدة المتعلقـة بالحيـاة الجامعيـة التـي تسـاهم فـي دعمـك ومسـاندتك. و حيـث أن الإرشـاد الاكاديمـي يثبـت دائمـا أن لـه دور كبيـر فـي نجـاح العمليـة التعليميـة، وفرنـا لـك بالإضافـة إلـى آليـة الإرشـاد الأكاديمي، شـرح مفصل عـن الآليـات واللوائح الدراسـية والأنظمـة الإلكترونيـة المتاحـة لـك كطالـب أو طالبـة إلـى جانـب آليـة الإسـتفادة مـن مرشـدك الأكاديمـي.

يضـم الدليـل جانبـا واسـعا حـول الإرشـاد الأكاديمـي حيـث يتضمـن التعريـف علـى المصطلحات الاساسـية بالجامعـة ومدلولاتهـا، مفهـوم الإرشـاد الأكاديمـي، أهدافـه، أهميتـه، محـاوره، أدواتـه، دور الطالـب / الطالبـة، دور المرشـد الأكاديمـي، دور القسـم العلمـي والكليـة وأخيـراً الخدمـات الإلكترونيـة الخاصـة بـه.



## المحتويات

مصطلحات الإرشاد الأكاديمي ..... ١٠
الإرشاد الأكاديمي في سطور ..... ١٢
أدلة وبرامج الإرشاد الأكاديمي ..... ١٤
أهمية وأهداف الإرشاد الأكاديمي ..... ١٦
محاور الإرشاد الاكاديمي ..... ١٧
أدوات الإرشاد الاكاديمي ..... ١٩
وسائل التواصل مع المرشد الأكاديمي ..... ٢١
الفئات الطلابية المستفيدة من خدمات الإرشاد ..... ٢١
حقوق الطالب / الطالبة ..... ٢٣
واجبات الطالب / الطالبة ..... ٢٤
فئات المستفيدين من الإرشاد ..... ٢٧
خطوات الإرشاد ومساعدة المرشد في عملية التسجيل ( الحذف والإضافة ) .... ٢٧
تعليمات حول تسجيل المقررات خلال التسجيل المبكر والتسجيل مع المشرف الأكاديمي. ٢٩
برامج إرشادية لمساعدة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة .... ٢٩
مسارات برنامج الإرشاد لذوي الاحتياجات الخاصة عدة ، هي:.. ٣٠
الإرشاد الأكاديمي التفاعلي / الإلكتروني ..... ٣٠

### الفصل الثاني

**معلومات الإرشاد الأكاديمي حول نظام الدراسة الجامعية** .. ٣١
بين الثانوية والجامعة فرق ..... ٣٢
نظام الدراسة ..... ٣٤
نظام الدراسة الجامعية ..... ٣٥
التحويل آلى وبين الكليات العلمية ..... ٣٧
التحويل من البرنامج الموازي ..... ٣٧
الإعتذار والتأجيل ..... ٤١
الفرق بين الاعتذار عن فصل دراسي وتأجيلية ..... ٤٢
الانسحاب ..... ٤٣
الفصل من الجامعة ..... ٤٣
التحويل من الجامعة إلى جامعة آخرى ..... ٤٣
التسجيل للطلاب المتعثرين ..... ٤٣
التقديرات والدرجات ..... ٤٥
السجل الاكاديمي ( كشف الدرجات ) ..... ٤٦
طريقة حساب المعدل الفصل والتراكمي ..... ٤٦
خطوات حساب المعدل الفصلي ..... ٤٦

# المحتويات


طالب زائر ..... ٤٧
إعادة القيد ..... ٤٧
الأعذار المرضية ..... ٤٨
تعديل درجات طالب ..... ٤٨
إجراءات ما قبل التخرج والتخرج ..... ٤٩
مرتبة الشرف ..... ٤٩
إخطاء متكررة ..... ٥٠
المخالفة الطلابية ..... ٥١

**الفصل الثالث**

**التخصصات الجامعية** ..... ٥٣
كيف يمكن اختيار التخصص المناسب ..... ٥٤
التخصصات الرئيسية ..... ٥٥
**التخصصات الإدارية والقانونية** ..... ٥٦
كلية الإقتصاد والإدارة ..... ٥٧
كلية الحقوق ..... ٦٢
كلية الأعمال برابغ ..... ٦٣
كلية المجتمع - بجدة ..... ٦٤
**تخصصات العلوم الإنسانية والتربوية** ..... ٦٦
كلية الآداب والعلوم الإنسانية ..... ٦٧
كلية الاتصال والإعلام ..... ٧٠
كلية التصاميم والفنون ..... ٧١
كلية الاقتصاد المنزلي ..... ٧٢
**التخصصات العلمية** ..... ٧٤
كلية العلوم ..... ٧٦
كلية علوم الأرض ..... ٧٩
كلية علوم البحار ..... ٨٢
كلية الدراسات البحرية ..... ٨٤
كلية الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة ..... ٨٦
كلية الإقتصاد المنزلي ( الغذاء والتغذية ) ..... ٨٨
كلية العلوم والآداب - رابغ ..... ٨٩
**التخصصات الطبية والصحية** ..... ٩١
كلية الطب ..... ٩٢
كلية طب الأسنان ..... ٩٢
كلية الصيدلة ..... ٩٣
كلية التمريض ..... ٩٣
كلية العلوم الطبية التطبيقية ..... ٩٤
كلية الطب - رابغ ..... ٩٥
**التخصصات الهندسية والحاسبات** ..... ٩٦
كلية الهندسة ..... ٩٧
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات ..... ١٠٠
كلية تصاميم البيئة ..... ١٠١
كلية الهندسة - رابغ ..... ١٠٢
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات - رابغ ..... ١٠٤

**الفصل الرابع**

مفاتيح التفوق والنجاح ..... ١٠٥
رضا الله ..... ١٠٦
امتياز ..... ١٠٧
معلم ..... ١٠٨
تفاؤل ..... ١٠٩
محاضرة ..... ١١٠
هدف ..... ١١١
وقت ..... ١١٢
سكن ..... ١١٣
صحة ..... ١١٤
وظيفة ..... ١١٥
علاقات ..... ١١٦

**الفصل الخامس**

تعرف على جامعتك ..... ١١٧
عمادة القبول والتسجيل ..... ١١٨
عمادة شؤون الطلاب ..... ١٢١
عمادة شؤون المكتبات ..... ١٢٨
مركز الخدمات التعليمية المساعدة ..... ١٣٢
المراجع ..... ١٣٨

# مصطلحات الإرشاد الأكاديمي

| | |
|---|---|
| السنة الدراسية | وتتكون من فصلين دراسيين رئيسيين وفصل صيفي إن وجد |
| الرقم الجامعي | رقم يدل على العام الجامعي والفصل الذي يبدأ الطالب الدراسة فيه إضافة إلى الرقم المتسلسل للطالب يستخدم في جميع العمليات بالجامعة كتعريف للطالب |
| الفصل الدراسي | مدة زمنية لا تقل عن خمس عشرة اسبوعاً يدرس على مداها المقررات المسجلة. ولا تشمل فترة الاختبارات النهائية |
| الخطة الدراسية | عبارة عن بيان يحتوي على مجموعة من المقررات الاجبارية (جامعة + كلية + قسم) والاختيارية والحرة التي يدرسها الطالب لتمكنه من الحصول على الدرجة العلمية في تخصص معين |
| المقرر الدراسي | هو منهج دراسي ضمن الخطة الدراسية معرف بإسم، ورمز، ورقم، ووصف مفصل لمفرداته ووحدات معتمدة تميزه من حيث المحتوى |
| السجل الدراسي | هو بيان يحتوي على جميع بيانات المقررات الدراسية ونتيجة الطالب في كل منها لكل فصل دراسي تم الانتهاء منه. بالإضافة للمعدل الفصلي لكل فصل والمعدل التراكمي لجميع الفصول الدراسية |
| متطلبات الجامعة | هي مجموعة محددة من المقررات الدراسية يدرسها جميع طلاب الجامعة في مرحلة محددة (بكالوريوس . دبلوم) في جميع برامج التخصصات التي تقدمها الكليات ضمن الخطة الدراسية التي تقر الجامعة تدريسها لجميع طلابها كمتطلبات اساسية |
| **متطلبات الكلية** | هي مجموعة محددة من المقررات الدراسية التي يتطلب من جميع طلاب الكلية دراستها في جميع برامج التخصصات التي تقدمها الكلية ضمن الخطة الدراسية التي تقر الكلية تدريسها لجميع طلابها كمتطلبات اساسية على اختلاف تخصصاتهم |
| متطلبات القسم | هي مجموعة من المقررات الدراسية ضمن الخطة الدراسية التي يقر القسم تدريسها لجميع طلابها كمتطلبات اساسية في برنامج اكاديمي (تخصص) |
| متطلبات التخصص الرئيسي | هي مجموعة من المقررات الدراسية التي يتطلب من جميع طلاب القسم دراستها في جميع برامج التخصصات التي يقدمها القسم ويكون ذلك في الاقسام التي تقدم أكثر من برنامج مخصص |





| | |
|---|---|
| المرشد الأكاديمي | هو عضو هيئة التدريس يختاره القسم العلمي في الكلية ليتولى الارشاد والتوجيه لمجموعة من الطلاب في عملية تسجيل مقررات كل فصل دراسي ويتابع مسيرتهم التعلمية بالجامعة حتى تخرجهم |
| التسجيل المبكر | عملية تسجيل الطلاب للمقررات المختلفة التي تتم على النظام في حدود منتصف فصل ما ويسجل فيه للفصل اللاحق |
| الحذف والإضافة | عملية حذف أو إضافة أو تغيير شعب أو مواعيد معينة لمقرر أو اكثر وتتم خلال قبل بدء الفصل الدراسي |
| المعدل الفصلي | هو رقم من 1 إلى 5 يمثل مستوى تحصيل الطالب في مجموعة من المقررات في فصل دراسي محدد. ويحسب بقسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع عدد الوحدات الدراسية لجميع المقررات في الفصل الدراسي انظر صفحة ( ) |
| المعدل التراكمي | هو معيار رقمي من 1 إلى 5 يمثل مستوى تحصيل الطالب في مجموعة من المقررات في جميع الفصول الدراسية التي اتمها. ويحسب بقسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع عدد الوحدات الدراسية لجميع المقررات في جميع الفصول الدراسية انظر صفحة ( ) |
| المطابقة | هي تقرير يبين فيه ما اجتازه الطالب بنجاح من مواد وما هو متبقي عليه بناء على الخطة الدراسية لتخصص الطالب وهذا التقرير يساعد الطالب في عملية التسجيل لكل فصل دراسي ومعرفة المتبقي عليه للتخرج. |
| العبء الدراسي | هو الحد الأقصى لمجموع الساعات التي يمكن للطالب تسجيلها في فصل دراسي واحد وعادة ما تكون تبعاً لمعدله التراكمي. |
| درجة الشرف | وهي مرتبتان أولى وثانية تمنح الأولى لمن يحقق معدل تراكمي (4.75) إلى (5) من (5) وتمنح الثانية لمن يحقق معدل تراكمي من (4.25) إلى أقل من (4.75) من (5) وتثبت في وثيقة تخرجه. |

## الإرشاد الأكاديمي في سطور

لما للاستشارة من أهمية في مسيرة الطالب / الطالبة العلمية فما خاب من استشار، وكلما كانت المشورة صادرة عن خبرة وعلم كانت نتائجها طيبة بإذن الله، والمرشدون الأكاديميون لديهم رصيد كبير من الخبرة والمعرفة بالأسلوب الذي يساعد الطالب في الحصول على أفضل رأي ممكن، وهم لا يدخرون وسعاً في الإفادة من رأي وخبرة الأساتذة كل فيما يفيد فيه.

لذلك كان الإرشاد هو ركن أساسي في مؤسسات التعليم العالي (الجامعي)، عملت جامعة الملك عبد العزيز على تبنيه وتطويره لمواجهة أي احتمالات للتعثر أو قلة للوعي لدى الطالب أو الطالبة ، واستجابة لحاجاتهم من النصح والمشورة في كافة النواحي العلمية والاجتماعية والنفسية والثقافية في إطار أكاديمي احترافي.

ويتمثل الإرشاد الأكاديمي في المؤسسة التعليمية والطالب، ويعزز هذا الدور المرشد الأكاديمي المختص الذي يعمل من خلال مركز الإرشاد الأكاديمي بعمادة القبول والتسجيل أو وحدة الإرشاد الأكاديمي، أو المرشد الأكاديمي المختص من أعضاء هيئة التدريس بالقسم العلمي التابع له الطالب / الطالبة طيلة السنة الأكاديمية. وتتكامل عملية الإرشاد الأكاديمي بوعي وتفهم جميع أطراف العملية الإرشادية؛ بهدف توجيه الطالب إلى أنسب الطرق لاختيار أفضل السبل بهدف تحقيق النجاح المنشود والتكيف مع البيئة الجامعية. ويتحقق هذا الهدف عن طريق تزويد الطلبة بالمهارات الأكاديمية المتنوعة التي ترفع من تحصيلهم الدراسي ومناقشة طموحاتهم العلمية، كما يتضمن أيضاً توعية الطلبة بلوائح وقوانين الجامعة، واختيار التخصص المناسب و اختيار المقررات الدراسية لتسجيل الجداول، كل ذلك من خلال خدمات إرشادية متنوعة كالإرشاد الأكاديمي الفردي والبرامج الإرشادية والاستشارات المختلفة.





وبالإضافة إلى ذلك يساعد الإرشاد الأكاديمي الطلاب على بلورة أهدافهم واتخاذ القرارات المناسبة المتعلقة بمستقبلهم الأكاديمي والمهني عن طريق الاستفادة القصوى من جميع الإمكانيات المتاحة. ويعمل الإرشاد الأكاديمي باستمرار على تبسيط وتسهيل الإجراءات الإدارية بهدف تقديم أفضل الخدمات وأجودها للطالب في زمن قياسي وفق معايير الجودة الشاملة التي تسعى إليها الجامعة / الكلية في ظل ازدياد وسائل الاستثمار في المشاريع التعليمية والفكرية والبحث العلمي.

عزيزي الطالب .. ينطلق الإرشاد الأكاديمي من الإيمان بأن كل فرد منحه الله الكثير من الإمكانيات. وقد تَعَرف بنفسه على القليل منها، ولديه الكثير الذي يحتاج للكشف عنه ومعرفة أفضل الطرق لاستثماره فالمرشد الأكاديمي يساعدك على معرفة الكثير من تلك القدرات ويسهل لك استخدامها في حل ما قد يعترضك من مشاكل أو عقبات مما يحقق لك النجاح والتفوق في الدراسة ـ بإذن الله ـ ومن ثم تزداد قوة انتمائك للجامعة فتسهم بكفاءة واقتدار في تحقيق رسالتها في خدمة المجتمع.

## ادلة وبرامج الإرشاد الأكاديمي

الإرشاد الأكاديمي هو: العمل الذي يقوم به أعضاء هيئة التدريس، في المؤسسات التعليمية الجامعية والعالية؛ لتعريف الطلاب بتلك المؤسسات وأنظمتها الدراسية والطلابية، وما تتيحه من مجالات وفرص دراسية لمساعدتهم على اختيار التخصصات التي تتناسب مع قدراتهم وإمكاناتهم، وتوافق ميولهم ورغباتهم، وكذلك معاونتهم على السير في الدراسة على أفضل وجه ممكن، والتغلب على ما يعترضهم من عقبات، مستفيدين من الخدمات والإمكانات التي تتيحها لهم البيئة الاجتماعية عامة، والتي توفرها المؤسسات التعليمية التي ينتمون إليها بصفة خاصة.

وتباشر عمادة القبول والتسجيل تنفيذ ومتابعة برامج الإرشاد الأكاديمي والتي تتم وفق خطة تنقسم إلى عدة أقسام ، هي:

١.برامج توجيهيه للطلاب المستجدين (السنة التحضيرية) للتعريف أساسًا بنظام الدراسة والاختبارات وتحقيق التأقلم اللازم مع الدراسة الجامعية، وتعريفهم بحقوقهم وواجباتهم.

٢.برامج إرشادية لمساعدة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، خلال حياتهم الجامعية، على تحقيق أعلى درجات التكيف النفسي والاجتماعي والتحصيل الأكاديمي وفقا لما تسمح به قدراتهم، ودراسة مشكلاتهم والعمل على حلها، وتوفير فرص التدريب لهم كل حسب مجاله وحاجاته.

٣.برامج إرشادية للطلاب المتعثرين لمعاونتهم في تجاوز عثراتهم وتحقيق النجاح المنشود، ومساعدتهم في التغلب على ما يواجهون من عقبات ومشكلات.



٤.برامج إرشادية للطلاب المتفوقين لمساعدتهم على الاستمرار في التفوق تشجيعًا لهم وتحفيزًا لغيرهم من الطلاب.

٥.الإرشاد الأكاديمي في الوحدات التعليمية ( الكليات ).

٦. الإرشاد الأكاديمي التفاعلي / الإلكتروني تكمن أهمية الإرشاد التفاعلي في إيجاد بيئة الكترونية فاعلة تعمل ضمن منظومة إرشادية متناسقة لجميع مكوناته الأكاديمية، ويهدف الإرشاد التفاعلي إلى إثراء العملية الإرشادية بالنقاشات والآراء والتجارب ضمن ضوابط وتعليمات تنظم العملية الإرشادية كاملة. وتوفر عمادة القبول والتسجيل خدمة الإرشاد الأكاديمي التفاعلي / الإلكتروني عبر نظام نظام Odus Plus.

٧. نشرات إرشاد أكاديمي دورية ترسل عبر البريد الإلكتروني الجامعي للطلاب.

٨. إعلانات إرشادية تظهر على الصفحة الرئيسية للبوابة الأكاديمية ( جامعتي ).

## أهمية وأهداف الإرشاد الأكاديمي

١. تعريف الطلاب / الطالبات بالحياة الجامعية والأنظمة واللوائح الدراسية والخدمات التي توفرها لهم الجامعة.
٢. مساعدة الطلاب / الطالبات على حل المشكلات والمعوقات التي تؤثر بشكل مباشر في تحصيلهم الدراسي.
٣. مساعدة الطلاب / الطالبات على التّعرف على التخصصات العلمية التي تلائم قدراتهم الفكرية والذهنية بما يضمن لهم أفضل سبل التخطيط للمستقبل.
٤. تشجيع المتفوقين على الاستمرار في التفوق و حسن الاستفادة مما توفره لهم الجامعة من أساليب تساعد على التحصيل العلمي.
٥. المساعدة على تنشيط الحياة الثقافية والاجتماعية داخل الجامعة بأساليب علمية مما يحث على تنمية روح الانتماء والولاء للجامعة والمجتمع.
٦. الإسهام في ابتكار بعض الأساليب لتطوير الحياة الجامعية في ضوء ما تسفر عنه الدراسات والبحوث العلمية التي يجريها قسم الإرشاد الأكاديمي أو غيره من الأقسام العلمية والوحدات المعنية الأخرى.

## محاور الإرشاد الأكاديمي

تتمثل محاور الإرشاد الأكاديمي في:-

### ١. الطالب / الطالبات :-

ترى الجامعة أن الطالب / الطالبة، هم المحور الأساسي للعملية التعليمية والأكاديمية ، وفي ظل غياب الإرشاد الأكاديمي المنظم والموجه يقع على الطالب / الطالبة عبء الإلمام بالأنظمة واللوائح الجامعية فور قبوله بالجامعة. ونتيجة للفروق الفردية بين الطلاب / الطالبات فإن هناك من يصل إلى المعرفة المطلوبة ويعمل على تكييف نفسه معها، وفي المقابل هناك من يجهل الكثير من تلك الأنظمة واللوائح مما يوقعه في العديد من المشكلات الأكاديمية كتدني المستوى وتكرار المواد والرسوب والفصل إلى آخره من المشكلات التي يتحمل مسئولياتها لعدم إلمامه بالأنظمة ولغياب دور الإرشاد الأكاديمي.

## أ. عمادة القبول والتسجيل :-

تقوم العمادة على توفير الأنظمة الإلكترونية المتطورة والكوادر البشرية المؤهلة التي من شأنها تقديم الإرشاد الأكاديمي في إطاره الجديد الذي يعتمد على الدقة والسرعة وتوثيق العمليات وفق إجراءات ومعايير معتمدة تحقق الغايات المنشودة منه مع الأخذ في الاعتبار سياسة المراجعة والتقييم الدائم لجميع الإجراءات بصورة مستمرة والعمل على تطويرها. كما تقوم العمادة بصفه دائمة على تقديم الدعم المباشر وورش العمل المتخصصة للقائمين على الارشاد الاكاديمي للتعرف على الانظمة واللوائح والخدمات الإلكترونية المتوفرة التي تساعدهم في القيام بدورهم بكل كفاءة ومعرفة وسهولة.

## ب. الكلية و القسم العلمي:-

هي الجهة الأكاديمية التي تقوم بالإشراف العلمي لتقديم الخطط الدراسية لكل تخصص ولتعيين المرشد الأكاديمي لكل مجموعة من الطلاب / الطالبات في كل تخصص ومتابعتهم. راجع دليل الإرشاد الأكاديمي بالكلية التي تتبعها او على الموقع الخاص بها.

## ج. المرشد الأكاديمي :-

يقوم المرشد الأكاديمي بمساعدة الطالب / الطالبة على اتخاذ القرارات السليمة التي من شأنها مساعدته في مسيرته الدراسية بنجاح وفاعلية.





## أدوات الإرشاد الأكاديمي

حتى تتمكن من الاستفادة من توجيهات وإرشادات المرشد الأكاديمي فإنك أيها الطالب / الطالبة بحاجة إلى الأدوات التالية:

- لائحة الدراسة والاختبارات ( يمكن الحصول عليها من موقع العمادة على)
- الخدمات الإلكترونية على نظام Odus Plus
  - o الخطة الدراسية لبرامج التخصص .
  - o جدولك الدراسي
  - o السجل الأكاديمي (كشف الدرجات)
- تطبيق MyKAU على أنظمة الجوالات الذكية
- البريد الإلكتروني الجامعي للطلاب

ويمكن للطالب / الطالبة الحصول على جميع هذه الأدوات من خلال الحساب الخاص على نظام الخدمات الإلكترونية

- مطابقة الخطة الدراسية للطالب وهي أمر مهم جداً يعرف من خلالها المرشد والطالب ما تم دراسته تبعاً للخطة وما هو المتبقي.

## وسائل التواصل مع المرشد الأكاديمي

الإرشاد الأكاديمي ليس عمل عابر أو منقطع حدثا بل هو سلسلة من اللقاءات التي تحدث بين فترة وأخرى بين المرشد وطلابه تحت الإرشاد ، وهي عملية مستمرة ومنتظمة ترافق مسيرة الدارس حتى التخرج وينطوي الإرشاد الأكاديمي على التخطيط والتوجيه والتواصل وتحديد الأهداف.

## الفئات الطلابية المستفيدة من خدمات الإرشاد

طلاب وطالبات جامعة الملك عبد العزيز المنتظمين بجميع فئاتهم ومستوياتهم الدراسية. أما طلاب وطالبات السنة التحضيرية فيمكن الرجوع الى الموقع الالكتروني للسنة التحضيرية بعمادة القبول والتسجيل او على موقع الجامعة الالكتروني.

## حقوق الطالب / الطالبة

حقوق الطالب / الطالبة على مرشده الأكاديمي:

١. التواصل المباشر أو الإلكتروني مع المرشد الأكاديمي من خلال جميع القنوات المتاحة.

٢. الحصول على خدمات أكاديمية مثل الحذف والإضافة في فترة تسجيل المقررات مع المرشد الأكاديمي.

٣. المناقشة مع المرشد الأكاديمي في كل ما يهم مستقبله الأكاديمي.

٤. الاستفادة من الخدمات المتاحة بالكلية والجامعة والتي يرشده إليها المرشد الأكاديمي.

٥. يقوم المرشد الأكاديمي بتقديم التوجيه والإرشاد الضروري واللازم للطالب / للطالبة بصفة مستمرة حتى تخرجه.

٦. تعامل جميع ملفات ومعلومات الطلبة المراجعين بسرية تامة وفي سياق متطلبات الحالة.

٧. للطالب الحق في الاطلاع على كافة إجراءات تقديم الخدمة الإرشادية له من خلال حسابه على نظام الإرشاد الأكاديمي على نظام Odus Plus

## واجبات الطالب / الطالبة

يجب على الطالب / الطالبة :

١. الحصول على نسخة كاملة من دليل الإرشاد الأكاديمي وقراءته كاملا وفهم كل حقوقه وواجباته.

٢. الحصول على نسخة كاملة من لائحة الدراسة والاختبارات من موقع عمادة القبول والتسجيل على الإنترنت وقراءتها كاملة.

٣. تحمل كامل المسؤولية عن أدائه الأكاديمي حيث أن الإرشاد الأكاديمي هو وسيله للمساعدة ينبغي عليه الاستفادة منها.

٤. معرفة المرشد الأكاديمي المحدد له ومواعيد ساعاته المكتبية. وإن لم يتم تحديد مشرف أكاديمي يجب التواصل مع رئيس القسم العلمي في حال كان الطالب متخصص. وإذا كان مستجد يراجع وكيل الكلية لتحديد مشرف أكاديمي.

٥. الحرص على الاطلاع بصورة دائمة على المواقع الإلكترونية لكيلته وقسمه العلمي للتعرف على كل ما يحتاجه عن القسم أو الكلية أو الجامعة من خلال مواقعها.

٦. الإلمام بتفاصيل التقويم الدراسي والمواعيد المهمة التي تختص بالتسجيل والانسحاب والاعتذار ومراجعة المرشد الأكاديمي في حال تعذر فهم أي من الحالات الأكاديمية.

٧. مقابلة المرشد للتشاور حول الأهداف الدراسية والمهنية المستقبلية. والبرنامج والجدول الدراسي، والاستفسار عن كل الجوانب التي يرى فيها غموضاً.

٨. تنفيذ توصيات المرشد والمواظبة على مقابلته حسب المواعيد المتفق عليها.

٩. إخطار المرشد بأي متغيرات قد تؤثر في برنامجه أو أدائه الدراسي.

١٠. التعاون مع كل محاور الإرشاد لتقديم المعلومات المناسبة التي تتطلبها الخدمة الإرشادية بإظهار الحقائق وإيضاح ما خفي عنهم.



## فئات المستفيدين من الإرشاد :

### ١. الطلاب المستجدين :

- تتولى عماده القبول والتسجيل بالإشتراك مع الكلية تنظيم برنامج خاص للطلاب المستجدين لشرح نظام الدراسة والتقويم، والخطط الدراسية لبرامج التخصصات بما يمثل إرشادا جماعيا.
- يلي ذلك لقاء الطلاب مع عميد الكلية في نهاية الأسبوع الأول للترحيب وتعريف الطلاب بواجباتهم وحقوقهم والسلوكيات المطلوبة منهم والسلوكيات المرفوضة وأوجه الثواب والعقاب.
- يلتقى الطلاب بمرشديهم الأكاديميين لاستيفاء بيانات ملفات الإرشاد الأكاديمي.

### ٢. الطلاب المتخصصين :

- تتم لقاءات الطلاب القدامى مع مرشديهم الأكاديميين عند بدء التسجيل المبكر وذلك طبقا لمواعيد محددة مسبقا في التقويم الدراسي، حيث يمكن الحصول على التقويم من موقع عمادة القبول والتسجيل على الإنترنت.
- يقوم كل مرشد بدراسة حالة كل طالب بمواعيد من خلال النماذج والتقارير التي يضمها الملف الإرشادي الإلكتروني الخاص به وتوجيهه بما يتفق مع ميوله وقدراته واستعداداته.
- الشكل التالي يوضح إجراءات الإرشاد الأكاديمي للطلاب والطالبات المستجدين في أول عام دراسي بالكلية وإجراءات الإرشاد الأكاديمي للطلاب والطالبات المسكنين بالكليات على اختلاف مراحلهم وتخصصاتهم.

## خطوات الإرشاد ومساعدة المرشد في عملية التسجيل ( الحذف والإضافة ) حسب الرسم السابق

**١ إلى ٣**

**تحديد المرشد لكل طالب**

بتوجه الطالب إلى الكلية تقوم وحدة الإرشاد بالاتي:

- استقبال الطلاب الجدد والترحيب بهم في أول يوم من الدراسة والشرح لهم عن نظام الجامعة والكلية والبيئة الجامعية.
- توزيع الطلاب المستجدين على مرشديهم الأكاديميين من أعضاء هيئة التدريس بالكلية حسب ما يرتئيه وكيل الكلية.

توزيع الطلاب المتخصصين على مرشديهم الأكاديميين حسب التخصص من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بواسطة وكيل الكلية أو رئيس القسم.

رغم توفر الخدمات والبيانات الالكترونية للطالب تحت الإرشاد، قد يقوم المرشد الأكاديمي بإعداد ملف خاص لكل طالب من الطلاب الذين أوكلت إليه مهمة الإشراف عليهم:

ويحتوى الملف على الآتي:-

أ. استمارة بيانات الطالب.

ب. الخطة الدراسية لبرنامج للتخصص الدراسي للطالب بالكلية.

ج. قائمة مقررات برنامج التخصص الدراسي المؤدية لتخرج الطالب.

د. استمارات التسجيل.

هـ. نسخة حديثة من السجل الدراسي (كشف التقديرات).

و. الوثائق الإدارية الأخرى (كاستمارات تأجيل المواد مثلا).

| | |
|---|---|
| ٤ | **التسجيل المبكر**<br>هي فترة التسجيل الأساسية حيث يمكنك تسجيل جدول الفصل الدراسي التالي مبكراً من خلال نظام (Odus Plus). و يتيح النظام الاطلاع على شعب الفصل الدراسي القادم والانتهاء من إجراءات تسجيلها مبكراً حتى يتسنى للطالب/الطالبة البدء بدراسة الفصل الدراسي الثاني من بداية أول اسبوع، علماً بأن فترة التسجيل المبكر تبدأ في منتصف الفصل الدراسي الذي يسبق الفصل المسجل له. |
| ٥ | **انتهاء التسجيل المبكر وبدء العمل مع المرشد الأكاديمي**<br>• يدرس المرشد الأكاديمي كشف درجات الطالب والمواد المسجلة ومقارنة ذلك مع الخطة الدراسية ثم توجيه الطالب للمقررات التي تتطابق مع حالته الأكاديمية وتخصصه.<br>• في حال لم يكن الطالب متخصص يساعد المشرف الأكاديمي الطالب بالبدء في إجراءات تخصيصه حسب موعد التخصيص المعلن من عمادة القبول والتسجيل.<br>• بعد ذلك يمكن للمرشد الأكاديمي تسجيل المقررات للطالب والحذف والإضافة مباشرة من حسابه على أنظمة الجامعة.<br>• يقوم المرشد بالتأكد من معرفة الطلاب بالمكان والزمان الذي تبدأ فيه المحاضرات، ومن عدم وجود أي تعارض في مواعيد جدول الطالب الدراسي.<br>• تنتهي كافة إجراءات التسجيل قبل بدء الدراسة بأسبوع ولا يحق للطالب لإجراء اية تعديلات على اختياراته . |





## تعليمات حول تسجيل المقررات خلال التسجيل المبكر والتسجيل مع المشرف الأكاديمي.

- تعتبر اختيارات الطالب نهائية ولا يتم التعديل الا بمعرفة المرشد
- حصر التسجيل بالتجاوز لوكيل الكلية او المشرف الاكاديمي
- تغيير التخصص من صلاحيات الكلية فقط

نظام الإرشاد الأكاديمي الالكتروني هو ما تسعى عمادة القبول والتسجيل لتقديمه وتطويره حالياً، حيث قطعت العمادة فيه شوطاً طويلا و لا تزال الجهود تبذل بعزيمة وإصرار من أجل تطوير آلية العمل بما يجعل الإرشاد الأكاديمي يحقق طموحات الطلاب والطالبات المتعددة على أكمل وجه بإذن الله تعالى.

## برامج إرشادية لمساعدة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

هو برنامج توجيهي إرشادي يُعنى بكافة قضايا ومشكلات طلبة الجامعة من ذوي الاحتياجات الخاصة وفي مقدمتها قضايا مساعدتهم على التكيف مع البيئات الجامعية المختلفة وتنمية قدراتهم على التواصل والتعامل مع الفئات المختلفة من منسوبي الجامعة والطلاب الآخرين بهدف تأمين

«حياة آمنة من المنغصات» مفعمة بالأمن الإنساني في ظل الخير والعطاء الذي تغدقه الحكومة الرشيدة على مؤسسات التعليم العالي.

## الفصل الثاني

# معلومات الإرشاد الأكاديمي حول نظام الدراسة الجامعية

## مسارات برنامج الإرشاد لذوي الاحتياجات الخاصة عدة ، هي:

- يقدَّم البرنامج مرة في بداية كل فصل دراسي لتعريف الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالمرافق والخدمات المتاحة لهم بهدف توعيتهم بحقوقهم الجامعية وتعريفهم بالبيئات المختلفة التي يمكن أن يستفيدوا منها ويمارسوا أنشطتهم الخاصة فيها أسوة بأقرانهم.
- يقدِّم البرنامج خدماته الاستشارية بصفة مستمرة لهذه الفئة . ويشرف على تنفيذ كل ما يحتاجونه من متطلبات.
- في كل فصل دراسي يتم تقديم دورة عن ثقافة التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة تستهدف أعضاء هيئة التدريس وجميع منسوبي الجامعة
- توفر نسخة من أدلة الإرشاد الأكاديمي مطبوعة بطريقة « برايل» للطلبة المكفوفين
- يتم التعرف على الملصقات الارشادية بالكليات توضح أماكن مسارات الطلاب ذو الإعاقة الحركية والتي تشمل الممرات الخاصة بالأفراد ذوي التحديات الحركية عند مداخل كليات الجامعة و مبانيها.

## الإرشاد الأكاديمي التفاعلي / الإلكتروني

برجاء مراجعة نظام Odus Plus على تبويبه الإرشاد الأكاديمي وتصفح خيارات الإرشاد الأكاديمي وتواصل مع مرشدك الأكاديمي. حيث توجد العديد من الخدمات المتوفرة للطالب مثل : التخاطب الالكتروني مع المرشد الأكاديمي و طلب حجز موعد لمقابلة المشرف الأكاديمي.

## بين الثانوية والجامعة ، هناك فرق

الدراسة الجامعية تختلف عن الدراسة الثانوية فالمرحلة الجامعية تعتبر الطالب مسؤولاً مسؤولية كاملة عن حياته الدراسية الجامعية وتنطلق من كون الطالب أصبح راشداً .ويستطيع أن يعتمد على نفسه اعتمادا كاملاً في تسيير جميع شئون حياته .

وعلى هذا الأساس فإن لكل طالب مساراً واضحاً لحياته الجامعية توزع من خلاله مواده الدراسية مع مراعاة معدلاته خلال كل فصل والمعدل التراكمي .

وتتميز الدراسة الجامعية بتحديد مستوى الطالب بناءً على طريقة جمع معدل الدراسة خلال سنوات الجامعة جميعها ولا يقتصر الأمر على السنة الأخيرة كما هو الحال في المرحلة الثانوية ، لذا فإن تقديرات الطالب خلال كل فصل دراسي تصنع له معدله التراكمي خلال جميع السنوات وعلى أساسها يوضع التقدير النهائي للطالب .

في المرحلة الجامعية يجد الطالب أن له شخصيته الاعتبارية الخاصة به داخل محيط الجامعة مما يعني ويؤكد أنه مسؤول عن كل تصرفاته وأخلاقياته أمام الجهات المختصة . وهذا الأمر بالتأكيد يساهم في بناء شخصيته المستقلة القوية ويدفعه لأن يكون راشدا ويساعده في اكتشاف قدراته ومهاراته التي تميزه عن غيره ليكون عضواً منتجا لمجتمعه في المستقبل .

لهذا فإنه من الضروري جداً أن تتعرف عزيزي الطالب على أنظمة الدراسة الجامعية وتستوعب أهم اللوائح والأنظمة التي تنظم أدائك الأكاديمي خلال هذه المرحلة الهامة.

## نظام الدراسة

تعتمد الجامعة نظام المستويات الدراسية في جميع الكليات ( ماعدا الكليات الصحية حيث تعمد النظام السنوي) ولنظام المستويات ملامح، من أهمها:

- نظام المستويات، نظام دراسي يقسم فيه العام الدراسي إلى فصلين رئيسين، ويجوز أن يكون هناك فصل دراسي صيفي، على أن تحتسب مدته بنصف مدة الفصل الرئيسي، وتوزع متطلبات التخرج لنيل الدرجة العلمية إلى مستويات وفقاً للخطة الدراسية.
- يدرس الطالب ما بين ٨ - ١٠ مستويات ، وتتراوح الساعات الدراسية في كل مستوى ما بين ١٢ - ١٨ ساعة دراسية معتمدة .
- إذا لم ينجز الطالب متطلبات اي مقرر دراسي فإنه يسمح له باستكمال متطلبات المقرر بناء على توصية أستاذ المادة ، ويحصل على تقدير غير مكتمل (IC) ولا يحسب ضمن المعدل الفصلي أو التراكمي وعلى الطالب إنهاء متطلباتها في الفصل التالي وإلا تحول إلى راسب في المادة .
- يحق للطالب المتوقع تخرجه تقديم طلب تسجيل مقررات بما لا يتجاوز (٢٤) ساعة في الفصل الدراسي ، و تنظر عمادة القبول والتسجيل في تلك الطلبات بشرط حصول الطالب على موافقة الكلية التي يدرس فيها .
- يقتضي النظام الحالي للدراسة دخول معدل الطالب في السنة التحضيرية احتساب معدله في الجامعة.





## نظام الدراسة الجامعية

### فوائد البطاقة الجامعية

يتمكن الطالب من الحصول على البطاقة الجامعية الإلكترونية عبر تطبيق الجوال MyKAU ؛ لاستخدامها فيما يلي:

- إثبات الهوية في المدينة الجامعية.
- استعارة الكتب من المكتبات في الحرم الجامعي.
- شراء الكتب الجامعية من مركز بيع الكتب بالجامعة.
- دخول الملاعب الرياضية في الحرم الجامعي.
- دخول الاختبارات.
- دخول المطاعم وصالات المعيشة في الحرم الجامعي.

### أولاً: الطلاب المستجدين

يعد الطالب المُسكن بأحد كليات الجامعة بعد السنة التحضيرية مستجداً مالم يتم تحديد تخصص له.

## ثانياً: التخصيص

التخصيص هي عملية اختيار الطالب المستجد لأحد التخصصات المتاحة في الكلية التي يتبع لها حسب اشتراطات كل قسم وتوفر المقاعد. تتم عملية التخصيص من خلال نظام Odus Plus حيث يقوم الطالب بترتيب رغباته من الأكثر رغبة وحتى الأقل. ويجب أن لا يختار رغبات متكررة في حقول الرغبة عند تقديم طلب التخصيص

يتم فتح النظام لاختيار التخصص عادة في الأسبوع الخامس في الفصلين الدراسيين الأول والثاني ولا يتم التخصيص في الفصل الدراسي الصيفي. ويقوم النظام بفرز اختيارات الراغبين بإجراء فرز آلي للمفاضلة بين المتقدمين ومن ثم يتم التخصيص حسب الأماكن الشاغرة و شروط كل قسم ومعدل الطالب التراكمي. بعد ذلك يتغير تخصص الطالب من مستجد إلى متخصص مع ذكر أسم التخصص المناسب في نهاية الفصل الدراسي الذي تم تقديم الطلب فيه.

## أين يتم التقديم للتخصيص؟

يتم التقديم على نظام Odus Plus، من الصفحة الرئيسية للنظام >> الطالب >> خيارات التسكين والتخصيص والتحويل >> التخصيص >> (قراءة التعليمات واختيار رغبات التحويل). ويمكن للطالب تغيير الرغبات حتى آخر يوم تخصيص حسب تقويم عمادة القبول والتسجيل.

يحق للطالب تغيير التخصص داخل الكلية لمرة واحدة بشرط أن لا يكون قد درس في تخصصه نصف متطلبات التخرج ، وأن لا يقل معدله التراكمي عن ( ٢,٥ ) ، وأن يحقق شروط التخصص الذي يرغب التحويل إليه إن وجدت ملاحظة (هناك أقسام يوجد بها أكثر من شخص) القسم إن وجدت .





## ثالثاً: التحويل الداخلي من كلية لأخرى

يمكن للطالب أو الطالبة التحويل من كلية لكلية أخرى وفق القواعد التنفيذية للائحة الدراسة والاختبارات بجامعة الملك عبد العزيز ووفق التقويم الجامعي وشروط الكليات المحول إليها.

## ماهي شروط التحويل الداخلي بين الكليات ؟

- أن لا يقل المعدل التراكمي للطالب عن ٣ من ٥، مع المفاضلة لأعلى المعدلات.
- أن يكون الطالب مستوفياً لشروط التحويل في الكلية المحول إليها والسعة المحددة.
- أن لا يكون في سجله الأكاديمي أي عقوبات تأديبية.
- أن يكون التحويل لمرة واحدة فقط.
- أن لا يكون قد درس في تخصصه الحالي ما يزيد عن نصف متطلبات التخرج.
- تقدم طلبات التحويل في الفترة المحددة في التقويم الجامعي حيث تدخل رغبات التحويل على نظام Odus Plus

## مواعيد التقديم للتحويل الداخلي

يتم التقديم في الأسبوع الثامن من الفصلين الأول أو الثاني فقط، على نظام Odus Plus. وتعلن نتائج الطلاب المقبول تحويلهم بعد المفاضلة بالفرز الآلي طبقاً للشروط والسعة التي تحددها الكلية المحول إليها. ويتوجب على الطالب التأكد من تنفيذ تحويله من خلال بوابة النظام الأكاديمي Odus Plus مع نهاية الفصل الدراسي الذي أدخل فيه طلب التحويل .

## تنفيذ التقديم للتحويل الداخلي

يتم التقديم على نظام Odus Plus، من الصفحة الرئيسية للنظام >> الطالب >> خيارات التسكين والتخصيص والتحويل >> التحويل الداخلي بين الكليات >> (قراءة التعليمات واختيار رغبات التحويل). ويمكن للطالب تغيير الرغبات حتى آخر يوم في الأسبوع الثالث عشر للدراسة.

## احتساب ومعادلة المواد الدراسية للطالب المحول داخلياً

تثبت في السجل الأكاديمي للطالب أو الطالبة المحول من كلية إلى أخرى جميع المواد التي سبق له دراستها. كذلك يستمر كل ما في سجل الطالب من التقديرات والمعدلات الفصلية والتراكمية طوال دراسته في الجامعة. وقد يفقد الطالب عدد من الوحدات الدراسية لبعض المقررات التي درسها إذا لم تكن ضمن مقررات الخطة الدراسية لبرنامج التخصص المحول إليه، أو لم يتم معادلتها من قبل القسم العلمي الذي حول إليه الطالب.





## التحويل إلى وبين الكليات الصحية

فيما يخص التحويل إلى وبين الكليات الصحية يكون سنويا ولا يمكن التحويل ضمن الفترة المذكورة أعلاه حيث يتم فتح النظام للتحويل في منتصف العام الهجري لكل عام للتحويل حسب الشروط التي تعلنها الكليات الصحية.

## التحويل من البرنامج الموازي

- يحق لطلاب الإنتظام إدخال طلب التحويل إلى الكليات التي توفر برامج الموازي (بدون مكافأة). ويعتبر إدخال الرغبة إقرار من الطالب بذلك. ولكن يظل قرار التحويل رهن الفرز الآلي والمفاضلة حسب شروط الكلية المحول إليها والسعة المتاحة.
- بالنسبة لطلاب الكليات التي توفر برامج الموازي (بدون مكافأة) ، يحق لهم المنافسة في التقديم لبرامج الإنتظام في الكلية ذاتها، أو التحويل إلى كليات أخرى إنتظام. ولكن يظل قرار التحويل رهن الفرز الآلي والمفاضلة حسب شروط الكلية المحول إليها والسعة المتاحة.

## عدد الساعات المسموح به حسب المعدل

يلتزم الطالب بدراسة مقررات الرسوب مع مقررات إضافية إذا رسب في مجموعة أقل من الحد الأدنى من الساعات الدراسية .وللطالب الخريج تسجل المقررات بناء على المعدل التراكمي والخطة الدراسية .و يختلف حسب المعدل التراكمي للطالب كما هو موضح:

| معدل الطالب | عدد الساعات المسموح التسجيل بها |
|---|---|
| أقل من ٢,٧٥ | ١٩ ساعة |
| من ٢,٧٥ أقل من ٣,٧٥ | ٢١ ساعة |
| أعلى من ٣,٧٥ | ٢٤ ساعة |



## الإعتذار و التأجيل

- يحق للطالب الاعتذار عن إكمال الدراسة لفصلين متتاليين أو ثلاثة فصول غير متتالية ولا يعد راسبا مع مراعاة : أن لا يكون الطالب مستجدا ، ولا يقل معدله التراكمي عن ( ٢,٠٠) ويتقدم بطلب لكلية قبل خمسة أسابيع من الاختبارات النهائية.
- يحق للطالب / الطالبة الاعتذار عن الدراسة في أي فصل دراسي ؛ إذا تقدم بطلب اعتذار من خلال حسابه على النظام الالكتروني في الفترة المحددة لذلك حسب التقويم الدراسي الجامعي لكل فصل والمعلن على موقع عمادة القبول والتسجيل وعادةً ما يكون خلال الاسابيع الثمانية الاولى من الفصل الدراسي.
- لا يحتسب الاعتذار عن الدراسة في الفصل الصيفي ضمن عدد المرات التي يحق للطالب الاعتذار فيها عن دراسة الفصل الدراسي (٣ مرات ) ، ولكن الاعتذار عن مقرر في الفصل الصيفي يحتسب ضمن العدد المسموح للطالب بالاعتذار عنها.
- يحق للطالب / الطالبة التقدم بطلب لتأجيل الدراسة؛ إذا تقدم بطلب التأجيل من خلال حسابه على النظام الالكتروني في الفترة المحددة لذلك حسب التقويم الدراسي الجامعي للفصل الذي يسبق الفصل الذي يرغب في تأجيله والمعلن على موقع عمادة القبول والتسجيل. على ألا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول متفرقة.

## الفرق بين الاعتذار عن فصل دراسي و تأجيله

تأجيل الفصل الدراسي لا يحتسب ضمن المدة النظامية لاستكمال البرنامج الدراسي. فإذا كان الطالب / الطالبة يعلم بعدم تمكنه من الدراسة لذلك الفصل الدراسي فعليه ان يقوم بتقديم طلب التأجيل من خلال حسابه على النظام الإلكتروني في الفترة المحددة لذلك حسب التقويم الدراسي الجامعي للفصل الذي يسبق الفصل الذي يرغب في تأجيله والمعلن على موقع عمادة القبول والتسجيل. على ألا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول متفرقة.

أما الاعتذار فهو وسيلة لتفادي الرسوب في جميع المقررات الدراسية لذلك الفصل الدراسي إن عرض للطالب / الطالبة أي أمر يحول دون استمراره في الدراسة في ذلك الفصل. عليه يقوم الطالب بتقدم طلب الإعتذار من خلال حسابه على النظام الإلكتروني في الفترة المحددة لذلك حسب التقويم الدراسي الجامعي لكل فصل والمعلن على موقع عمادة القبول والتسجيل وعادةً ما يكون خلال الاسابيع الثمانية الاولى من الفصل الدراسي. و يتم احتساب ذلك الفصل ضمن المدة النظامية لاستكمال البرنامج الدراسي و يتبع ذلك توقف صرف المكافأة الشهرية للطالب.

و في كلا الحالتين تخضع الطلبات إلى مراجعة و إقرار من قبل الكلية التي يدرس فيها الطالب و لا ينصح الطالب باللجوء إلى أي منهما إلا في حال عدم المقدرة نهائياً على الانتظام في الدراسة لأن ذلك سيؤدي حتماً لتأخير تخرجه.



## الإنسحاب

يحق للطالب الإنسحاب نهائيا من الجامعة وفق الاجراءات التالية :

- إحضار البطاقة الجامعية .
- يسلم الطالب أي عهد عليه ويستكمل طلب إخلاء الطرف ثم التوجه لعمادة القبول والتسجيل لتسليم لإتمام طلب الإنسحاب.
- ولا يحق للطالب التقديم كطالب مستجد مرة أخرى إلا بعد ثلاثة أشهر من إنسحابه إضافة إلى مراعاة معايير القبول في الجامعة .

## الفصل من الجامعة

يفصل الطالب من الجامعة إذا حصل على ثلاث إنذارات أكاديمية بتدني المستوى عن (٢,٠٠) ، أو عدم إنهاء متطلبات التخرج خلال مدة تقدر ( بمرة ونصف ) من المدة المقررة للتخرج ، أو إذا أخل باللوائح وأنظمة الجامعة ، أو سلوك وأخلاقيات الطالب الجامعي .

## التحويل من الجامعة إلى جامعة أخرى

يشترط للتحويل من أي جامعة إلى جامعة الملك عبدالعزيز أن تكون هذه الجامعة معترف بها من الوزارة التعليم العالي ، وأن لا يكون الطالب مفصول لأسباب تأديبية وأكاديمية ، ولا يقل معدل الطالب عن ( ٣ من ٥ ) أو ( ٢ من ٤ ) ، ودراسة مالا يقل عن ٥٠٪ من متطلبات التخرج في جامعة الملك عبدالعزيز .

## التسجيل للطلاب المتعثرين

الطلاب المتعثرين دراسياً يتم تسجيلهم في المقررات بما يضمن لهم الحد الأدنى من العبء الدراسي في كل فصل مع مراعاة ما يلي :

- عدم التعارض في الجدول الدراسي
- استيفاء المتطلبات السابقة
- عدم السماح بأخذ مقررات من المستويات التالية إلا لإكمال الحد الأدنى من العبء الدراسي



## التقديرات والدرجات

تحسب التقديرات التي يحصل عليها الطلب في كل مقرر كما يلي :

| الدرجة المئوية | التقدير | رمز التقدير | وزن التقدير من (٥) | وزن التقدير من (٤) |
|---|---|---|---|---|
| ٩٥ - ١٠٠ | ممتاز مرتفع | +A | ٥,٠٠ | ٤,٠٠ |
| ٩٠ إلى أقل من ٩٥ | ممتاز | A | ٤,٧٥ | ٣,٧٥ |
| ٨٥ إلى أقل من ٩٠ | جيد جداً مرتفع | +B | ٤,٥٠ | ٣,٥٠ |
| ٨٠ إلى أقل من ٨٥ | جيد جداً | B | ٤,٠٠ | ٣,٠٠ |
| ٧٥ إلى أقل من ٨٠ | جيد مرتفع | +C | ٣,٥٠ | ٢,٥٠ |
| ٧٠ إلى أقل من ٧٥ | جيد | C | ٣,٠٠ | ٢,٠٠ |
| ٦٥ إلى أقم من ٧٠ | مقبول مرتفع | +D | ٢,٥٠ | ١,٥٠ |
| ٦٠ إلى أقل من ٦٥ | مقبول | D | ٢,٠٠ | ١,٠٠ |
| أقل من ٦٠ | راسب | F | ١,٠٠ | ٠ |

ويكون التقدير العام للمعدل التراكمي عند تخرج الطالب كتالي :

| التقدير | المعدل التراكمي |
|---|---|
| ممتاز | لا يقل عن ٤,٥ من ٥,٠٠ |
| جيد جداً | من ٣,٧٥ إلى أقل من ٤,٥ |
| جيد | من ٢,٧٥ إلى أقل من ٣,٧٥ |
| مقبول | من ٢,٠٠ إلى أقل من ٢,٧٥ |

## السجل الأكاديمي ( كشف الدرجات )

هو بيان يوضح سير الطالب الدراسي ويشمل المقررات التي يدرسها الطالب في كل فصل دراسي برموزها وأرقامها وعدد الساعات والتقديرات التي حصل عليها ورمز وقيم تلك التقديرات، ويوضح كذلك المعدل الفصلي التراكمي . بالإضافة للمقررات التي أعفي منها الطالب المحوّل ويمكن الحصول عليه مباشرة عن طريق الانترنت او الحصول على نسخة معتمدة من عمادة القبول والتسجيل او عن طريق الشؤون التعليمية بالكلية .

## طريقة حساب المعدل الفصلي والتراكمي

المعدل التراكمي هو معيار رقمي من ١ إلى ٥ يمثل مستوى تحصيل الطالب / الطالبة في مجموعة من المقررات في جميع الفصول الدراسية التي اتمها. ويحسب بقسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب / الطالبة على مجموع عدد الوحدات الدراسية لجميع المقررات في جميع الفصول الدراسية.

## خطوات حساب المعدل الفصلي

- قم بتحويل الدرجات المئوية إلى الوزن التقديري حسب الجدول السابق ( مثال : ٩٣٪ = ٤,٧٥ ) .
- اضرب عدد الساعات كل مادة × الوزن التقديري لتحصل على نقاط المادة ( مثال : ٤,٧٥ × ٣ ) .
- كرر العملية مع بقية المواد .
- اجمع عدد النقاط . وكذلك اجمع عدد الساعات الدراسية .
- اقسم عدد النقاط على عدد الساعات يعطيك المعدل الفصلي .

ولحساب المعدل التراكمي يتم جمع نقاط الفصول الدراسية التي تم الانتهاء منها وقسمته على عدد إجمالي عدد الساعات لنفس الفصول .





## طالب زائر

- يسمح للطالب بدراسة بعض المقررات في جامعة أخرى معترف بها أو في أحد فروع الجامعة بما لا يزيد عن ٣٠٪ من الساعات الدراسية المطلوبة للتخرج بعد الحصول المسبق على موافقة الكلية التي درس فيها في حالة مطابقة المقرر لمفردات أحد مواد متطلبات التخرج . مع مراعاة المستوى الدراسي للطالب وكذلك عدد المقررات المسموح بها في كل مستوى .
- لا تتم معادلة أي مقرر درسه الطالب في أي جامعة أخرى مالم يحصل على موافقة مسبقة من جامعة الملك عبدالعزيز المبنية على موافقة الكلية التي يدرس فيها الطالب وأن تكون الدراسة في جامعة معترف بها. ولمزيد من التفاصيل مراجعة لائحة الدراسة والأختبارات.

## إعادة القيد

يمكن للطالب / الطالبة المطوي قيده إعادة القيد مرة أخرى وفق الضوابط التالية:

- أن يتقدم بطلب إعادة القيد خلال أربعة فصول دراسية من تاريخ طي قيده.
- أن يوافق مجلس الكلية و الجهات ذات العلاقة على ذلك.
- إذا مضى على طي قيد الطالب أربعة فصول فأكثر فبإمكانه التقدم للجامعة طالباً مستجداً، دون الرجوع إلى سجله الدراسي السابق، على أن تنطبق عليه كافة شروط القبول المعلنة في حينه. وفي حالة الضرورة القصوى يعاد قيده وفق ضوابط معينة.
- لا يجوز إعادة قيد الطالب / الطالبة أكثر من مرة واحدة، إلا في حالة الضرورة القصوى.
- لا يجوز إعادة قيد الطالب / الطالبة المفصول من الجامعة؛ لأسباب أكاديمية تتعلق بانخفاض المعدل أقل من «٢» واستنفاذ جميع الإنذارات المسموح بها أو تأديبية . أو الذي فصل من جامعة أخرى للسبب ذاته . وإذا ثبت لاحقاً أنه سبق فصله لهذا السبب ؛ يعتبر قيده ملغى من تاريخ إعادة قيده

## الأعذار المرضية

- يقبل العذر المرضي بإحضار أصل التقرير الطبي من الإدارة الطبية أو المستشفى الجامعي أو مستشفى معتمد.
- يقدم الطالب أو أحد أقاربه العذر لوكيل الكلية في فترة زمنية لا تزيد عن خمسة أيام من وقوع الحالة المرضية .
- إذا اشتملت فترة الغياب المرضي إمتحانا دوريا أو نصفيا فإنه يتم تقدير إعادة الاختبار من قبل وكيل الكلية بالتنسيق مع رئيس القسم وأستاذ المادة .
- إذا كانت فترة الغياب المرضي تشمل إمتحانا نهائيا ، فيتم تعليق النتيجة ويحرر محضر بذلك ، وبعد النظر في قبول التقرير الطبي من عدمه يتم تحديد تقدير الطالب إما ( F ) أو ( IC ) . وقد تنظر الكلية في وضع إختباراً بديلا.

## تعديل درجات طالب

في حالة شك الطالب في صحة الدرجة فعليه مراجعة أستاذ المادة لتعديل الدرجة ، ويتم إخبار الطالب بعدم صحة شكه في حالة عدم التعديل. وإذا لم يقتنع الطالب يتقدم بطلب لرئيس القسم المختص الذي يقوم بدوره بدراسة الطلب مع أستاذ المادة فإذا أصر أستاذ المادة على موقفه يحق لرئيس القسم تحويل ورقة الإجابة لأستاذ آخر في نفس التخصص لتصحيحها وتعتمد الدرجة . مراعاة تعديل الدرجة خلال أقل من شهر من نفس الفصل الدراسي.





## مرتبة الشرف

يحصل الطالب على مرتبة الشرف الأولى إذا حصل على معدل ٤,٧٥ كحد أدنى عند التخرج ، وتمنح مرتبة الشرف الثانية للطالب الحاصل على معدل ( ٤,٢٥ إلى أقل من ٤,٧٥ ) ، ويشترط للحصول على مرتبة الشرف ، عدم الرسوب في أي مقرر وإنهاء متطلبات التخرج في مدة بين الحد الأدنى والأقصى للبقاء في الكلية ، وأن يكون درس مالا يقل عن ٦٠٪ من متطلبات التخرج في نفس الجامعة .

## أخطاء متكررة

- يجب على الطالب الحرص في حضور المحاضرات والدروس العلمية، حيث يحرم الطالب من الاستمرار في المادة أو دخول الاختبار إذا تجاوز غيابه ٢٥٪ من المحاضرات المقررة.
- يحسب تأخير كل ٣ محاضرات بغياب واحد ويدخل ضمن نسبة ٢٥٪ المذكورة في الفقرة السابقة.
- في حالة رسوب الطالب في جميع مقررات المستوى ، يعتبر الطالب منقطعا ويطوى قيده ولا يسجل له في الفصل التالي لذا عليه مراجعة المرشد الأكاديمي لتعديل وضعه الدراسي .
- تنص اللائحة على أنه يمكن للطالب الاعتذار عن مقرر واحد فقط خلال الفصل على أن لا يكون عدد الوحدات المتبقية بعد الحذف اقل من ١٢ ساعة و تختص لجنة المشاكل الطلابية بالنظر في الحالات التي يتم فيها طلب الاعتذار عن أكثر من مقرر في فصل دراسي واحد، ويقع كثير من الطلاب في حرج وجوب إستكمال دراسة مواد أضافها ولا يرغب دراستها.
- تقوم عمادة القبول والتسجيل بالتسجيل آليا للطلاب الذين لم يسجلوا مقرراتهم في التسجيل المبكر بأنفسهم. فيعتقد الطالب أنه لا يجب عليه الحضور ودراسة المقررات المسجلة آلياً ولا يحضر المحاضرات لتلك المقررات ، فيتم رصد درجة حرمان له في نهاية الفصل. حيث كان يتوجب على الطالب الإعتذار عن الفصل إذا أراد التوقف عن الدراسة لذلك الفصل الدراسي.
- يتكرر خطأ من الطلاب بتأجيل المقررات الدراسية التي تدرس في المستويات الأول إلى الفصول الدراسية الأخيرة، وقد يحدث وتتغير الخطط الدراسية وتضل تلك المواد المؤجلة عائقا له في الدراسة.
- يؤخر بعض الطلاب متابعة طلب تعديل الدرجة لفصول متأخرة مما يجعل تعديلها بعمادة القبول والتسجيل مستحيلاً.



## المخالفات الطلابية

إذا كنت كما نظن فيك مثالا للطالب المجد والحريص على ما ينفعه فإن هذا الجزء للاطلاع والمعرفة فقط . وبالتأكيد ستكون أبعد ما يكون من أن تقع في أحد أنواع المخالفات الطلابية وهي :

- الإخلال بنظام الكليات أو مرافق الجامعة الأخرى ، أو تعطيل سير النشاط بأي صورة كانت .
- الإخلال بنظام المحاضرات أو الدروس العلمية ، أو الامتناع عن حضورها .
- الإخلال بنظام الاختبارات بالغش أو محاولة الغش .
- القيام بأي فعل يمس الدين أو يخل بحسن السيرة والسلوك ، أو المساس بسمعة الجامعة .
- الاعتداء على منسوبي الجامعة موظفين أو طلاب أو إهانتهم .
- التعديل والتغيير في الأوراق الرسمية أو الإدلاء بمعلومات غير صحيحة عن الجامعة .
- امتناع الطالب عن الامتثال للعقوبة التي تقرر من الجهات المختصة .
- القيام بأي نوع من هذه المخالفات قد يعرض الطالب لأحد صور العقوبات التأديبية التالية : التنبيه الشفوي أو الكتابي ، والإنذار ، حرمان ٢٠٪ من علامات المادة وقد يصل إلى حرمانه من المادة باعتباره راسبا ، حرمان المكافأة أو المنحة لمدة شهر ، الحرمان المؤقت أو النهائي من بعض الخدمات كالتغذية و الأنشطة الطلابية لمدة فصل دراسي ، الفصل من الجامعة لمدة فصل دراسي وقد يعتبر راسبا فيه الفصل النهائي من الجامعة.
- يحرم من المادة من غش أو حاول الغش في امتحان نصف الفصل أو الامتحان النهائي ويعتبر راسبا ، ويفصل من الجامعة في الفصل الدراسي التالي ولا يسمح له بالتسجيل في الفصل الصيفي.
- يفصل من الجامعة نهائيا من تكرر منه الغش أو ثبتت عليه محاولات الغش.

# الفصل الثالث
# التخصصات الجامعية

## كيف يمكن اختيار التخصص المناسب

١. تَعرَّف بدقة على جميع برامج التخصصات الموجودة في الجامعة والمقررات التي تدرس في كل برنامج تخصص.

٢. تَعرَّف بدقة على مجالات عمل خريجي كل تخصص من تخصصات الجامعة .

٣. أعط نفسك فرصة للتفكير المتأني الهادئ لموازنة الأمور السابقة كلها .

٤. حدد أهم التخصصات التي ترى أنها تتفق مع قدراتك وإمكاناتك وتحقق المستقبل الوظيفي الذي ترغب فيه .

٥. رتب هذه التخصصات حسب أهميتها بالنسبة لك .

٦. إذا شعرت أنك مازلت غير قادر على تحديد أهم التخصصات بالنسبة لك فارجع إلى الجهات المعنية في الجامعة ، مثل : المرشد الأكاديمي، الأقسام العلمية ؛ للحصول على المعلومات التي تعينك على حسن الاختيار .

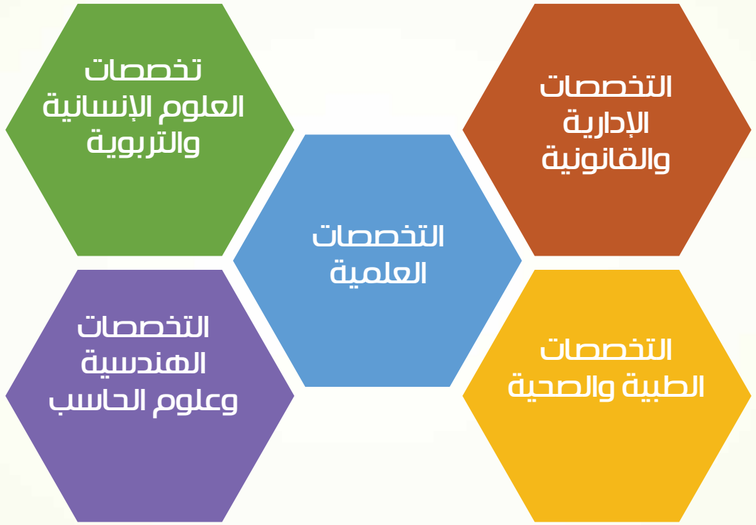
٧. استعن بالله تعالى أولاً وأخيرًا واستخره فهو الهادي إلى الصواب .

٨. راجع جداول الطبيعة الاكاديمية للتخصص وسوق العمل بالصفحات التالية .





## التخصصات الرئيسية



# التخصصات الإدارية والقانونية

**التخصصات الإدارية والقانونية**

- كلية الاقتصاد والإدارة
- كلية الأعمال – رابغ
- كلية الحقوق
- كلية المجتمع بجدة



## كلية الإقتصاد والإدارة

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **المحاسبة**<br>**١٣٤ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٤،٥ | **بكالوريوس في العلوم** | هي لغة المال والتجارة، وتقوم على تبويب وتسجيل وترحيل وتلخيص وترتيب العمليات المالية بشكل يمكن قراءته من قبل المستخدمين الداخلين والخارجين لمساعدتهم في اتخاذ القرارات المهمة للشركة، وتستخدم المحاسبة في جميع أنواع الشركات الكبيرة والمتوسطة والصغيرة | مزاولة مهنة المحاسبة والمراجعة بصفه مستقلة أوالعمل في أحد المكاتب التي تزاول تلك المهنة – الاستشارات المالية ودراسات الجدوى والتقييم الاقتصادي للمشروعات – العمل بالمؤسسات المالية (بنوك ، تأمين ، استثمار ، بورصات) – العمل في مجال التعليم الفني – أعمال الفحص الضريبي والزكوي بمصلحة الزكاة والدخل – العمل في ديوان المراقبة العامة- العمل في مختلف النشاطات الاخرى مثل المخازن والمشتريات والمبيعات والاجور والمعاشات والاحصاء في جميع المؤسسات – باحثو وأخصائيو الميزانية |
| **العلوم الادارية**<br>**١٢١ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | A | ٤ | **بكالوريوس في العلوم** | دراسة المهارات الإدارية اللازمة للمنافسة في سوق وإتاحة الفرصة أمام أكبر عدد من الطلاب للدراسة في التخصصات التي يحتاجها سوق العمل. | مدير الخدمات العامة – المشرف الإداري – باحث وأخصائي التطوير الإداري – باحث وأخصائي التخطيط والميزانية – المفتش الإداري – مراقب شؤون الموظفين – مدقق شؤون الموظفين – مدقق رواتب – باحث وأخصائي شؤون الموظفين – باحث وأخصائي تدريب – مدقق المناقصات – أمين المستودعات – مدقق المشتريات – مشرف المخازن – أعمال الاستشارات في المجال الخاص – المصانع والمجالات الصناعية |

## كلية الإقتصاد والإدارة

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **التسويق**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٤,٥ | **بكالوريوس في العلوم** | "يهتم التخصص بسلوك المستهلك وقراراته وطبيعة تفكيره واختياره للسلع والخدمات، ويهتم بترويج السلع والخدمات والأفكار بما في ذلك الإعلانات التجارية، ودراسة السوق . ويكتسب الطالب القدرة على دراسة وتحليل بيئة الأعمال في سوق العمل، ويمارس المهام التسويقية والبيعية، ويكتسب المهارات في التسويق الالكتروني بالكتالوجات ". | العمل في مجالات التسويق والترويج والبيع والاعلان والبحوث التسويقية |
| **ادارة الاعمال**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | **E** | ٤,٥ | **بكالوريوس في العلوم** | يهدف التخصص إلى إعداد الطالب من خلال مواضيع بادارة الاعمال وتشمل جميع اوجه ادارة الاعمال بالموسسات و هيئات الاعمال | التخطيط العام للمنظمة – التخطيط الاستراتيجي – الرقابه بكافة انواعها - التوجيه والقيادة والتفاوض والارشاد – البحوث الإدارية والتسويقية والمالية والافراد والمواد والمعلومات - تنظيم موارد المشروع – إدارة المنظمات – أخصائي تطوير إداري وتنظيمي – إدارة الإدارة المالية للمشروع أو انشطتها الفرعية - مدير الانتاج – أخصائي موارد بشرية – مدير شؤون الموظفين – مدير الخدمات العامة – المشرف الإداري - باحث وأخصائي التخطيط والميزانية – باحث وأخصائي الاحصاء - مراقب شؤون موظفين |
| **الاقتصاد**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | • اقتصاد الأعمال<br>• التأمين<br>• نقود ومؤسسات مالية | E | ٤,٥ | **بكالوريوس في العلوم** | يهدف التخصص إلى دراسة كيفية قيام الوحدات الاقتصادية ، وإعداد الاقتصاديين المهتمين بالاستخدام الأمثل للموارد الاقتصادية النادرة مثل رأس المال والمواد الخام وكيفية إنتاجها وتوزيعها على المجتمع وكذلك التنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية وتطويرها . ويتم تزويد الطلبة بمعلومات حول التحليل الاقتصادي والمشكلة الاقتصادية ومفاهيم الناتج القومي والنماذج الاقتصادية وأدوات تحليلها، ومفهوم كل من الإيرادات والنفقات العامة، وأثر الفائض أو العجز على موازنة الدولة | صناديق الاستثمار – مؤسسات الاقراض المتخصصة – البنك الاسلامي للتنمية – الشركات الصناعية والشركات العاملة في مجال التصنيع والاستيراد – الاستشارات ودراسات الجدوى – وسائل الاعلام ، القطاع الخاص وخاصة الشركات والمؤسسات المالية- القطاع الحكومي ومنها هيئة الاستثمار العامة،مؤسسة النقد العربي السعودي، صناديق التنمية والتمويل الحكومية،وزارة التجارة،وزارة الخارجية- مراكز البحوث الاقتصادية العامة والخاصة |





## كلية الإقتصاد والإدارة

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **التمويل**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٤,٥ | **بكالوريوس في العلوم** | دعم خطط التنمية الوطنية بتخريج شباب متخصص في مجال التمويل وقادر على التعامل مع المتغيرات الاقتصادية المتسارعة. ومن خلال قدرة الخريج على استيعاب الأفكار الحديثة وإمكانية التطبيق باستخدام الأساليب الكمية الحديثة. ويزود القسم الطلاب بالمهارات اللازمة لاتخاذ القرارات الاستثمارية والتمويلية بأساليب حديثة وباستخدام تقنية المعلومات. | الخدمات المصرفية والتجارية والاستثمارية – الادارة المالية للشركات – إدارة الخزانة في قطاع الاعمال والصناعة – التأمين وشركات الوساطة – الاسواق المالية والبورصات – القطاع الحكومي |
| **السكرتارية الطبية**<br>**٧١ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٢ | **دبلوم** | هو أحد أهم التخصصات الصحية المساندة حيث يلعب دوراً حيوياً في مجال الرعاية الصحية وتتضح أهميته جلياً عندما يؤدي صاحب هذا التخصص دوره كما يجب أن يؤدى حيث يحدث فرقاً واضحاً وجلياً في حياة الممارسين الصحيين المهنية بدون استثناء بتسهيل أدائهم لأدوارهم وإكمالها كما يحدثه في حياة المتلقي للخدمات الصحية على حد سواء و تتشمل الدراسة على مستوى من التدريب في مجال السكرتارية الطبية بالإضافة إلى اللغة الإنجليزية والحاسب الآلي | العمل في المستشفيات والمراكز الصحية في القطاع العام والخاص – شركات تصنية الادوية – وكالات استيراد الادوية |

## كلية الإقتصاد والإدارة

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ادارة الموارد البشرية**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٤,٥ | **بكالوريوس في العلوم** | يهدف التخصص إلى إكساب الطالب المفاهيم الإدارية والتطبيقية المتخصصة في مجال الموارد البشرية وإدارة الإعمال وإدارة المنظمات ، وتمكين الخريج من القدرة على إدارة المشاريع الخاصة، والعمل في المؤسسات كمدراء وموجهين وقادة | إدارة الموارد البشرية – تخطيط إدارة الموارد البشرية – توظيف الموارد البشرية – وظائف المحللين – اختيار الاستشاريين – العلاقات الصناعية – تحليل العمل – تقيم الأداء – تقيم الوظائف – تدريب الموارد البشرية – هيكل أجور الرواتب – تنظيم المعلومات للموارد البشرية |
| **ادرة الخدمات الصحية والمستشفيات**<br>**١٣٤ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٤,٥ | **بكالوريوس في العلوم** | يهدف توفير الكوادر الإدارية المؤهلة والمدربة للتعامل مع قضايا ومشكلات القطاع الصحي المكلف والمهم جدا. | المستشفيات العامة والخاصة – المراكز الصحية والمستوصفات العامة والخاصة – شركات التأمين الصحي – شركات الأدوية – العيادات التخصصية – الوحدات الصحية في أجهزة القطاع العام والخاص – إدارة الشؤون الصحية في المناطق الصحية المختلفة – برامج التشغيل الذاتي للمستشفيات عقود شركات تشغيل المستشفيات |
| **نظم المعلومات الادارية**<br>**١٣٤ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٤,٥ | **بكالوريوس في العلوم** | يهدف التخصص إلى استخدام التطبيقات المحوسبة في العمليات الإدارية والمزج بين النظريات الإدارية المختلفة والتطبيق الميداني، وتعريف الطالب بقيمة مفهوم نظم المعلومات الإدارية في النشاطات الإدارية | إدارة وتطوير نظم المعلومات المعتمدة على التقنية – تحليل وتصميم نظم الأعمال – إدارة الشبكات – تحليل وتصميم وإدارة قواعد البيانات – إدارة مشاريع التقنية – إدارة مراكز المعلومات – تشغيل أنظمة المعلومات – صيانة وتطوير أنظمة المعلومات |





## كلية الإقتصاد والإدارة

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **علوم سياسية**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | اقتصاد سياسي عالمي | A | ٤ | **بكالوريوس في العلوم** | يهدف التخصص إلى تزويد الطالب بالأدبيات النظرية والمجال التطبيقي في مختلف المجالات التي يتفرع عنها علم السياسة خاصة في الفكر السياسي والنظرية السياسية والعلاقات الدولية والاقتصاد السياسي والنظم السياسية، مما يسهم في جعل المتخصص قادرا على الحوار والتحليل في المسائل الوطنية والدولية | مراسلو الاخبار – العمل في السلك الدبلوماسي – المحررون والصحفيون – الباحثون والأخصائيون – أمناء المراسم – المفتشون والإداريون – الباحثون في مجال العلوم الاجتماعية – مديرو الخدمات العامة – باحثو التخطيط – اعمال التفتيش في المجال العام – مراقبو التوظيف – المراقبين العامين |
| **الادارة العامة**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | • **التنظيم والتطوير الاداري**<br>• **إدارة عامة عام** | A | ٤ | **بكالوريوس في العلوم** | يهدف التخصص إلى إعداد الطالب من خلال مواضيع تتعلق بالسياسات العامة وتحليلها وتصميم المنظمات الإدارية في القطاع العام والجوانب المالية في الإدارة الحكومية، والتركيز على تنمية القدرات على اتخاذ القرارات بصورة عقلانية | رئيس قسم في الوظائف الاشرافية المتوسطة – مدير الخدمات العامة – مشرف إداري – باحث وأخصائي الميزانية – باحث وأخصائي التنظيم – باحث وأخصائي الشؤون الاجتماعية – باحث وأخصائي تخطيط القوى العاملة – مدقق وأخصائي إجراءات الأحوال – باحث وأخصائي التجارة – باحث وأخصائي الفنادق – باحث وأخصائي البريد – باحث وأخصائي التوجيه – مدقق حسابات – مدقق معاشات التقاعد – مأمور ومراقب الموانئ – الوظائف الاشرافية على أعمال شؤون العمل – مدير مكتب البريد – مشرف البريد – الإدارة المدرسية – البلديات – حماية البيئة – الإدارة الصحية |

## كلية الحقوق

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **أنظمة**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | A | ٤ | **بكالوريوس في العلوم** | يهدف التخصص إلى إعداد الطالب إعداداً قانونيا في مجالات عقود التأمين والتحكيم التجاري الدولي وحقوق الملكية الفكرية والقانون الجنائي وعقود التجارة وفض النزاعات | ممارسة مهنة المحاماة – دوائر التحقيق والإدعاء العام – كتابة العدل – الاستشارات القانونية – الإدارات القانونية – ديوان المراقبة – صياغة العقود – أخصائي موارد بشرية – مدير شؤون العاملين |



## كلية الأعمال – رابغ

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **المحاسبة**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٤ | **بكالوريوس في العلوم** | هي لغة المال والتجارة، وتقوم على تبويب وتسجيل وترحيل وتلخيص وترتيب العمليات المالية بشكل يمكن قراءته من قبل المستخدمين الداخلين والخارجين لمساعدتهم في اتخاذ القرارات المهمة للشركة، وتستخدم المحاسبة في جميع أنواع الشركات الكبيرة والمتوسطة والصغيرة | مزاولة مهنة المحاسبة والمراجعة بصفه مستقلة أوالعمل في أحد المكاتب اللتي تزاول تلك المهنة – الاستشارات المالية ودراسات الجدوى والتقييم الاقتصادي للمشروعات – العمل بالمؤسسات المالية (بنوك ، تأمين ، استثمار ، بورصات) – العمل في مجال التعليم الفني – أعمال الفحص الضريبي والزكوي بمصلحة الزكاة والدخل – العمل في ديوان المراقبة العامة- العمل في مختلف النشاطات الاخرى مثل المخازن والمشتريات والمبيعات والاجور والمعاشات والاحصاء في جميع المؤسسات – باحثو وأخصائيو الميزانية |
| **التمويل**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٤ | **بكالوريوس في العلوم** | دعم خطط التنمية الوطنية بتخريج شباب متخصص في مجال التمويل وقادر على التعامل مع المتغيرات الاقتصادية المتسارعة. ومن خلال قدرة الخريج على استيعاب الأفكار الحديثة وإمكانية التطبيق باستخدام الأساليب الكمية الحديثة. ويزود القسم الطلاب بالمهارات اللازمة لاتخاذ القرارات الاستثمارية والتمويلية بأساليب حديثة وباستخدام تقنية المعلومات. | الخدمات المصرفية والتجارية والاستثمارية – الادارة المالية للشركات – إدارة الخزانة في قطاع الاعمال والصناعة – التأمين وشركات الوساطة – الاسواق المالية والبورصات – القطاع الحكومي |
| **ادارة الموارد البشرية**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٤ | **بكالوريوس في العلوم** | يهدف التخصص إلى إكساب الطالب المفاهيم الإدارية والتطبيقية المتخصصة في مجال الموارد البشرية وإدارة الإعمال وإدارة المنظمات ، وتمكين الخريج من القدرة على إدارة المشاريع الخاصة، والعمل في المؤسسات كمدراء وموجهين وقادة | إدارة الموارد البشرية – تخطيط إدارة الموارد البشرية – توظيف الموارد البشرية – وظائف المحللين – اختبار الاستشاريين – العلاقات الصناعية – تحليل العمل – تقيم الأداء – تقيم الوظائف – تدريب الموارد البشرية – هيكل أجور الرواتب – تنظيم المعلومات للموارد البشرية |

## كلية الأعمال – رابغ

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ادرة الخدمات الصحية والمستشفيات**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف توفير الكوادر الإدارية المؤهلة والمدربة للتعامل مع قضايا ومشكلات القطاع الصحي المكلف والمهم جدا. | المستشفيات العامة والخاصة – المراكز الصحية والمستوصفات العامة والخاصة – شركات التأمين الصحي – شركات الأدوية – العيادات التخصصية – الوحدات الصحية في أجهزة القطاع العام والخاص – إدارة الشؤون الصحية في المناطق الصحية المختلفة – برامج التشغيل الذاتي للمستشفيات عقود شركات تشغيل المستشفيات |
| **نظم المعلومات الادارية**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف التخصص إلى استخدام التطبيقات المحوسبة في العمليات الإدارية والمزج بين النظريات الإدارية المختلفة والتطبيق الميداني، وتعريف الطالب بقيمة مفهوم نظم المعلومات الإدارية في النشاطات الإدارية | إدارة وتطوير نظم المعلومات المعتمدة على التقنية – تحليل وتصميم نظم الأعمال – إدارة الشبكات – تحليل وتصميم وإدارة قواعد البيانات – إدارة مشاريع التقنية – إدارة مراكز المعلومات – تشغيل أنظمة المعلومات – صيانة وتطوير أنظمة المعلومات |
| **التسويق**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | "يهتم التخصص بسلوك المستهلك وقراراته وطبيعة تفكيره واختياره للسلع والخدمات، ويهتم بترويج السلع والخدمات والأفكار بما في ذلك الإعلانات التجارية، ودراسة السوق . ويكتسب الطالب القدرة على دراسة وتحليل بيئة الأعمال في سوق العمل، ويمارس المهام التسويقية والبيعية، ويكتسب المهارات في التسويق الالكتروني بالكتالوجات ". | العمل في مجالات التسويق والترويج والبيع والاعلان والبحوث التسويقية |
| **القانون**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | A+E | ٤ | بكالوريوس في القانون | يهدف التخصص إلى إعداد الطالب إعداداً قانونيا في مجالات عقود التأمين والتحكيم التجاري الدولي وحقوق الملكية الفكرية والقانون الجنائي وعقود التجارة وفض النزاعات | ممارسة مهنة المحاماة – دوائر التحقيق والإدعاء العام – كتابة العدل – الاستشارات القانونية – الإدارات القانونية – ديوان المراقبة – صياغة العقود – أخصائي موارد بشرية – مدير شؤون العاملين |
| **الإدارة الرياضية**<br>**٤٧ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | A | ٢ | دبلوم | هو منهاج مصمم خصيصاً لتسليط الضوء على التطورات الجارية في ميدان الفعاليات الرياضية والمحركات الاقتصادية لها.<br>وسيتعلم الدارسون أيضاً من خلال هذا المنهاج كيفية زيادة الفرص أمام الرياضات المختلفة، والتعرف على أحدث الطرق والأساليب في مجال رعاية الفعاليات الرياضية، وجذب المعلنين لها | العمل في الاندية الرياضية – الرئاسة العامة في رعاية الشباب |



## كلية المجتمع – بجدة

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **تجارة إلكترونية**<br>**٦٦ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٣ | الشهادة الجامعية المتوسطة | دراسة مفردات ومفاهيم التجارة الإلكترونية ، والدور الذي تلعبانه في بيئة الأعمال التي تُعدُّ ركيزة أي اقتصاد في أي دولة بالاضافة الى ادوات تطوير التجارة الالكترونية | العمل في مؤسسات العامة والخاصة – وزارة التجارة – الموانئ – الوكالات الملاحية – الجمارك |
| **التأمين**<br>**٧١ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٣ | الشهادة الجامعية المتوسطة | دراسات فى التأمين | العمل في قطاع التأمين – البنوك – الشركات |
| **مبيعات**<br>**٣٦ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | A | ١,٥ | دبلوم | دراسة فنون البيع | مأمور مبيعات – مشرف مبيعات في شركات القطاع الخاص |
| **المحاسبة**<br>**٧١ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٣ | الشهادة الجامعية المتوسطة | دراسة الاساليب المحاسبية فى الشركات | العمل في الإدارات المختلفة في المؤسسات المالية ( البنوك ، التأمين ، الاستثمار ، البورصات ) – العمل بمصلحة الزكاة والدخل – مسك الدفاتر المحاسبية في المخازن والمشتريات والمبيعات في القطاع العام والخاص – مدققوا الحسابات |
| **الرسم بالحاسب**<br>**٦٧ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٣ | الشهادة الجامعية المتوسطة | دراسة ادوات الرسم بالحاسب | مجال التصميم في وكالات الدعاية والاعلان – مؤسسات الصحافة ودور النشر – المطابع – برامج القنوات التليفزيونية |
| **إدارة الشبكات**<br>**٦٧ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٣ | الشهادة الجامعية المتوسطة | دراسة تصميم وصيانة الشبكات | تصميم وصيانة شبكات الحاسب – تقنيات وتطبيقات الانترنت – العمل التجارية الالكترونية |
| **التسويق**<br>**٦٤ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٣ | الشهادة الجامعية المتوسطة | دراسة فنون التسويق | العمل فى مجالات التسويق والترويج والبيع والاعلان والبحوث التسويقية |

# تخصصات العلوم الإنسانية والتربوية

تخصصات العلوم الإنسانية والتربوية

- كلية الآداب والعلوم الإنسانية
- كلية الاتصال والإعلام
- كلية التصاميم والفنون
- كلية الاقتصاد المنزلي
- كلية العلوم والآداب – رابغ ( تخصص لغة إنجليزية )



## كلية الآداب والعلوم الإنسانية

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **اللغة العربية وآدابها**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | A | ٤ | بكالوريوس في الآداب | يهدف الى إعداد خريجين وخريجات حاملين لشهادة البكالوريوس فى اللغة العربية وآدابها، لتلبية احتياجات البلاد للمتخصصين فى جميع فروع اللغة العربية و تهيئة الكفاءات الوطنية من حاملى علوم اللغة العربية وآدابها بغية تلبية احتياجات المملكة ومؤسساتها في الخارج، التي تقوم على نشر الدين الإسلامي وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، ليقوموا بالدور الذي يناط بهم. | تدريس اللغة العربية في جميع مراحل التعليم – مجالات العمل الإذاعي والتلفزيوني – الصحف والمجلات – دور النشر المختلفة – الاستشارات اللغوية - المراكز البحثية – كل الاعمال التي تتعلق باللغة العربية في الدوائر الحكومية او القطاع الخاص بالاضافة الى المراكز البحثية المتخصصة في مجالات علوم اللغة العربية-المؤسسات المعنية بعلوم اللغة العربية من خلال تطويرها ورعايتها علميا من خلال مخرجات الدراسات العلمية الأكاديمية- الجامعات- وزارة التربية والتعليم- وزارة التعليم العالي- |
| **الجغرافيا**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | • موارد وتنمية اقليمية<br>• تخطيط عمراني<br>• نظم معلومات جغرافية وخرائط(طلاب فقط)<br>• دراسات بيئية | A | ٤ | بكالوريوس في الآداب | يهدف الى التعريف بعلم الجغرافيا في صيغته الحديثة المستندة على الاستقراء وتحليل وتعليل وجود وتوزيع الظواهر الجغرافية. و إعداد خريجين في تخصصات جغرافية محددة بحيث يكونون قادرين على المساهمة الفاعلة في المحافظة على البيئة. | وزارة التربية والتعليم – الهيئة العامة للسياحة والآثار – المتاحف – القطاعات العسكرية في وزارة الدفاع ، وزارة الداخلية) |
| **التاريخ**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | • تاريخ<br>• الإرشاد السياحي | A | ٤ | بكالوريوس في الآداب | يهدف الى دراسة التاريخ القديم والآثار و دراسة التاريخ الإسلامي والعربي والتعرف على تاريخ الأمم وفق المنهج العلمي ، و الإسهام في إعداد كفاءات من المتخصصين للعمل في المجالات التعليمية والدبلوماسية. | وزارة التربية والتعليم – الهيئة العامة للسياحة والآثار( إدارة متاحف ) وزارة الخارجية ( السلك الدبلوماسي ) – القطاع الخاص ( المتاحف ، الارشفة ، التدوين ) – الإرشاد السياحي – وزارة الحج (ارشاد وتنظيم) |

## كلية الآداب والعلوم الإنسانية

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **علم المعلومات**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | A | ٤ | بكالوريوس في الآداب | يهدف الى دراسة اسس معالجة المعلومات، وهندسة نظم المعلومات. و دراسة التركيب، الخوارزميات، والسلوك، والتفاعل بين النظم الطبيعية والاصطناعية التي تقوم بتخزين عملية وصول المعلومات والاتصال، كما تعمل على تطوير الأسس المفاهيمية الخاصة بها وتستخدم الأسس النظرية المطورة في حقول أخرى. | العمل في مجال خدمات المعلومات في القطاع العام والقطاع الخاص – العمل في مجال المطبوعات – الفهرسه – التصنيف |
| **الدراسات الاسلامية**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | A | ٤ | بكالوريوس في الآداب | يرتبط قسم الدراسات الإسلامية بأهداف كلية الآداب ورسالتها من خلال خدمة المجتمع الإسلامي وإثراء البحث العلمي عن طريق الدراسة المتأنّية والمُعمّقة ، وإعداد العالم المتمكّن والباحث المتخصّص في جميع المجالات الشرعية ، وإعداد البحوث العلمية المؤصّلة ، ومعالجة مشكلات المجتمع المعاصرة ، وإبراز منهج الوسطية في الدعوة إلى الله عزّ وجلّ ، والبعد عن الغلو والتطرف ، وتحقيق القدوة الصالحة في مختلف مناحي الحياة | تدريس مواد الدين في وزارة التربية والتعليم - الوعظ والإرشاد والدعوة إلى الله - المحاكم الشرعية - كتابة العدل - الإمامة والخطابة - الإعلام - إدارة الشؤون الاسلامية في القطاعات الحكومية وزارة التعليم العالي- وزارة العدل- ديوان المظالم- وزارة الشؤون الاسلامية- هيئة التحقيق والادعاء العام- هيئة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر- مراكز الابحاث بالجامعات- هيئة مكافحة الفساد- |
| **علم النفس**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | A | ٤ | بكالوريوس في الآداب | يهدف القسم الى إعداد إخصائيين نفسيين مؤهلين علمياً وعملياً للعمل في مؤسسات المجتمع ذات العلاقة بالجوانب التقويمية والإرشادية والعلاجية. | أخصائي نفسي – باحث إجتماعي – مشرف سكن في القطاعين العام والخاص – التوجيه والإرشاد مراكز البحوث النفسية والاجتماعية داخل المملكة- أقسام علم النفس بجامعات المملكة- مستشفيات وزارة الصحة والقطاع الخاص-مؤسسات الفئات الخاصة- دور رعاية المسنين-مستشفيات الأمل والصحة النفسية- مؤسسات دور الرعاية الاجتماعية- |
| **الاجتماع والخدمة الاجتماعية**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | • الاجتماع<br>• الخدمة الاجتماعية | A | ٤ | بكالوريوس في الآداب | يهدف الى إعداد وتأهيل الكفاءات العلمية المدربة في مجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية المتعلقة بالظواهر والقضايا والمشكلات الاجتماعية وخاصة في المجتمع العربي السعودي والإسهام الفاعل في البرامج المختلفة لخدمة المجتمع العربي السعودي، كالجوانب التطوعية والتوعية والتنموية. | المجال الامني – المجال الاجتماعي – المجال التربوي – المجال الصحي – الجمعيات الخيرية – مراكز البحوث والاستشارات – رعاية الشباب – مجالات حقوق الانسان – أخصائي اجتماعي وباحث اجتماعي بالوزارات والمستشفيات ودور الرعاية |





## كلية الآداب والعلوم الإنسانية

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **اللغة الانجليزية**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | اللغة | E | ٤ | بكالوريوس في الآداب | يهدف الى إتقان الطالب لمهارات اللغة الإنجليزية قراءة وكتابة وتحدثاً و دراسة الآداب الغربية بفروعها وإجادة تحليلها ونقدها , دراسة فرضيات ونظريات علم اللغويات وفروعه وإجادة تحليلها ومقارنتها وتطبيقها - دراسة نظريات الترجمة وإتقانها في مجالات متعددة باللغة الانجليزية | وزارة التربية و التعليم – صحافة – إذاعة – تلفزيون – ترجمة – السلك الدبلوماسي |
| **اللغة الفرنسية**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | F | ٤ | بكالوريوس في الآداب | يهدف الى إتقان الطالب لمهارات اللغة الفرنسية قراءة وكتابة وتحدثاً و دراسة الآداب الغربية بفروعها وإجادة تحليلها ونقدها , دراسة فرضيات ونظريات علم اللغويات وفروعه وإجادة تحليلها ومقارنتها وتطبيقها - دراسة نظريات الترجمة وإتقانها في مجالات متعددة باللغة الفرنسية | الترجمه – العلاقات العامة – السلك الدبلوماسي |
| **اللغة الانجليزية**<br>**٦٠ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٢ | دبلوم | يهدف الى دراسة اللغة الإنجليزية قراءة وكتابة وتحدثاً و دراسة الآداب الغربية بفروعها وإجادة تحليلها ونقدها ,، حسب دبلوم التخصص وإجادة تحليلها ومقارنتها وتطبيقها - دراسة نظريات الترجمة وإتقانها في مجالات متعددة باللغة الانجليزية | الترجمة – العلاقات العامة – الصحافة – وظائف السكرتارية |
| **نظم معلومات جغرافية وخرائط**<br>**٦٦ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | A | ٢ | دبلوم | يهدف الى التعريف بعلم الجغرافيا في صيغته الحديثة المستندة على الاستقراء وتحليل وتعليل وجود وتوزيع الظواهر الجغرافية. و إعداد خريجين في تخصصات جغرافية محددة بحيث يكونون قادرين على المساهمة الفاعلة في المحافظة على البيئة، | هيئة المساحة الجيلوجية السعودية – الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية وإنمائها – بعض قطاعات وزارة الداخلية – بعض قطاعات وزارة الدفاع – وزارة النقل – جميع الجهات الحكومية والخاصة التي تتعامل مع البيانات المكانية والتقنية المرتبطة بها من نظم معلومات جغرافيه واستشعار عن بعد |
| **الإرشاد السياحي** | برنامج غير فعال | A | ٢ | دبلوم | يتم دراسة اساليب الارشاد السياحى | الهيئات الحكومية المهتمة بالترويج للسياحة بالدولة – المؤسسات السياحية بالقطاع الخاص – الخطوط الجوية – المنتجعات والمعالم السياحية المختلفة |

## كلية الاتصال والإعلام

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **الإعلام**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | • صحافة **(طلاب وطالبات)**<br>• راديو/تلفزيون (طلاب فقط)<br>• العلاقات العامة (طلاب فقط)<br>• اعلان (طلاب فقط) | A | ٤ | بكالوريوس في الآداب | تهدف الكلية الى اعداد وتأهيل الخريجين القادرين على العمل فى وسائل الاعلام الحديثة وفي مجالات الصحافة والصحافة الاذاعية والتلفزيونية والعلاقات العامة والاعلان، وذلك من خلال تزويدهم بالخلفية العلمية والخبرات ، والمهارات التقنية المناسبة لتأهيلهم للعمل فى هذه المجالات. | إدارة العلاقات العامة والإعلام – إدارة الجمهور في قاعة المؤسسات الحكومية والأهلية – وزارة الخارجية (البعثات الدبلوماسية ) – وزارة الاعلام – المؤسسات الصحفية والقنوات الإذاعية والتلفزيونية – وزارة التعلم العالى – الملحقيات الثقافية – مركز الحوار الوطني |
| **العلاقات العامة**<br>**٧٠ وحدة** | | A | ٢ | دبلوم | يهدف التخصص الى دراسة العلاقات العامة وسبل العمل النجاح بها فى كافة المؤسسات الحكومية والخاصة | إدارة العلاقات العامة والإعلام وإدارة الجمهور في كافة المؤسسات الحكومية والأهلية – المؤسسات الصحفية – مراكز الاعلام والثقافة |





## كلية التصاميم والفنون

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **الرسم والفنون**<br>**١٣٣ وحدة**<br>**(طالبات فقط)** | | A | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى إعداد الطالبة إعداداً علمياً متكاملاً في مجالات الفنون وتنمية المهارات والكفاءات لديهم وتنمية القدرات الإبداعية المبنية على المعرفة العلمية لدى الطالبات مراعاة الإحتياجات الفعلية لسوق العمل في الحاضر والمستقبل. إبتكار أساليب فنية وطرق أداء متميزة من خلال التفاعل والتكامل والتواصل مع البيئة. | مجال تصميم المنتج الفنى فى المصنع – شركات الدعاية والاعلان المحلية والعالمية – دور الثقافة والتراث والمتاحف والمعارض – الاشراف على مراكز الفنون التشكيلية – مشاريع انتاجية خاصة تتسم بالاصالة الفنية لتسويقها محلياً و عالمياً |
| **تصميم الازياء**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طالبات فقط)** | | A | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى تنمية المهارات البحثية والقدرات العلمية. إعداد مخرجات مبدعة تلبى احتياجات سوق العمل. توجيه البرامج والمشاريع البحثية التي تخدم البيئة والمجتمع. تشجيع منسوبات القسم مع المشاركة والحضور بالمؤتمرات والندوات العالمية. تشجيع الاتصال العلمي والتواصل مع الجامعات العالمية ذات العلاقات بتخصصات القسم | العمل فى مجال تصميم الازياء فى شركات الملابس – العمل فى المجال الاكاديمى داخل الجامعة – العمل فى مجالات الدعاية والاعلان – العمل فى مجال التدريس بالمعاهد الفنية العامة والخاصة – التدريس فى المدارس الحكومية والخاصة – المتاحف |
| **التصميم الداخلي**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طالبات فقط)** | | A | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى إكساب الطالبات مهارات متعددة في كيفية تهيئة المكان لتأدية وظائف بأقل جهد، كذلك تعليمهن فن معالجة الفراغ أو المساحة وكافة أبعادها بطريقة تستغل جميع عناصر التصميم على نحو جمالى يساعد على العمل داخل المبنى. كذلك يساعدهن على التخطيط والابتكار بناءا على معطيات معمارية معينه وإخراج هذا التخطيط لحيز الوجود ثم تنفيذه فى كافة الأماكن و الفراغات مهما كانت أغراض استخدامها وطابعها باستخدام المواد المختلفة والألوان المناسبة بالتكلفة المناسبة | مصممة في الشركات التجارية والعمرانية – المكاتب الهندسية والاستشارية – شركات الاثاث – معلمة تصميم داخلى فى المعاهد الفنية العامة والخاصة – برامج التلفزيون ذات الصلة بالتصميم الداخلى |

## كلية الاقتصاد المنزلي

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **دراسات الطفولة**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طالبات فقط)** | | A | ٤ | بكالوريوس في التربية | يهدف القسم الى إعداد الطالبات أعدادا متكاملا علميا وتربويا واجتماعيا وثقافيا من خلال المنهج الدراسي بشقيه النظري والتطبيقي الذي يعد الخريجة لدرجة البكالوريوس للعمل كمعلمة رياض الأطفال و التدريب التطبيقي في مؤسسات رياض الأطفال وذوي الاحتياجات الخاصة .<br>-النهوض بالأسرة السعودية بصفة عامة وفئة الأمهات والأطفال بصفة خاصة | وزارة التربية و التعليم: المدارس و الروضات الحكومية و الأهلية، و قسم التربية الخاصة-<br>دور الرعاية النهارية والحضانات- مراكز التدخل المبكر-<br>المؤسسات والمراكز والهيئات المهتمة بمجال الطفولة المبكرة- |
| **الملابس والنسيج**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طالبات فقط)** | | A | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى إعداد كوادر علمية في تخصصات الملابس والنسيج المختلفة . -تزويد الطالبة بمهارات الاستخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة في الإنتاج وتنويعه سواء كان الإنتاج على المستوى المنزلي أو الصناعي .-ترسيخ سلوك ومظهر الشخصية المسلمة من خلال دراسة مواد التخصص داخل المستويات الدراسية . -تنمية القدرة على استخدام التقنيات والعلوم المتطورة في التكوين الطبيعي والكيميائي للألياف النسيجية وتراكيبها الفنية. -تنمية السلوك السوي لدى الطالبة نحو اقتناء الملابس واستهلاكها ووسائل إطالة عمرها الزمني . -تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات ودراسة الجدوى الاقتصادية للمشاريع الصغيرة والتخطيط لها وإدارتها | المؤسسات العاملة في مجال التصميم الداخلي والديكور-<br>الشركات والمصانع العاملة في مجال صناعة وتجارة الملابس-<br>المستشفيات العامة والخاصة- الجمعيات النسائية- مؤسسات الارشاد خدمة المجتمع |





## كلية الاقتصاد المنزلي

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **التصميم الداخلي والأثاث**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طالبات فقط)** | | A | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى تخريج طالبات لديهن مهارات فنية وتطبيقية في مجال تخصص التصميم الداخلي ، تنمية وتشجيع روح البحث العلمي لدى الطالبات لاستخدامه في خدمة المجتمع المتعلقة بمشاكل تهيئة الفراغات الداخلية لجميع قطاعاته مجال التصميم الداخلي، لديهن القدرة على اتخاذ القرار والعمل بروح الفريق والتواصل مع متخصصين العمارة الداخلية والخارجية لتحقيق مفهوم التخصص بمعناه الشامل . | مصممة في الشركات التجارية والعمرانية – المكاتب الهندسية والاستشارية – شركات الاثاث – معلمة تصميم داخلي في المعاهد الفنية العامة والخاصة – برامج التلفيزيون ذات الصلة بالتصميم الداخلي |
| **إدارة السكن والمؤسسات**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طالبات فقط)** | | A | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف القسم إلى إعداد خريجات مؤهلات تأهيلاً علمياً وفنياً متكاملاً بتخصص إدارة السكن والمؤسسات للعمل بمؤسسات و مراكز خدمة المجتمع ، بهدف الارتقاء بالمستوى الإداري و الفني؛ من خلال توفير توفير الكوادر البشرية للمساهمة في خدمة المجتمع من خلال العمل بمؤسسات ومراكز خدمة المجتمع كدور المسنين ،و الفنادق، ودور الايتام ، ومراكز ذوي الاحتياجات الخاصة ، لسد إحتياجات سوق العمل المتاحة بالمجتمع حالياً ومستقبلا. | دور المسنين – دور الايتام – دور ذوي الاحتياجات الخاصة – مؤسسات ومراكز خدمة المجتمع |
| **العلوم الأسرية**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طالبات فقط)** | | A | ٤ | بكالوريوس في التربية | يتم إعداد الطالبات للعمل في مجال التعليم إعداداً تربوياً يمكنهن من أداء مهمتهن كمعلمات بكفاءة من خلال إعدادهن نظرياً وعملياً .<br>-إتاحة الفرصة للطالبات المعلمات للتدريب الميداني في المدارس وتطبيق ماتم دراسته من أساليب وخطط تدريسية ووسائل حديثة تقنية .<br>-تدريب الطالبات المعلمات على تضمين مفاهيم القضايا المعاصرة في المجتمع السعودي بمناهج الاقتصاد المنزلي الحالية بمراحل التعليم العام ، وكذلك مشاركة الأسرة بفعالية في تكوين عادات واتجاهات تتعلق بالسلوكيات والأخلاقيات المرتبطة بحياة الأسرة المسلمة. | مراكز البحوث العلمية بوزارتي التعليم العالي والتربية والتعليم-<br>دور النشر والمؤسسات التعليمية التجارية- مؤسسات تعليمية خاصة(مراكز خدمة الاحياء،الجمعيات الخيرية،مراكز تعليم الكبار..) المراكز البحثية |

## كلية العلوم والآداب – رابغ ( تخصص لغة إنجليزية )

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **اللغة الإنجليزية**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | • الترجمة<br>• اللغويات | E | ٤ | بكالوريوس في الآداب | يهدف الى إتقان الطالب لمهارات اللغة الإنجليزية قراءة وكتابة وتحدثاً و دراسة الأداب الغربية بفروعها وإجادة تحليلها ونقدها , دراسة فرضيات ونظريات علم اللغويات وفروعه وإجادة تحليلها ومقارنتها وتطبيقها - دراسة نظريات الترجمة وإتقانها في مجالات متعددة باللغة الانجليزية | وزارة التربية و التعليم – صحافة – إذاعة – تلفزيون – ترجمة – السلك الدبلوماسي |





## التخصصات العلمية

التخصصات العلمية

- كلية العلوم
- كلية علوم الأرض
- كلية علوم البحار
- كلية الدراسات البحرية
- كلية الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة
- كلية الاقتصاد المنزلي ( قسم التغذية )
- كلية العلوم والآداب – رابغ

## كلية العلوم

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| رياضيات / فلك<br>فيزياء / فلك<br>١٢٨ وحدة<br>(طلاب فقط) | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | قسم العلوم الفلكية هو القسم الوحيد على مستوى المملكة والثاني على مستوى الوطن العربي فإن القسم يحمل على عاتقه إعداد برامج أكاديمية متميزة ترفع المستوى العلمي لطلاب الكلية لمرحلتي البكالوريوس والاجستير ، ويعمل القسم على تحقيق رسالته من خلال محاور عديدة:<br>-تقديم برنامج تدريسي لمرحلة البكالوريوس يتناول معظم فروع علوم الفلك والفضاء وخصوصاً الحديثة منها- .تقديم برنامج الدراسات العليا يهدف إلى توسيع قاعة البحث العلمي وإعداد وصقل كفاءات بشرية مؤهلة تأهيلاً عالياً- .استخدام الطرق والتقنيات الحديثة بالتدريسمع بذل أقصى جهد ممكن لرفع مستوى التحصيل العلمي والمهارات- .تحديث المعامل بشكل مستمر وتدعيمها بأحدث أجهزة الرصد الفلكي وتحليل الصور والبيانات ، وذلك لإثراء الجانب العلمي لدى الطالب.<br>-نشر الثقافة الفلكية عن طريق المحاضرات العامة والندوات ونشر المقالات بالصحف والمجلات وتنظيم الدورات لطلبة المراحل المدرسية المختلفة.<br>-متابعة الأحداث الفلكية السنوية وإلقاء الضوء عليها في وسائل الإعلامو تنظيم الليالي الفلكية في الجامعات والمدارس والجمعيات | مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية – معيدين وباحثين في الكليات – محطات تتبع الاقمار الصناعية – شركات الملاحة البحرية والجوية – التدريس في مجال الرياضيات والفيزياء – اعمال المساحة والجيوديسيا – شركات البترول والثروة المعدنية |





## كلية العلوم

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| رياضيات<br>١٢٨ وحدة<br>(طلاب وطالبات) | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف التخصص الى التعرف على علوم الرياضيات بأنها دراسة القياس والحساب والهندسة، ويركز التخصص على تطوير قدرات الطالب في حل المشاكل الرياضية والتأثير على نتائج هذه الحلول .والرياضيات علم أساس لجميع المواد العلمية الأخرى وحجر الزاوية في التقدم التكنولوجي والطبي والاقتصادي والتربوي | وزارة التربية والتعليم (كمعلمين) – الكليات والجامعات (كمعيدين ومحاضرين) – مراكز الابحاث وتقنية المعلومات – باحثين ومحللين بيانات |
| أحياء<br>١٢٨ وحدة<br>(طلاب وطالبات) | • نبات<br>• الجيونوميا والتقنية الحيوية<br>• أحياء دقيقة<br>• حيوان | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف التخصص إلى إكساب الطالب المهارات والمعلومات المتعلقة بالكيمياء الحيوية والوراثة والبيولوجيا الجزيئية وبيولوجيا الخلية والطفيليات وفسيولوجيا الحيوان والنبات والمناعة والأحياء الدقيقة وتصنيف النبات والبيئة | هيئة المساحة الجيولوجية – وزارة الزراعة – وزارة التربية والتعليم – مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية – القطاع الخاص الذي يشتمل على مختبرات ( شركات الاغذية والادوية) – البحث العلمي ( مراكز الابحاث ) - وزارة الصحة (المختبرات) – الجامعات (المجال الاكاديمي ، الفني) – الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية – المؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة – المدارس الأهلية – جميع القطاعات العسكرية |
| كيمياء حيوية<br>١٢٨ وحدة<br>(طلاب وطالبات) | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف التخصص إلى تأهيل الطالب في المجالات الطبية والحيوية بما يخدم المستشفيات ومصانع الأدوية والأغذية، ويركز على علوم الغذاء وتصنيعه وعلم التغذية البشرية وتطبيقاتها وتخطيط الوجبات الغذائية والإرشاد التغذوي والمعالجة بالغذاء وعلوم الألبان والحبوب ومشتقاتها وتصنيع وحفظ الخضار والفواكه | مختبرات وزارة الصحة – المستشفيات الحكومية والخاصة – مصانع الادوية والعقاقير – مصانع الاغذية والزيوت والصابون والمنظفات – هيئة المواصفات والمقاييس ومختبرات الجودة النوعية – محطات تحلية المياه – مصلحة الارصاد وحماية البيئة – التدريس في مراحل التعليم المختلفة |
| كيمياء<br>١٢٨ وحدة<br>(طلاب وطالبات) | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف التخصص إلى إعداد الطالب من خلال تدريسه مساقات نظرية وعملية في الكيمياء العضوية والكيمياء غير العضوية والكيمياء الفيزيائية والتحليلية والصناعية وتحضير المركبات العضوية وفصل المركبات الطبيعية والكيمياء الكهربائية والدراسات البيئية وأبحاث المياه وكيمياء المركبات العضوية الفلزية والمركبات البيوكيميائية وكيمياء الغروبات والأدوية وكيمياء السطوح وكيمياء ملوثات البيئة، وهو من العلوم الأساسية | مختبرات وزارة الصحة والمستشفيات الحكومية والخاصة – مصانع الأدوية والعقاقير – المصانع الكيميائية – هيئة المواصفات والمقاييس ومختبرات الجودة النوعية – محطات تحلية المياه – مصلح الارصاد وحماية البيئة – التدريس في مراحل التعليم المختلفة |

## كلية العلوم

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **الفيزياء**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهتم التخصص بإعداد الكوادر المؤهلة علمياً في مجالي الفيزياء النظرية والتطبيقية ويلبي حاجات الطلبة في الفيزياء العامة والميكانيكا الكلاسيكية والفيزياء الحديثة وميكانيكا الكم والكهرومغناطيسية والديناميكا الحرارية والفيزياء الذرية والنووية والرياضية وفيزياء الحالة الصلبة والجزيئية والبصريات والفلك. ويكتسب الطالب القدرات والمهارات في التعامل مع الأجهزة الدقيقة وأجهزة الليزر وهو أساس العلوم التطبيقية | الجامعات (العمل الأكاديمي أو الفني) - وزارة التربية والتعليم – مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية – المصانع الوطنية (الحديد الصلب و البتر وكيماويات) – القطاع العسكري – هيئة المواصفات والمقاييس – محطات تحلية المياه – الطاقة الذرية – وزارة البترول والثروة المعدنية – هيئة المساحة الجيولوجية |
| **الفيزياء الطبية**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهتم التخصص بإعداد الكوادر المؤهلة علمياً في مجالي الفيزياء الطبية التطبيقية ويلبي حاجات الطلبة مجالات الحماية من الاشعاعات الطبية | المستشفيات العامة والخاصة في مجال الاشعة والتصوير الاشعاعي – الوظائف المتعلقة بالحماية من الإشعاعات |
| **الإحصاء**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف التخصص إلى إعداد الطالب من خلال تدريسه مساقات نظرية وعملية في علم الإحصاء والذى يعتبر اداة للتخطيط بالغة الأهمية في تخليص الاقتصاد من التطور العشوائى وعدم التوازن فى نمو قطاعا تـه المختلفة وفى تسريع عجلة التقدم . وقد تأثر نمو اقتصاديات البلدان المتقدمة والنامية بتطور جمع ودراسة البيانات الإحصائية وتحليل نتائجها ، وأصبحت الإحصاءات القاعدة المتينة التي تبنى عليها سياسة الدول في كافة المجالات | باحث احصائي – أخصائي احصائي – استشاري احصاء في جميع الوزارات وهيئات الحكومية |





## كلية علوم الأرض

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **جيولوجيا عامة - جيولوجيا هندسية**<br>**١٣٦ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى إعداد كفاءات وطنية وجيولوجيين متخصصين في الجيولوجيا الهندسية أو الجيولوجيا البيئية، ذوى كفاءة تمكنهم من الإسهام في حل المشاكل الهندسية والبيئية للمصادر الطبيعية والمساهمة في فحص المواقع والاختبارات الميدانية وتقييم التضاريس الأرضية للأغراض الجيولوجية الهندسية.والمساهمة في دراسة مواقع الطرق والأنفاق والكباري والسدود والمنحدرات الصخرية والمدن وحماية الشواطئ من الناحية الجيولوجية الهندسية والمساهمة في تقييم الآثار الناتجة عن مخاطر السيول والفيضانات والزلازل والبراكين والتصحر وإيجاد الحلول المناسبة لها. | وزارة البترول والثروة العدنية – شركة التعدين السعودية ( معادن ) – شركات مواد البناء وأعمال المحاجر – وزارة البلديات والشؤون القروية – وزارة التربية والتعليم – وزارة التعليم العالي – وزارة الدفاع والطيران – وزارة المياه والكهرباء – وزارة الزراعة – الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس – مشاريع الاسكان – الدفاع المدني |
| **الجيولوجيا العامة-جيوفيزياء**<br>**١٣٦ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى إعداد كفاءات وطنية متخصصة فى دراسات الظواهر الجيوفيزيائية العامة للأرض ومدى تأثرها وتأثيرها فى المجالات كالجهود الطبيعية المعروفة والنشاط الزلزالي والدراسات الخاصة باستخدام الصفات الفيزيائية في التعرف على التراكيب المكونة للقشرة الأرضية وماتحتويه من الثروات الطبيعية. فضلاً عن اختيار الأماكن المناسبة لإنشاء المجتمعات العمرانية والمنشآت الهامة. | وزارة البترول والثروة المعدنية والهيئات والشركات التابعة لها مثل شركة أرامكو وأرجاس ، ومعادن السعودية وهيئة المساحة الجيولوجيه للتنقيب عن البترول والثروة المعدنية – مراكز البحوث والمراصد الجيوفيزيائية – الوزارات التي تحتاج هذا التخصص لخدمة اهداف محددة مثل وزارة الزراعة ووزارة المياه ووزارة الشؤون البلدية والقروية |
| **جيولوجيا عامة-جيولوجيا المياه**<br>**١٣٦ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى إعداد كفاءات وطنية مدربة على أجراء البحوث التطبيقية ذات العلاقة بأحتياجات المملكة بالتعاون مع المؤسسات والهيئات العاملة في مجال المياه بالإضافة إلى متابعة التطورات الجديدة في مختلف تخصصات علوم الأرض و التركيز على النواحي البيئية منها و تقديم المشورة للعاملين في مجال المياه. | وزارة البترول والثروة المعدنية – شركة ارامكو السعودية – الشركات العاملة في مجال الزراعة – شركة التعدين السعودية – وزارة المواصلات – المؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة – وزارة الزراعة |

## كلية علوم الأرض

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **جيولوجيا عامة- ثروة معدنية وصخور**<br>**١٣٦ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى إعداد كفاءات وطنية مدربة على التعامل الحرفي مع الصخور والرواسب المعدنية، خصوصا في ما يتعلق رسم الخرائط الجيولوجية، استكشاف الخامات وتقييمها، بالإضافة إلى الفحص المجهري و تأهيل الجيولوجيين السعوديين للحصول علي درجتي الماجستير والدكتوراه و الاهتمام بدراسة المخاطر الجيولوجية علي مناطق النشاط البركاني. وكذلك دراسات تهدف إلى حماية البيئة من التلوث أثناء وبعد عمليات التعدين والتحجير. | شركات البحث والتنقيب عن البترول – شركات التعدين – مراكز الابحاث المؤسسات التعليمية – هيئة المساحة الجيلوجية السعودية – الشركات العاملة في مجالات تنقيب واستخراج الخامات والصخور الصناعية |
| **جيولوجيا عامة - بترول وترسبات**<br>**١٣٦ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى تقديم البرامج الدراسية الخاصة بدراسة الأنواع المختلفة للصخور الرسوبية وبيئات ترسبها وكيفية تكوينها وتصنيفها وخصائصها النسيجية والمعدنية إضافة إلى عمليات التجوية التي تؤثر عليها ودراسة الخواص والتقسيمات الطبقية للصخور الرسوبية والطرق المتبعة لمضاهاتها على المستوى الإقليمي والعالمي و دراسة البقايا الحياتية النباتية والحيوانية ( الاحافير ) والمحفوظة في الصخور الرسوبية وطرق تصنيفها وتطورها وبيئتها ودراسة كيفية تكون البترول وتجمعه وخواصه وأنواع مكامنه ودراسة الطرق المختلفة المستخدمة في الكشف عن المكامن النفطية و البحث عن الخامات المعدنية الاقتصادية المتواجدة في الصخور الرسوبية ودراسة جدواها الاقتصادية . | وزارة البترول والثروة المعدنية – شركة أرامكو السعودية – الشركات العاملة في مجالات مشتقات البترول – شركة التعدين السعودية – شركة الزيت العربية اليابانية المحدودة – الشركات العاملة في مجال تعدين الخامات الاقتصادية الرسوبية – معاهد البحوث العلمية والمؤسسات التعليمية |





## كلية علوم الأرض

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **جيولوجياعامة - بنائية واستشعار عن بعد**<br>**١٣٦ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يقوم القسم على دعامتين رئيستين، هما "الجيولوجيا البنائية" و"الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات المكانية"، ويهدف القسم إلى تأهيل دارسي علوم الأرض في مجالات الجيولوجيا البنائية والتصويرية، وتدريبهم حقليا على إعداد الخرائط الجيولوجية والبنائية، فضلاً عن طرق الرفع المساحي المُختلفة وتطبيق تقنيات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات المكانية والمساحة التصويرية في رسم الخرائط المُختلفة وفي تحديد مكامن الثروات المعدنية والوقوف على امتدادات العناصر البنائية النشطة وإنشاء قاعدة بيانات مكانية عن الظواهر الجيولوجية والتكتونية المُختلفة للاستفادة منها في عمليات التخطيط الشمولي وفي دراسة المخاطر البيئية | وزارة البترول والثروة المعدنية – شركة ارامكو السعودية – الشركات العاملة في التنقيب والاستكشاف عن المعادن ( المناجم والمحاجر) – شركة التعدين السعودية (معادن) – مصانع الاسمنت ومواد البناء – مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية – وزارة المواصلات – وزارة الزراعة – وزارة الدفاع والطيران – الدفاع المدني |

## كلية علوم البحار

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **الأحياء البحرية**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | • استزراع<br>• مصائد<br>• بيئة بحرية | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى إعداد الكفاءات العلمية وإمدادها بالمعلومات الأساسية عن بيولوجية البحار ودراسة المجتمعات والبيئات البحرية وخاصة بيئة الشعاب المرجانية ودراسة وسائل الصيد البحري المختلفة وتنظيم مصائد الثروة السمكية وطرق تنميتها والمحافظة عليها وإمداد المجتمع بالخبرات العلمية والعملية المدربة للإسهام في تنمية وتطوير وسائل استزراع الأحياء البحرية من أسماك وقشريات ورخويات وغيرها، من حيث الأقلمة والتربية والتفريخ ووسائل الرعاية في المراحل المختلفة للحياة وطرق التغذية صناعياً، وكذلك علاج الأمراض التي تنتشر في المزارع السمكية.إجراء البحوث والدراسات العليا في مجال الأحياء البحرية للحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه.دراسة الملوثات وآثارها على الأحياء البحرية النباتية منها والحيوانية ، والمياه والرواسب البحرية، ووسائل مقاومة التلوث والحفاظ على التجمعات البحرية وحماية البيئة البحرية | الرئاسة العامة للأرصاد وحماية البيئة – وزارة الزراعة – وزارة التربية والتعليم – شركة أرامكو – شركات القطاع الخاص المهتمة بالإستزراع والثروات البحرية وحماية البيئة – الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية وإنمائها - مراكز الأبحاث |





## كلية علوم البحار

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **الكيمياء البحرية**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى إعداد و تأهيل الكوادر العلمية المتخصصة في مجال الكيمياء البحرية من خلال مجموعة من المقررات الدراسية التي تؤدى بالطالب إلى تفهم القوانين الكيميائية التي تحكم التركيب العام لماء البحر والتغيرات التي تطرأ على هذا التركيب خاصة في المياه الساحلية نتيجة للمصادر الطبيعية والعوامل الكيميائية والحيوية والجيولوجية المؤثرة. وتحظى المياه الإقليمية باهتمام خاص من خلال مجموعة مقررات يدرس الطالب خلالها كيميائية البحر الأحمر والخليج العربي ومناطق الأغوار في البحر الأحمر والثروات البحرية غير الحية. ويكتمل الإعداد الأكاديمي للطالب من خلال إنماء قدراته على الاطلاع العلمي النقدي وكتابة المقالات العلمية والتدريب على إعداد البحوث العلمية وإجرائها | وزارة البترول والثروة المعدنية – شركة التعدين السعودية (معادن). المؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة – شركة أرامكو السعودية – حرس الحدود البحري – شركة سابك – شركة الاسماك السعودية – هيئة الموصفات والمقاييس – الرئاسة العامة للأرصاد والبيئة |
| **الجيولوجيا البحرية**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى إعداد كفاءات وطنية مدربة متخصصة في الجيولوجيا البحرية يكون لها دور رائد في صناعة البحث والتعليم والخدمات العامة ودعم وعي الطلاب بالبيئة البحرية الطبيعية والدور الذي يمكن ان يقومو به في مجال التخصص لمعرفة تلك البيئة الطبيعية والمحافظة عليها. | الرئاسة العامة للأرصاد وحماية البيئة – هيئة المساحة – وزارة الدفاع والطيران – وزارة التربية والتعليم – هيئة المساحة الجيلوجية – وزارة البترول والثروة المعدنية - الهيئة الملكية للجبيل وينبع – شركة أرامكو – القوات البحرية – حرس الحدود – شركات القطاع الخاص المهتمة بالدراسات البيئة وحماية البيئة - مراكز الأبحاث |
| **الفيزياء البحرية**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى دراسة الخصائص الفيزيائية لمياه البحار والمحيطات كالتوزيعات النمطية لدرجات الحرارة والملوحة والكثافة في الأبعاد المكانية والزمانية المختلفة ودراسة حركات المياه الأفقية والرأسية في البحار والمحيطات كدوران المياه بفعل الرياح والدوران الملححراري والتيارات الصاعدة والهابطة ودراسة الظواهر الفيزيائية المختلفة في البحار والمحيطات مثل التغيرات في منسوب سطح البحر والأمواج السطحية والداخلية والمد والجزر وتعريف الطلاب بالدور الأساسي الذي تلعبه مجالات الفيزياء البحرية المختلفة في خدمة فروع علوم البحار الأخرى بالإضافة للمجالات العلمية والهندسية. | الرئاسة العامة للأرصاد وحماية البيئة – وزارة التربية والتعليم – هيئة المساحة – وزارة الدفاع والطيران – وزارة التربية والتعليم – الهيئة الملكية للجبيل وينبع – شركة أرامكو – القوات البحرية – حرس الحدود – مراكز الأبحاث |

## كلية الدراسات البحرية

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **الهندسة البحرية**<br>**١٥٥ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٥ | بكالوريوس في العلوم | يهدف القسم من خلال برنامجه المتميز إلى إلمام طلابه الخريجين بأعمال التشغيل والصيانة والإصلاح للمعدات البحرية على متن السفن وكذلك بناء وإصلاح السفن للعمل كمهندسين بحريين في الكثير من القطاعات الحكومية والمدنية. ويتطلع القسم من خلال الكلية إلى إقامة إتفاقيات دولية مع جهات عالمية في مجال التخصص وكذلك بالتعامل مع هيئات علمية ومدارس فكرية مختلفة لتبادل الخبرات وإنشاء الشراكات العلمية ونقل المعرفة. ويتيح القسم فرص التدريب البحرى العملى للطلاب على متن السفن وفق برنامج تدريبي متميز متوافق مع أحكام الجامعة ومطابق للمعاهدة الدولية لإكساب الطلاب الخبرة العملية الفعلية فى هذا المجال | العمل كمفتشين بحريين في هيئات الاشراف والشركات الملاحية والإدارات البحرية في الموانئ وفي وزارة النقل – العمل كمهندسين بحريين على متن السفن أعالى البحار الحكومية والتجارية (بضائع ، ركاب ، بترول ) – العمل كمهندسين في ترسانات بناء السفن والأحواض الجافة وشركات ومنصات البترول – العمل في القوات البحرية أو قوات حرس الحدود – العمل كأعضاء هيئة تدريس ومدربين في الجامعات والأكاديميات والكليات والمعاهد البحرية |
| **الملاحة البحرية**<br>**١٤٣ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف قسم الملاحة البحرية إلى إلمام طلابه الخريجين بأساسيات وأنظمة السير الملاحية وفنون الملاحة البحرية وواجباتها وتداول البضائع والإلمام بصلاحية السفن وقيادتها وسلامة الأفراد والركاب والبضائع على متنها وقوانين النقل البحري وحماية البيئة للعمل كضباط ملاحة وقادة للسفن أعالي البحار الحكومية والتجارية. | ضباط ملاحة وربابنه للسفن أعالي البحار الحكومية والتجارية (بضائع ، ركاب ، بترول ) – الإدارات البحرية في الموانئ وفي وزارة النقل – مفتشين بحريين في الشركات الملاحية وفي اقسام الملاحة البحرية المراقبة الملاحية في الموانئ – ترسانات بناء السفن والاحواض الجافة ومنصات البترول وسفن الابحاث العلمية – اعضاء هيئة تدريس ومدربين في الجامعات والأكاديميات والكليات والمعاهد البحرية |





## كلية الدراسات البحرية

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **المساحة البحرية**<br>**١٣١ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف القسم إلى إلمام طلابه الخريجين بطرق جمع البيانات والمعلومات البحرية وأنظمتها وإدارتها وأسس المسح البحري لتحديد الأعماق والمواقع وإنشاء الخرائط الملاحية والهيدروجرافية والإسهام في حماية البيئة للعمل كمساحين أرضيين وبحريين ومصممي خرائط في القطاعات الحكومية والمدنية. | هيئة المساحة العامة والمساحة العسكرية والمساحة الجيولوجية – حرس الحدود والقوات البحرية – البلديات – شركات البترول – إدارات مكافحة التلوث – المراقبة الملاحية وجميع الإدارات البحرية المدنية والعسكرية التي تهتم بالمسح البحري وتصميم الخرائط – اعضاء هيئة تدريس ومدربين في الجامعات والأكاديميات والكليات والمعاهد البحرية |
| **الموانىء والنقل البحري**<br>**١٣١ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف القسم إلى إلمام طلابه الخريجين بأسس إدارة وتشغيل وتخطيط الموانئ وإدارة النقل البحري. حيث يرتكز البرنامج الدراسي للقسم على الجوانب العلمية النظرية والعملية بالإضافة الى الجوانب التدريبية والتأهيلية للإستفادة القصوى من خلال إنخراط الطلاب بكفاءة وفاعلية بالموانىء والمؤسسات البحرية والملاحية. | إدارة النقل البحري بوزارة النقل – المؤسسة العامة للموانئ – الموانئ العسكرية والبترولية – القوات البحرية وحرس الحدود – الشركات الملاحية والتوكيلات البحرية – شركات الشحن البحري والتفريغ والعمليات اللوجستية – اعضاء هيئة تدريس ومدربين في الجامعات والأكاديميات والكليات والمعاهد البحرية |

## كلية الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **زراعة المناطق الجافة**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | • زراعة المناطق الجافة – عام<br>• الموارد الطبيعية المتجددة | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى معالجة المشاكل التي تعوق التطور في قطاع الإنتاج الزراعي بشقيه النباتي والحيواني بالمنطقة الغربية بالمملكة بشكل خاص والمناطق الجافة بشكل عام وإيجاد الحلول العلمية التطبيقية لمعالجة تلك المشاكل وإثراء البحث العلمي وتأهيل كوادر وطنية قادرة على تلبية متطلبات سوق العمل والمراكز البحثية بالمملكة. | وزارة الزراعة – وزارة المياه – البنك الزراعي العربي السعودي – وزارة الشؤون البلدية والقروية – الشركات والمؤسسات الزراعية الحكومية والاهلية – شركات الاستيراد والتصدير للمنتجات الزراعية – هيئات التحكيم المحلية والدولية – المشروعات الخاصة ذات الاهتمام الزراعي – الجامعات ومراكز البحث العلمي |
| **العلوم البيئية**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | • علوم وتقنيات البيئة<br>• صحية البيئة | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | ويعد انجازاً علمياً فريداً لجامعة الملك عبد العزيز، حيث لا يوجد مثيل له ليس على مستوى جامعات المملكة فحسب، بل أيضاً على مستوى الجامعات العربية. تعكس أنشطة قسم العلوم البيئية الاهتمامات العالمية للمجتمعات الحديثة فيما تتعرض له من أخطار التلوث ومجابهتها بالأساليب العلمية والحفاظ على الثروات الطبيعية مع التركيز على ومنع وضبط المخاطر البيئية. ويواجه القسم هذه الاهتمامات من خلال التدريس والأبحاث المتخصصة، والمساهمة في حل المشاكل الناجمة عن التقدم العمراني والصناعي الهائل الذي تشهده المملكة العربية السعودية | وزارة الشؤون البلدية والقروية – وزارة الزراعة – الرئاسة العامة للأرصاد وحماية البيئة – الجامعات ومراكز الابحاث |





## كلية الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **علوم وإدارة موارد المياه**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى مواكبة التطور السريع في التقنية الحديثة وتطبيقاتها في إدارة موارد المياه مثل أساليب المحاكاة الرقمية واستخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد.. | وزارة المياه والكهرباء-وزارة الزراعة- وزارة الدفاع والطيران- الدفاع المدني- وزارة الشؤون البلدية والقروية- الحرس الوطني- هيئة السياحة والاثار- الجامعات ومراكز البحث العلمي-<br>شركات البترول والبتر وكيميائيات- الشركات والمؤسسات الحكومية والأهلية في مجالات الزراعة والمياه والإنشاءات- المؤسسات والمكاتب الاستشارية الخاصة المهتمة بدراسات المياه والتربة- |
| **الأرصاد**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يعد علم الأرصاد من العلوم التطبيقية التي تتداخل مع معظم فروع العلوم الأخرى. وقد استفاد علم الأرصاد من التقدم الهائل وثورة المعلومات في جميع المجالات العلمية عن طريق الأقمار الصناعية ووسائل الاتصالات السريعة فاخذ علم الأرصاد الحظ الوافر من ذلك فواكب هذا التطور الهائل وأصبح الطقس والمناخ جزء من حياة البشر اليومية على سطح هذا الكوكب | الرئاسة العامة للأرصاد وحماية البيئة- مؤسسات التعليم العالي (الجامعات والمعاهد)- وزارة الدفاع والطيران- وزارة الشؤون البلدية والقروية-<br>مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا-المكاتب والشركات الاستشارية البيئية الخاصة- وزارة الزراعة- وزارة المياه والكهرباء- وزارة الصناعة- |

## كلية الاقتصاد المنزلي ( الغذاء والتغذية )

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **الغذاء والتغذية**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طالبات فقط)** | | E+A | ٤ | بكالوريوس في العلوم | تهدف خطة شعبة الغذاء والتغذية إلى إعداد الكوادر البشرية المؤهلة علمياً وعملياً في تخصص التغذية أو علوم الأغذية للعمل في المجالات المختلفة في المؤسسات التغذوية والصحية وقطاع الإنتاج الغذائي وخدمة المجتمع من خلال توفير الكوادر البشرية للمساهمة في خدمة المجتمع من خلال العمل في المؤسسات التغذوية والصحية وقطاع الإنتاج الغذائي و- تنمية المهارات التطبيقية من خلال تحديث مصادر التعلم واستخدام الوسائل الإلكترونية في العملية التعليمية، والتركيز على أن تكون الطالبة محور العلمية التعليمية | العمل كمتخصصة في التغذية في مؤسسات التغذية والمؤسسات الصحية وخدمة المجتمع – اعداد وتصنيع التغذية في مؤسسات الانتاج الغذائي وتغذية الجماعات – مراكز الابحاث العلمية – العمل الخاص في إقامة المستودعات الصغيرة والعمل من المنزل – المجال الاكاديمي – الجامعات والمعاهد العلمية - مراكز البحث العلمي - الجمعيات والهيئات المعنية بإجراء الأبحاث والدراسات الغذائية |



## كلية العلوم والآداب – رابغ

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **رياضيات**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف التخصص الى التعرف على علوم الرياضيات بأنها دراسة القياس والحساب والهندسة، ويركز التخصص على تطوير قدرات الطالب في حل المشاكل الرياضية والتأثير على نتائج هذه الحلول .والرياضيات علم أساس لجميع المواد العلمية الأخرى وحجر الزاوية في التقدم التكنولوجي والطبي والاقتصادي والتربوي | وزارة التربية والتعليم (كمعلمين) – الكليات والجامعات (كمعيدين ومحاضرين) – مراكز الابحاث وتقنية المعلومات – باحثين ومحللين بيانات |
| **أحياء**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | • نبات<br>• الجيونوميا والتقنية الحيوية<br>• أحياء دقيقة<br>• حيوان | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف التخصص إلى إكساب الطالب المهارات والمعلومات المتعلقة بالكيمياء الحيوية والوراثة والبيولوجيا الجزيئية وبيولوجيا الخلية والطفيليات وفسيولوجيا الحيوان والنبات والمناعة والأحياء الدقيقة وتصنيف النبات والبيئة | هيئة المساحة الجيولوجية – وزارة الزراعة – وزارة التربية والتعليم – مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية – القطاع الخاص الذي يشتمل على مختبرات ( شركات الاغذية والادوية) – البحث العلمي ( مراكز الابحاث ) - وزارة الصحة (المختبرات) – الجامعات (المجال الاكاديمي ، الفني) – الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية – المؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة – المدارس الأهلية – جميع القطاعات العسكرية |
| **كيمياء**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهدف التخصص إلى إعداد الطالب من خلال تدريسه مساقات نظرية وعملية في الكيمياء العضوية والكيمياء غير العضوية والكيمياء الفيزيائية والتحليلية والصناعية وتحضير المركبات العضوية وفصل المركبات الطبيعية والكيمياء الكهربائية والدراسات البيئية وأبحاث المياه وكيمياء المركبات العضوية الفلزية والمركبات البيوكيميائية وكيمياء الغرويات والأدوية وكيمياء السطوح وكيمياء ملوثات البيئة، وهو من العلوم الأساسية | مختبرات وزارة الصحة والمستشفيات الحكومية والخاصة – مصانع الأدوية والعقاقير – المصانع الكيميائية – هيئة المواصفات والمقاييس ومختبرات الجودة النوعية – محطات تحلية المياه – مصلح الارصاد وحماية البيئة – التدريس في مراحل التعليم المختلفة |

## كلية العلوم والآداب – رابغ

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **الفيزياء**<br>**١٢٨ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٤ | بكالوريوس في العلوم | يهتم التخصص بإعداد الكوادر المؤهلة علمياً في مجالي الفيزياء النظرية والتطبيقية ويلبي حاجات الطلبة في الفيزياء العامة والميكانيكا الكلاسيكية والفيزياء الحديثة وميكانيكا الكم والكهرومغناطيسية والديناميكا الحرارية والفيزياء الذرية والنووية والرياضية وفيزياء الحالة الصلبة والجزيئية والبصريات والفلك. ويكتسب الطالب القدرات والمهارات في التعامل مع الأجهزة الدقيقة وأجهزة الليزر وهو أساس العلوم التطبيقية | الجامعات (العمل الأكاديمي أو الفني) - وزارة التربية والتعليم – مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية – المصانع الوطنية (الحديد الصلب و البتر وكيماويات) – القطاع العسكري – هيئة المواصفات والمقاييس – محطات تحلية المياه – الطاقة الذرية – وزارة البترول والثروة المعدنية – هيئة المساحة الجيولوجية |





## التخصصات الطبية والصحية

**التخصصات الطبية والصحية**

- كلية الطب
- كلية طب الأسنان
- كلية الصيدلة
- كلية التمريض
- كلية العلوم الطبية التطبيقية
- كلية الطب – رابغ

## كلية الطب

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| طب وجراحة<br>٢٦٢ وحدة<br>(طلاب وطالبات) | | E | ٦ + سنة الامتياز | البكالوريوس | يهدف التخصص إلى تخريج أطباء عامين قادرين على تقديم مستوى عال من الرعاية الصحية ومؤهلين للتخصص | العمل فى المستشفيات والمراكز الصحية فى القطاع العام والخاص |

## كلية طب الأسنان

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| طب وجراحة الاسنان<br>٢٠٥ وحدات<br>(طلاب وطالبات) | | E | ٦ + سنة الامتياز | البكالوريوس | تهدف الكلية الى تعليم وتدريب الطلاب والطالبات لتأهيل وتدريب أطباء وطبيبات أسنان متميزين لتقديم الخدمات العلاجية في جميع مجالات طب الفم و الأسنان. | كليات طب الاسنان العامة والخاصة – عيادات الاسنان فى القطاع العام والقطاع الخاص |
| مساعد طبيب أسنان<br>١٢١ وحدة<br>(طلاب وطالبات) | | E | ٤ | البكالوريوس | يهدف القسم الى تخريج فنى مساعد يعمل فى عيادات طب الاسنان | كليات طب الاسنان الحكومية والاهلية – المستشفيات الحكومية والاهلية – المراكز الصحية – عيادات طب الاسنان الخاصة – مراكز الابحاث |
| صحة الفم والأسنان<br>١٢٦ وحدة<br>(طلاب وطالبات) | | E | ٤ | البكالوريوس | | كليات طب الاسنان الحكومية والاهلية – المستشفيات الحكومية والاهلية – المراكز الصحية – عيادات طب الاسنان الخاصة – مراكز الابحاث |





## كلية الصيدلة

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الصيدلة<br>٢١٤ وحدة<br>(طلاب وطالبات) | | E | ٦ | بكالوريوس صيدلة | تهدف الكلية الى إمداد المجتمع بخريجين مؤهلين للعمل في كافة المجالات الصيدلية وفقا للمعايير العالمية وإجراء أبحاث مبتكرة وتقديم خدمات مهنية للارتقاء بالرعاية الصحية | العمل في صيدليات المستشفيات والمراكز الصحية العامة والخاصة – شركات تصنيع الادوي – وكالات استيراد الادوية |

## كلية التمريض

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| التمريض<br>١٤٥ وحدة<br>(طلبات فقط) | | E | ٤ | البكالوريوس في العلوم | تهدف الكلية الى تقديم المعارف والمهارات التمريضية الأساسية و المتقدمة والتواصل الفعال مع مختلف المؤسسات الصحية و التعليمية والعمل في إطار المعايير الوطنية والدولية للممارسة التمريضية وإجراء الأبحاث التمريضية في مختلف المجالات.<br>المساهمة في خدمة المجتمع للإرتقاء بالصحة | العمل بالمستشفيات والمراكز الصحية الحكومية والخاصة التي تقدم خدمات للمرضى |

## كلية العلوم الطبية التطبيقية

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **التغذية الإكلينيكية**<br>**١٣٧ وحدة**<br>**(طالبات فقط)** | | E | ٤ | البكالوريوس | يهدف القسم الى تقديم الأسس العلمية العامة والمتخصصة والمهارات اللازمة للممارسة بنجاح في مجال التغذية الإكلينيكية و سد حاجة سوق العمل من الكوادر المؤهلة تأهيلاً عالياً في مجالات التغذية الاكلينيكية في المستشفيات والوحدات الصحية الصحي الوقائي للفرد والمجتمع وتغيير العادات الغذائية السالبة، | المستشفيات والمراكز الصحية المدنية والعسكرية – مراكز الرعاية الصحية الاولوية – عيادات ومراكز ونوادي الحمية الغذائية وضبط الوزن – شركات الادوية ومستلزمات التغذية الطبية – دور رعاية المعاقين والمسنين وغيرها من الفئات – المؤسسات الاكاديمية والبحثية |
| **تقنية المختبرات الطبية**<br>**١٣٧ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٤ | البكالوريوس | يهدف القسم الى تقديم البرامج التعليمية والبحثية في مجال المختبرات الطبية لتخريج الكوادر المؤهلة تأهيلاً عالياً والمساهمة بالبحوث العلمية والدراسات العليا لخدمة المجتمع | العمل بالمستشفيات والمراكز الصحية الحكومية والخاصة التي تقدم خدمات للمرضى |
| **العلاج الطبيعي**<br>**١٣٧ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٤ | البكالوريوس | يقدم برنامج البكالوريوس مقررات عن خلفية العلاج الطبيعي، الأجهزة المستخدمة، طرق التقييم والعلاج، التدخلات العلاجية، هذا إلى جانب المقررات الإكلينيكية والتي تشمل طرق التقييم والعلاج لمختلف الأمراض ليقدم خلفية أكاديمية سليمة لدراسة وممارسة العلاج الطبيعي الحديث في المستشفيات ومراكز الرعاية الصحية. | اخصائي علاج طبيعي في المستشفيات والمراكز الصحية العامة والخاصة - الأندية الرياضية – مراكز التأهيل – دور الرعاية الاجتماعية |
| **الأشعة التشخيصية**<br>**١٣٧ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٤ | البكالوريوس | يهدف القسم الى إمداد الطلاب بالقدرة على التقييم والتخطيط والتنفيذ السليم لتقنيات التصوير التشخيصي والإجراءات للمرضى وفقا لاحتياجاتهم، و تلبية الطلب المتزايد للسوق السعودي من الخريجين في مجال التكنولوجيا . | العمل كأخصائي اشعة في المستشفيات والمراكز الصحية العامة والخاصة |





## كلية الطب – رابغ

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **طب وجراحة**<br>**٢٦٢ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٦ + سنة الإمتياز | البكالوريوس | يهدف التخصص إلى تخريج أطباء عامين قادرين على تقديم مستوى عال من الرعاية الصحية ومؤهلين للتخصص | العمل في المستشفيات والمراكز الصحية في القطاع العام والخاص |

# التخصصات الهندسية والحاسبات

**التخصصات الهندسية وعلوم الحاسب**

- كلية الهندسة
- كلية الهندسة – رابغ
- كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
- كلية الحاسبات وتقنية المعلومات – رابغ
- كلية تصاميم البيئة





| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **الهندسة المدنية**<br>**١٥٥ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٥ | البكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى إعداد مهندسين مدنيين مؤهلين للقيام بتخطيط وتصميم وتنفيذ وتشغيل وصيانة مقومات البنية الأساسية من خلال تقديم برنامج تعليمي متطور يشمل المعارف والمهارات الأساسية التالية:<br>• تزويد الطلاب بالمعارف العلمية والهندسية الأساسية.<br>• تنمية قدرات الطلاب على التفكير والتحليل المنطقي والإبداعي.<br>• تنمية مهارات الطلاب في التخطيط والتصميم والتنفيذ. | وزارة الدفاع والطيران – وزارة الداخلية – وزارة الشؤون البلدية والقروية – أمانات وبلديات المدن – وزارة النقل – وزارة الزراعة – وزارة الكهرباء والمياه – وزارة التربية والتعليم – المؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة – الرئاسة العامة للأرصاد وحماية البيئة – شركة أرامكو االسعودية – شركة سابك – المكاتب الاستشارية – المكاتب الهندسية – شركات المقاولات – شركات التشغيل والصيانة |
| **الهندسة الكهربائية**<br>**١٥٥ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | • حاسبات (طلاب وطالبات)<br>• الكترونيات والإتصالات (طلاب فقط)<br>• طبية حيويه (طلاب فقط)<br>• قوى وآلات (طلاب فقط) | E | ٥ | البكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى تجهيز خريجي القسم بما يلزمهم من زاد المعرفة الضرورية ومهارات الاتصال بحيث يمكنهم التعاون وإنجاز الأعمال كفريق واحد، كما يمكنهم التفاعل البناء مع زملائهم من المهندسين أو من التخصصات الأخرى في كافة أنحاء العالم. ومن ثم، فإن هدف القسم هو إنشاء برامج لتزويد الطلاب بمهارات مهنية دقيقة التخصص موجهة إلى واحد من الأفرع أو المسارات الأربعة التالية:<br>• هندسة القوى والآلات الكهربائية.<br>• هندسة الإلكترونيات والاتصالات الكهربائية.<br>• هندسة الحاسبات.<br>الهندسة الطبية الحيوية.مية يمكن تلخيص فلسفتها | محطات توليد الطاقة الكهربائية – خطوط النقل والمحطات الفرعية للجهد العالي والجهد المتوسط – مراكز توزيع الاحمال – إدارة موارد الطاقة وبرامج الاقتصاد في استخدامها – تركيب وإدارة وصيانة العديد من نظم الاتصالات (مثل نظم الموجات الرقمية والرادار ونظم الاتصالات الضوئية ) – تصميم وبناء وتشغيل وصيانة المعلومات والشبكات – تصميم وبناء وتشغيل شبكات الحاسبات وأقسام تقنيات المعلومات ونظم قواعد المعلومات – مهندسي عيادات يمكنهم أداء الواجبات الهندسية التي تتطلبها وحدات العناية الطبية – وكمختصين في الاجهزة الطبية وخبراء الالكترونيات الطبية وتطبيقات المحساب في الطب وكمهندسين كهربائيين معنيين بالاجهزة والقياس والتحكم ومعالجة الاشارات |

## كلية الهندسة

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **الهندسة الصناعية**<br>**١٥٥ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٥ | البكالوريوس في العلوم | وتعتبر الهندسة الصناعية أحد فروع العلوم الهندسية والذي يعنى بقضايا ومشاكل الأنظمة الإنتاجية بشكل عام سواء كانت هذه الأنظمة صناعية أو زراعية أو إدارية أو خدماتية، وذلك على النحو الذي يحقق أفضل بيئة يتفاعل فيها الإنسان مع الآلة في وحدة إنتاجية عالية الكفاءة ويهدف القسم الى دعم الطالب بحيث يكون متمكنا في العلوم والنظريات الهندسية وتطبيقاتها في تصميم التجارب وتصميم مكونات النظم ومعالجتها لتفي بالاحتياجات المطلوبة و قادرا على تحديد المشاكل الهندسية ووضع الصياغة المناسبة لها وتحليلها وإيجاد حلول مناسبة له | اختيار مواقع المشروعات – التخطيط الاستراتيجي – تخطيط الانتاج والصيانة وإدارة المخازن والمستودعات – تحليل النظم وحل المشكلات الصناعية والإدارية – تصميم نظم وخطوط الانتاج – إعداد دراسات الجدوى الفنية والاقتصادية ووضع الجداول الزمنية للتنفيذ ومراقبتها – الاشراف على التخطيط وتنفيذ المشروعات |
| **الهندسة الميكانيكية**<br>**١٥٥ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | • طيران<br>• هـ.الحرارية وتقنية تحلية المياه<br>• انتاج وتصميم نظم ميكانيكية | E | ٥ | البكالوريوس في العلوم | يقدم القسم برنامج هندسة الإنتاج وتصميم النظم الميكانيكية: ويشتمل التخصص على مجال واسع من أنشطة الهندسة الميكانيكية تتضمن التصميم والتصنيع وأساليب التحكم التلقائي والميكانيكا التطبيقية لأنظمة الهندسة الميكانيكية ووحداتها.<br>كما يقدم القسم برنامج الهندسة الحرارية وتقنية تحلية المياه: ويشمل التخصص أنشطة مجال الطاقة وتوليدها والمحافظة عليها وحسن استخدامها وبدائلها. وتقنيات تحلية المياه لما لهذا المجال الحيوي الاستراتيجي من أهمية للوطن والمواطن. وتطبيقات هندسة القوى الميكانيكية الخاصة بانتقال الحرارة والكتلة مثل التبريد وتكييف الهواء. | تحليل وتصميم الماكينات والمعدات ونظم نقل المواد – أساليب ونظم التحكم التلقائي الهوائية والهيدروليكية – اساليب ونظم الانتاج والتصنيع وماكينات التحكم الرقمي – الاختبار والقياس والفحص وضبط الجودة – الصيانة وتحليلي الانهيارات وتشخيص الاعطال – مجال الطاقة وتوليدها والمحافظة عليها وحسن استخدامها وبدائلها – النقل البري والبحري وشركات الشحن – صناعة السيارات – صناعة الكيماويات والبترول – محطات تحلية المياه |
| **هندسة التعدين**<br>**١٥٥ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٥ | البكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى إعداد الكوادر المتميزة في مجال هندسة التعدين وإجراء البحوث المتقدمة من أجل الاستثمار الأمثل للثروات المعدنية بحيث يكون الخريج قادرا على الانخراط في صناعة التعدين من خلال العمل في مواقع الإنتاج، المجالات الأكاديمية، أو المجالات البحثية. | العمل في مجال المناجم – مجال تكسير الصخور – تمهيد الطرق والمساحة السطحية وتحت السطحية – معالجة الخامات المدنية – عمليات التهوية والتبريد في المنشئات الصناعية السطحية وتحت السطحية – معالجة النفايات والمحافظة على البيئة |





## كلية الهندسة

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **الهندسة النووية**<br>**١٥٥ وحدة**<br>**( طلاب فقط )** | • الفيزياء الطبية<br>• الوقاية من الأشعاع | E | ٥ | البكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى إعداد الكوادر المتميزة في مجال تقنيات الطاقة النووية واستخدام النظائر المشعة والوقاية من الإشعاع وهندسة الفيزياء الطبية والمساهمة في تطوير تطبيقاتها في المملكة مع وقاية الإنسان والبيئة من تأثيراتهم | مجالات الصناعة – الطب – الجمارك – المواصفات والمقاييس – قطاع الدفاع المدني |
| **الهندسة الكيميائية**<br>**١٥٥ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٥ | البكالوريوس في العلوم | الهندسة الكيميائية وهندسة المواد هما فرعان من فروع الهندسة يستندان إلى علوم الكيمياء والفيزياء والرياضيات والحاسوب والعلوم الهندسية الأساسية والتطبيقية في هذين الحقلين إضافة إلى الأسس الاقتصادية وذلك لتصميم وتشغيل المصانع ووحداتها الإنتاجية المختلفة بهدف تحويل المواد الخام الطبيعية أو الصناعية إلى منتجات أكثر نفعاً وبفاعلية عالية وإنتاجية اقتصادية. حيث يتم هذا التحويل من خلال عمليات متتالية تخضع فيها المواد الخام المستخدمة لمراحل تغيير كيميائي وفيزيائي مختلفة حتى تصل إلى حالتها النهائية كمنتج صناعي ذي قيمة مضافة.<br>ولقد حبى الله سبحانه وتعالى المملكة العربية السعودية بكميات ضخمة من المواد الخام المتنوعة التي يصلح اتخاذها مواد أوليه لصناعة منتجات مختلفة ذات أهمية بالغة، مثل منتجات البترول والمواد البتروكيميائية المختلفة والمعادن المتنوعة وغيرها من المنتجات الهامة الأخرى. وهذا ما يجعل دور المهندس الكيميائي وعمله ذا أهمية بالغة في تحقيق طموحات وتطلعات الدولة وتنفيذ خططها التطويرية الصناعية والاقتصادية | مجمعات الصناعات البتروكيميائية بالجبيل وينبع – شركة الزيت العربية السعودية أرامكو – الشركة السعودية للصناعات الاساسية سابك – المؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة – محطات توليد الطاقة الكهربائية – شركات ومؤسسات القطاع الخاص التي تعنى بصناعة الاغذية والمواد البلاستيكية والصابون والمنظفات والمواد الكيميائية والأسمدة – الاسمنت – الادوية – الورق – الزجاج |

## كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **علوم الحاسبات**<br>**١٤٠ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٥ | البكالوريوس في العلوم | يدرس الطالب قاعدة من أساسيات الحاسب كالبرمجة و نظم التشغيل و الشبكات *في مرحلة البكالوريوس* ، إضافة إلى مواد الاحصاء و الرياضيات و مادة علمية معملية. أما المواد التخصصية فتشمل الذكاء الصناعي و الرسوم الحاسوبية و لغات البرمجة و المترجم للغة البرمجة. و يقدم القسم مسارات مختلفة للتخصص في علم معين و تشمل مسار الشبكات و هندسة البرمجيات و تطبيقات برمجية و النظم الذكية و النظم الحاسوبية. | البرمجة وهندسة البرمجيات – محللي ومصممي التطبيقات – تقنيات وتطبيقات الانترنت – تصميم وتطوير وصيانة قواعد البيانات – أمن المعلومات – تصميم وتطوير وصيانة شبكات الحاسب – إدارة النظم – تطوير تقنية الوسائط المتعددة – تطبيقات الذكاء الصناعي – الأعمال والتجارة الالكترونية |
| **نظم المعلومات**<br>**١٤٠ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٥ | البكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى الاستفادة من جميع الخبرات والمواصفات المحلية والإقليمية والدولية لوضع أسس علمية متينة قائمة على خطة دراسية طموحة ويمساندة كادر أكاديمي وفني على أعلى المستويات والخبرات لتحقيق أهداف وبرامج القسم في تخريج طلاب مؤهلين علمياً وتقنياً وفنياً لسد الثغرة الواسعة في سوق العمل المحلي والإقليمي لموظفين مؤهلين في مجال إدارة نظم المعلومات. | البرمجة وهندسة البرمجيات – محللي ومصممي التطبيقات – تقنيات وتطبيقات الانترنت – تصميم وتطوير وصيانة قواعد البيانات – أمن المعلومات – تصميم وتطوير وصيانة شبكات الحاسب – إدارة النظم – تطوير تقنية الوسائط المتعددة – تطبيقات الذكاء الصناعي – الأعمال والتجارة الالكترونية |
| **تقنية المعلومات**<br>**١٤٠ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٥ | البكالوريوس في العلوم | يهدف قسم تقنية المعلومات إلى إعداد خريجين ذوي كفاءة عالية في مجالات تقنية المعلومات المختلفة ، من خلال تقديم التطبيقات العلمية بجانبيها النظري والعملي. يطرح القسم في كل فصل دراسي مجموعة من المسارات التي تهتم بكافة جوانب تقنية المعلومات، كشبكات الحاسب، تقنية الوسائط المتعددة، أمن البيانات، قواعد البيانات، وتصميم صفحات الويب وغيرها من المسارات.يحظى الجانبي التطبيقي والبحثي في قسم تقنية المعلومات بأهمية قصوى، حيث نسعى إلى إعداد الأبحاث العلمية في مجال تقنية المعلومات والمشاركة في المؤتمرات العالمية. | البرمجة وهندسة البرمجيات – محللي ومصممي التطبيقات – تقنيات وتطبيقات الانترنت – تصميم وتطوير وصيانة قواعد البيانات – أمن المعلومات – تصميم وتطوير وصيانة شبكات الحاسب – إدارة النظم – تطوير تقنية الوسائط المتعددة – تطبيقات الذكاء الصناعي – الأعمال والتجارة الالكترونية |
| **شبكات الحاسب الآلي**<br>**٦٠ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٢ | دبلوم | يهدف القسم الى دراسة شبكات الحاسب الالى بكافة انواعها وطرق التعامل معها وصيانتها | صيانة شبكات الحاسب الآلي في القطاع العام والخاص – الاعمال التجارية الالكترونية – امن المعلومات – تقنيات وتطبيقات الانترنت |



## كلية تصاميم البيئة

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **العمارة**<br>**١٦٥ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٥ | البكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى إعداد الكوادر المهنية المعمارية المسئولة لمواجهة تحديات الحياة العملية، وتعريف الطلاب بمبادئ العلوم المعمارية وربطها بالعلوم ذات العلاقة وتنمية الفكر المعماري الإبداعي باستخدام أحدث التقنيات المعمارية | تطبيق مفاهيم الاستدامة في المنشئات – ترميم والحفاظ على المباني التاريخية – تصميم المباني والتجمعات السكنية – تصميم المباني العامة والتاريخية – الاشراف على تنفيذ المشروعات |
| **عمارة البيئة**<br>**١٦٥ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٥ | البكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى تخريج المعماريين المتخصصين في مجال التخطيط والتصميم في عمارة البيئة | التخطيط البيئي ( تقييم الموارد ، تحليل وتقييم الاثر البيئي لمشروعات التنمية ، مشروعات الترفيه والترويج ، تخطيط خطوط المواصلات الكبرى ، الحفاظ على البيئة ، استصلاح الاراضي ، المخططات العامة لاستصلاح الاراضي ) – تخطيط وتصميم المواقع ( مشروعات الاسكان ، المراكز التجارية ، مراكز الاعمال ، الجامعات والمستشفيات ، المطارات ، النوادي الرياضية ، الحدائق ، المناطق الساحلية ، المواقع الدينية ، المواقع التاريخية ، المناطق الطبيعية ، المنازل الخاصة ) – التصميم التفصيلي والتنفيذ ( الطرق ، مناطق انتظار السيارات ، أرصيات المواقع ، تسوية وتمهيد سطح الارض ، الحوائط المساندة ، الري ، النباتات ، العناصر المائية ، المنشئات الصغيرة ، التجهيزات الرياضية ، الملاعب ، المعسكرات ، المنتزهات وغيرها ) |
| **التخطيط الحضري والإقليمي**<br>**١٥٥ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٥ | البكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى تأهيل خريجين أكفاء ومبدعين في ممارسة مهنة التخطيط الحضري والإقليمي والمساهمة العلمية والمعرفية في مجال مهنة التخطيط من خلال التطبيقات في المشاريع العمرانية والبحث العلمي والتدريب، وأن يعمل القسم على أن يكون بيت خبرة التخطيط وتوفيره للمجتمع من خلال القيام بكافة الأنشطة المهنية التخطيطية وتوفير الخدمة للمجتمع وذلك بالإشترك مع مؤسسات القطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني . | البلديات – الإدارات الهندسية في جميع الدوائر الحكومية – الشركات والهيئات الخاصة العاملة في مجالات الاسكان والتعمير – المرافق العامة وحماية البيئة – تطوير وتخطيط المدن |
| **الجيوماتكس**<br>**١٥٠ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٥ | البكالوريوس في العلوم | الهندسة الجيوماتيكية Geomatics هي هندسة المساحة الرقمية أو الهندسة الطبوغرافية الإلكترونية بسائر فروعها. وهو علم و تقنية تجميع و تحليل و تفسير و توزيع واستخدام المعلومات الجغرافية، ويضم داخله مجموعة من التخصصات التي يمكن جمعها معاً بهدف تطوير صورة تفصيلية مفهومة عن العالم الطبيعي و مكاننا به، | تخطيط المدن الجديدة – التخطيط القروي – تخطيط البنى التحتية – تحليل استعمالات الاراضي – إدارة البيئة العمرانية – تطبيقات نظم المعلومات المكانية – تحليل الخرائط الجوية – الاستشعار عن بعد – رسم الخرائط الآلي – مسح الأراضي – مواقع إدارة المصادر |

## كلية الهندسة – رابغ

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **الهندسة المدنية**<br>**١٥٥ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٥ | البكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى إعداد مهندسين مدنيين مؤهلين للقيام بتخطيط وتصميم وتنفيذ وتشغيل وصيانة مقومات البنية الأساسية من خلال تقديم برنامج تعليمي متطور يشمل المعارف والمهارات الأساسية التالية:<br>• تزويد الطلاب بالمعارف العلمية والهندسية الأساسية.<br>• تنمية قدرات الطلاب على التفكير والتحليل المنطقي والإبداعي.<br>• تنمية مهارات الطلاب في التخطيط والتصميم والتنفيذ. | وزارة الدفاع والطيران – وزارة الداخلية – وزارة الشؤون البلدية والقروية – أمانات وبلديات المدن – وزارة النقل – وزارة الزراعة – وزارة الكهرباء والمياه – وزارة التربية والتعليم – المؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة – الرئاسة العامة للأرصاد وحماية البيئة – شركة أرامكو السعودية – شركة سابك – المكاتب الاستشارية – المكاتب الهندسية – شركات المقاولات – شركات التشغيل والصيانة |
| **الهندسة الكهربائية**<br>**١٥٥ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٥ | البكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى تجهيز خريجي القسم بما يلزمهم من زاد المعرفة الضرورية ومهارات الاتصال بحيث يمكنهم التعاون وإنجاز الأعمال كفريق واحد، كما يمكنهم التفاعل البناء مع زملائهم من المهندسين أو من التخصصات الأخرى في كافة أنحاء العالم. ومن ثم، فإن هدف القسم هو إنشاء برامج لتزويد الطلاب بمهارات مهنية دقيقة التخصص موجهة إلى واحد من الأفرع أو المسارات الأربعة التالية:<br>• هندسة القوى والآلات الكهربائية.<br>• هندسة الإلكترونيات والاتصالات الكهربائية.<br>• هندسة الحاسبات.<br>الهندسة الطبية الحيوية.مهية يمكن تلخيص فلسفتها | محطات توليد الطاقة الكهربائية – خطوط النقل والمحطات الفرعية للجهد العالي والجهد المتوسط – مراكز توزيع الاحمال – إدارة موارد الطاقة وبرامج الاقتصاد في استخدامها – تركيب وإدارة وصيانة العديد من نظم الاتصالات (مثل نظم الموجات الرقمية والرادار ونظم الاتصالات الضوئية ) – تصميم وبناء وتشغيل وصيانة الاجهزة الالكترونية في مختلف المنشآت الصناعية – تقنيات المعلومات والشبكات – تصميم وبناء وتشغيل شبكات الحاسبات وأقسام تقنيات المعلومات ونظم قواعد المعلومات – مهندسي عيادات يمكنهم أداء الواجبات الهندسية التي تتطلبها وحدات العناية الطبية – وكمختصين في الاجهزة الطبية وخبراء الالكترونيات الطبية وتطبيقات المحاسب في الطب وكمهندسين كهربائيين معنيين بالاجهزة والقياس والتحكم ومعالجة الاشارات |
| **الهندسة الصناعية**<br>**١٥٥ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٥ | البكالوريوس في العلوم | وتعتبر الهندسة الصناعية أحد فروع العلوم الهندسية والذي يعني بقضايا ومشاكل الأنظمة الإنتاجية بشكل عام سواء كانت هذه الأنظمة صناعية أو زراعية أو إدارية أو خدماتية، وذلك على النحو الذي يحقق أفضل بيئة يتفاعل فيها الإنسان مع الآلة في وحدة إنتاجية عالية الكفاءة ويهدف القسم الى دعم الطالب بحيث يكون متمكنًا في العلوم والنظريات الهندسية وتطبيقاتها في تصميم التجارب وتصميم مكونات النظم ومعالجتها لتفي بالاحتياجات المطلوبة و قادرًا على تحديد المشاكل الهندسية ووضع الصياغة المناسبة لها وتحليلها وإيجاد حلول مناسبة له | اختيار مواقع المشروعات – التخطيط الاستراتيجي – تخطيط الانتاج والصيانة وإدارة المخازن والمستودعات – تحليل النظم وحل المشكلات الصناعية والإدارية – تصميم نظم وخطوط الانتاج – إعداد دراسات الجدوى الفنية والاقتصادية ووضع الجداول الزمنية للتنفيذ ومراقبتها – الاشراف على التخطيط وتنفيذ المشروعات |





## كلية الهندسة – رابغ

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **الهندسة الميكانيكية**<br>**١٥٥ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٥ | البكالوريوس في العلوم | يقدم القسم برنامج هندسة الإنتاج وتصميم النظم الميكانيكية: ويشتمل التخصص على مجال واسع من أنشطة الهندسة الميكانيكية تتضمن التصميم والتصنيع وأساليب التحكم التلقائي والميكانيكا التطبيقية لأنظمة الهندسة الميكانيكية ووحداتها.<br>كما يقدم القسم برنامج الهندسة الحرارية وتقنية تحلية المياه: ويشمل التخصص أنشطة مجال الطاقة وتوليدها والمحافظة عليها وحسن استخدامها وبدائلها. وتقنيات تحلية المياه لما لهذا المجال الحيوي الاستراتيجي من أهمية للوطن والمواطن. وتطبيقات هندسة القوى الميكانيكية الخاصة بانتقال الحرارة والكتلة مثل التبريد وتكييف الهواء. | تحليل وتصميم الماكينات والمعدات ونظم نقل المواد – اساليب ونظم التحكم التلقائي الهوائية والهيدروليكية – اساليب ونظم الانتاج والتصنيع وماكينات التحكم الرقمي – الاختبار والقياس والفحص وضبط الجودة – الصيانة وتحليلي الانهيارات وتشخيص الاعطال – مجال الطاقة وتوليدها والمحافظة عليها وحسن استخدامها وبدائلها – النقل البري والبحري وشركات الشحن – صناعة السيارات – صناعة الكيماويات والبترول – محطات تحلية المياه |
| **الهندسة الكيميائية**<br>**١٥٥ وحدة**<br>**(طلاب فقط)** | | E | ٥ | البكالوريوس في العلوم | الهندسة الكيميائية وهندسة المواد هما فرعان من فروع الهندسة يستندان إلى علوم الكيمياء والفيزياء والرياضيات والحاسوب والعلوم الهندسية الأساسية والتطبيقية في هذين الحقلين إضافة إلى الأسس الاقتصادية وذلك لتصميم وتشغيل المصانع ووحداتها الإنتاجية المختلفة بهدف تحويل المواد الخام الطبيعية أو الصناعية إلى منتجات أكثر نفعاً وبفاعلية عالية وإنتاجية اقتصادية. حيث يتم هذا التحويل من خلال عمليات متتالية تخضع فيها المواد الخام المستخدمة لمراحل تغيير كيميائي وفيزيائي مختلفة حتى تصل إلى حالتها النهائية كمنتج صناعي ذي قيمة مضافة.<br>ولقد حبى الله سبحانه وتعالى المملكة العربية السعودية بكميات ضخمة من المواد الخام المتنوعة التي يصلح اتخاذها مواد أوليه لصناعة منتجات مختلفة ذات أهمية بالغة، مثل منتجات البترول والمواد البتروكيميائية المختلفة والمعادن المتنوعة وغيرها من المنتجات الهامة الأخرى. وهذا ما يجعل دور المهندس الكيميائي وعمله ذا أهمية بالغة في تحقيق طموحات وتطلعات الدولة وتنفيذ خططها التطويرية الصناعية والاقتصادية | مجمعات الصناعات البتروكيميائية بالجبيل وينبع – شركة الزيت العربية السعودية ارامكو – الشركة السعودية للصناعات الاساسية سابك – المؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة – محطات توليد الطاقة الكهربائية – شركات ومؤسسات القطاع الخاص التي تعنى بصناعة الاغذية والمواد البلاستيكية والصابون والمنظفات والمواد الكيميائية والأسمدة – الاسمنت – الادوية – الورق – الزجاج |

## كلية الحاسبات وتقنية المعلومات – رابغ

| التخصص الرئيسي | التخصص الدقيق | لغة التدريس والاختبارات | عدد سنوات الدراسة | شهادة التخرج | الطبيعة الأكاديمية للتخصص | الوضع المهني (مجالات العمل) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **علوم الحاسبات**<br>**١٤٠ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٥ | البكالوريوس في العلوم | يدرس الطالب قاعدة من أساسيات الحاسب كالبرمجة و نظم التشغيل و الشبكات *في مرحلة البكالوريوس* ، إضافة إلى مواد الاحصاء و الرياضيات و مادة علمية معملية. أما المواد التخصصية فتشمل الذكاء الصناعي و الرسوم الحاسوبية و لغات البرمجة و المترجم للغة البرمجة. و يقدم القسم مسارات مختلفة للتخصص في علم معين و تشمل مسار الشبكات و هندسة البرمجيات و تطبيقات برمجية و النظم الذكية و النظم الحاسوبية. | البرمجة وهندسة البرمجيات – محللي ومصممي التطبيقات – تقنيات وتطبيقات الانترنت – تصميم وتطوير وصيانة قواعد البيانات – أمن المعلومات – تصميم وتطوير وصيانة شبكات الحاسب – إدارة النظم – تطوير تقنية الوسائط المتعددة – تطبيقات الذكاء الصناعي – الأعمال والتجارة الالكترونية |
| **نظم المعلومات**<br>**١٤٠ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٥ | البكالوريوس في العلوم | يهدف القسم الى الاستفادة من جميع الخبرات والمواصفات المحلية والإقليمية والدولية لوضع أسس علمية متينة قائمة على خطة دراسية طموحة وبمساندة كادر أكاديمي وفني على أعلى المستويات والخبرات لتحقيق أهداف وبرامج القسم في تخريج طلاب مؤهلين علمياً وتقنياً وفنياً لسد الثغرة الواسعة في سوق العمل المحلي والإقليمي لموظفين مؤهلين في مجال إدارة نظم المعلومات. | البرمجة وهندسة البرمجيات – محللي ومصممي التطبيقات – تقنيات وتطبيقات الانترنت – تصميم وتطوير وصيانة قواعد البيانات – أمن المعلومات – تصميم وتطوير وصيانة شبكات الحاسب – إدارة النظم – تطوير تقنية الوسائط المتعددة – تطبيقات الذكاء الصناعي – الأعمال والتجارة الالكترونية |
| **تقنية المعلومات**<br>**١٤٠ وحدة**<br>**(طلاب وطالبات)** | | E | ٥ | البكالوريوس في العلوم | يهدف قسم تقنية المعلومات إلى إعداد خريجين ذوي كفاءة عالية في مجالات تقنية المعلومات المختلفة ، من خلال تقديم التطبيقات العلمية بجانبيها النظري والعملي. يطرح القسم في كل فصل دراسي مجموعة من المسارات التي تهتم بكافة جوانب تقنية المعلومات، كشبكات الحاسب، تقنية الوسائط المتعددة، أمن البيانات، قواعد البيانات، وتصميم صفحات الويب وغيرها من المسارات.يحظى الجانب التطبيقي والبحثي في قسم تقنية المعلومات بأهمية قصوى، حيث نسعى إلى إعداد الأبحاث العلمية في مجال تقنية المعلومات والمشاركة في المؤتمرات العالمية. | البرمجة وهندسة البرمجيات – محللي ومصممي التطبيقات – تقنيات وتطبيقات الانترنت – تصميم وتطوير وصيانة قواعد البيانات – أمن المعلومات – تصميم وتطوير وصيانة شبكات الحاسب – إدارة النظم – تطوير تقنية الوسائط المتعددة – تطبيقات الذكاء الصناعي – الأعمال والتجارة الالكترونية |

# الفصل الرابع
# مفاتيح التفوق والنجاح

## رضا الله ..

لأننا مسلمون وفي مجتمع مسلم يعتز بانتمائه لدينه ونعرف أن غاية خلقنا هي عبادة الله في كل حركاتنا وسكناتنا فإن أول ما نحرص عليه هو رضا الله .وإليك بعض النصائح المعينة:

- حافظ على صلواتك الخمس كل يوم ونظم حياتك على أساسها .
- القرآن كلام الله فلا تهجر كلامه. أتل آياته واصحب كتابه وانهل من الحسنات فكل حرف بعشرة حسنات .
- أدم ذكر الله آناء الليل وأطراف النهار. واجعل لسانك رطبا بذكر الله .
- الدعاء .. الدعاء .. الدعاء. ارفع يديك لله بكل خشوع واطلب ما أردت من الخير فلن يردك خائبا أبدا .
- احرص على عمل الخير دائما وأبدا .
- هل تعرف أسهل الطرق لنيل رضا الله دون أن تفعل أي شيء؟. اجتنب المعاصي صغيرها وكبيرها .
- قوي ثقافتك الدينية بحضور بعض المحاضرات العامة وقراءة أهم الكتب الدينية .
- تذكر إخوانك المسلمين في كل مكان ولا تنسهم من الدعاء الصالح .
- اجعل لك عملا صالحا خفي لا يعرفه غيرك .
- احرص على صلاة الوتر قبل النوم .
- انت قريب من بيت الله الحرام فاحرص على الصلاة فيه و اداء العمرة من فترة الى اخرى .





## امتياز ..

إليك موجز من الأفكار و سيتبعها التفصيل لتكون ضمن نادي الامتياز الدراسي :

- لا تفكر في أقل من ممتاز في أي مادة تدرسها .
- اجعل لحياتك الجامعية اهداف واجعل هدفك الأول ان تكون افضل طالب في الجامعة .
- تعلم فن الاصغاء للمحاضرة او الدرس ودرب نفسك عليه حتى يصبح لك عادة .
- تدوين المذكرات الدراسية له مهارات وفنون تعلمها يختصر لك الكثير من الجهد والوقت .
- الذاكرة القوية ملكة وموهبة يمكن اكتساب جزء كبير منها من خلال تمارين وتدريبات ذهنية وبطرق علمية سهلة ويسيرة .
- ادارة الوقت مفهوم اداري مهم لك . تعلمه واتقنه فهو خطوتك الرئيسة لإدارة ذاتك .
- الخريطة الذهنية احدى مهارات التعلم الرائعة اساسياتها بسيطة وتطبيقها سهل لكن نتائجها في الارتقاء بمستواك الدراسي مذهل و متعدد الافاق .
- الاختبارات ثمرة تحصيلك الدراسي ، اذا عرفت طرق وضعها و تعلمت طرق حلها فحصادك الدراسي سيكون احسن الحصاد .
- صحة بدنك ونشاطه تضاعف قدراتك وتزيد من نجاحاتك .
- العلاقات الحسنة والايجابية مع من حولك هي دليل بأنك طالب ممتاز متميز .
- تقنيات الحاسوب و برامجه العلمية سلاحك القوي في عصر المعلومات .
- تفاءل .. تفاءل ..تفاءل تتجاوز كل الصعوبات التي تواجهك .

## معلم ..

تضم جامعتنا نخبة من الدكاترة والأساتذة الذين ستقابلهم خلال حياتك الجامعية ولهم جهودهم وخبراتهم المتخصصة وآثارهم الواضحة على مستوى الجامعة وخارجها ومنهم من اختير من قبل ولاة الأمر ليكون مسئولا عن وظيفة رفيعة المستوى أو عضو في مجلس الشورى أو وزيرا .. وهذا يؤكد بشكل كبير أن هناك فرصة كبيرة لك أيها الطالب النجيب أن تستثمر سنواتك الجامعية لمصاحبة أرباب الخبرة والنخبة من الدكاترة والأساتذة الفضلاء و الاستفادة من معين علمهم وخبراتهم وتجاربهم ..فكن حريصا في أي مادة تدرسها ومع أي دكتور أو أستاذ :

- اجعل علاقتك مع أستاذك مبنية على أساس الاحترام والتقدير .
- الاعتراف بفضله وشكره بالقول والعمل على ما يقدمه من جهود .
- تفاعل معه أثناء المحاضرات بحسن التحضير والمشاركة وأداء الواجب .
- احرص على الحضور مبكرا والتواجد في مكان قريب يمكن أن تتواصل معه بصريا .
- بادر بالسلام والتحية كلما قابلته حتى خارج المحاضرة وتذكيره وتعريفه بنفسك .
- احرص على حل أي خلاف قد ينشأ معه بكل ود ومحبة وتذكر أنه انسان له مشاعر وفي مقام الوالد ولن يضرك أبدا .
- حاول أن تنشئ بينك وبينه علاقة شخصية مميزة توازي العلاقة العلمية . حتى تبقى على اتصال به بعد انتهاء المقرر .
- لكل دكتور ساعات مكتبية لمقابلتك والإستفادة منه والاستزادة من علمه فاحرص عليها .





## تفاؤل ..

- التفاؤل من اهم الصفات اللازمة للتفوق والتميز .
- التفاؤل يساعدك لتنمو فكرياً ونفسياً واجتماعيا وصحياً بشكل جيد.
- انجح الناس اكثرهم تفاؤلا وعملا ،واكثر الشعوب تفاؤلا هي اكثر الشعوب نجاحاً .
- التفاؤل توقع الخير والنجاح والعمل له . واستبعاد الفشل و عدم الاعتقاد بدوامه . التفاؤل هو النظر للماضي كرصيد من التجارب والخبرة . وللحاضر كمضمار تحدي ومصابرة . وللمستقبل كصور مشرقة من النجاح و الامل .
- التفاؤل صفة يكمن اكتسابها والتدرب عليها .
- من التفاؤل قلة تعميم الاحداث السلبية (فالمتفائل يعتقد و يقول : أحاول أن أفهم بعض الدروس التي استصعبت علي في هذه المادة.
- بينما المتشائم يعتقد ويقول لم افهم أي شيء من هذه المادة ولا اظن باني سأفهم هذه المادة ).
- من التفاؤل عدم ربط الفشل والأحداث السلبية بالنفس والذات .
- من اعظم المحفزات للتفاؤل قول الله جل وعلا في الحديث القدسي ( انا عند حسن ظن عبدي بي ).
- من اقوال المتفائلين ( لو رفعت صخرة لوجدت تحتها رزقاً ) عبدالرحمن بن عوف رضي الله عنه.

## محاضرة ..

- إن مدى فعاليتك داخل المحاضرة او الدرس وتمكنك من الإستفادة من كل ما يقوله الأستاذ هو أول خطواتك لفهم المادة . وإليك بعض المهارات الخاصة لتكون أكثر فعالية :
- احرص على الموقع الأمامي فالدراسات تؤكد أن موقع الطالب داخل الفصل له علاقة قوية بمقدار التحصيل العلمي .
- جهز عدة الدراسة المناسبة لكل محاضرة ودرس عملي .
- راجع الدرس السابق وأقرأ الجديد .
- سيطر على نفسك وتجنب الهروب إلى عالم الأحلام أو الانشغال عن الدرس بأمور أخرى .
- ركز على مفاتيح كلمات المعلم وحاول أن تفهم ماذا يريد وعلى ماذا يركز واستنبط الخلاصة .
- تأقلم مع المعلم فلكل معلم أسلوبه الخاص في الشرح .
- اكتب العبارات المهمة: وهي عادة العبارات التي يكررها المعلم أو يصرح بأن هذه النقطة مهمة .
- إذا أردت النجاح والتفوق أقدم وبادر بالسؤال حتى تزداد فهما .
- اكتب مذكرة المحاضرة بطريقة تلائمك وتتناسب مع طريقة شرح المعلم .
- لخص كل مجموعة محاضرات ذات عنوان مشترك في ورقة واحدة بشكل خريطة ذهنية .





## هدف ..

أجرت جامعة هارفارد الأمريكية دراسة على شريحة من الطلاب عند التخرج وسألتهم : هل لديكم أهداف محددة ومكتوبة ؟

فأجاب ٣٪ فقط بالإيجاب و٩٧٪ بالنفي وبعد مضي ٢٠ سنة من التخرج بحث القائمون على هذه الدراسة عن اولئك الطلاب فوجدوا أن الـ٣٪ منهم في حالة اجتماعية ممتازة ويملكون أكثر مما يملكه الـ٩٧٪ مجتمعين !!!

فلا تتردد في تحديد أهدافك لتحقق النجاح. وإليك هذه الإرشادات لتكون من الـ٣٪ :

- اعلم أن الوصول إلى الغاية والهدف فطرة إنسانية .
- ضع أهدافك مراعيا جميع جوانب حياتك: الإيمانية، الصحية، الاجتماعية، الأسرية، العلمية .
- حدد أهدافك التي تريد تحقيقها فعلا .
- اكتب أهدافك بصورة إيجابية ومتفائلة .
- اهتم بالأهداف النوعية التي تحدث التغيير في حياتك .
- قسم الهدف إلى مراحل تحتوى أهم خطوات تحقيق الهدف .
- ضع خطة تفصيلية زمنية تتضمن خطوات تحقيق الهدف .
- خطط أسبوعيا وتذكر أنه بعد أن تخطط فإن أي عمل تقوم به إما يقربك أو يبعدك عن هدفك .
- خذ دورة أو اقرأ كتابا في تحديد الأهداف .
- قم بكتابة الأهداف التي تريد تحقيقها ومن فتره لآخري دوّن ما هي الأهداف التي حققتها لتتأكد أنك تسير في الطريق الصحيح.

## وقت ..

يتساوى الناس في عدد ساعات اليوم كل يوم ٢٤ ساعة تمر على الجميع ويظهر الفرق في كيفية استغلال الوقت للحصول على أكبر فائدة. إليك بعض الوسائل التي تعينك في استغلال الوقت :

- حدد جدول فصلي يوضح المواعيد المهمة خلال الفصل الدراسي .
- ضع جدول أسبوعي يوضح واجباتك خلال الأسبوع .
- حدد جدول يومي للأعمال التي يجب أن تقوم بها في ذلك اليوم .
- رتب جدولك مراعيا الصلوات الخمس .
- لكل فرد ساعات ذروة في النشاط هي الساعات الذهبية خصصها لأهم أعمالك اليومية .
- قاوم الرغبات المفاجئة التي تأخذ الكثير من وقتك .
- نفذ ما خططت له بلا تردد أو تكاسل .
- اجعل وقتا يوميا لمراجعة أعمالك التي أنجزتها وأعمالك التي ستنجزها مستقبلا.
- حدد أوقاتا محددة للنوم والاستيقاظ .
- لا تجعل الآخرين يأخذون من وقتك الكثير .
- اغتنم كل لحظة من حياتك بفائدة .
- استخدم مؤقتا للوقت مثل : منبه الهاتف النقال .
- احذر من مضيعات الوقت و اشهرها مشاهدة التلفاز لأوقات غير محددة .
- استفد من الأوقات الضائعة مثل أوقات الانتظار .
- جميل جدا أن تقرأ كتابا في إدارة الوقت، او تحضر دورة تدريبية لتتقن هذا الفن .



## سكن ..

يقضي نسبة كبيرة من الطلاب القادمين من خارج جدة النصف الآخر من أوقاتهم اليومية في مقر سكنهم فهو الوجه الآخر من حياتك الجامعية وله أكبر التأثير على وضعك الدراسي .

- تخير زملائك في السكن ممن يتصفون بصفات السمو الخلقي والتفوق الدراسي .
- إحرص على ترتيب ونظافة غرفتك حتى تنشرح نفسك للمذاكرة .
- تجنب الملهيات المسموعة والمرئية فهي تأخذ الكثير من وقتك الثمين .
- أملء نواحي غرفتك بالمحفزات كالعبارات التي توحي بالنجاح وشهاداتك السابقة .
- لا تكثر من تجميع أشياءً ثمينة في سكنك وكن حريصا على أدواتك الخاصة .
- لابد من أوقات الترفيه والتسلية البريئة لكن اجعلها معينا لك في تحقيق هدفك الدراسي .
- اجعل مقر سكنك مكان يذكر فيه اسم الله وتتنزل فيه الملائكة بالطاعة وتجنب ما يغضب الله .
- اجعل طاولة مكتبك جاهزة دائما للمذاكرة بتهيئة الإضاءة المناسبة و ترتيب المناهج والمراجع بشكل منظم، و تواجد الأدوات المكتبية التي تحتاجها .
- اجعل لك وقت للتطوير الشخصي والارتقاء الذاتي في جميع المجالات الإيمانية والثقافية والرياضية والاجتماعية وصمم جدولا لذلك .
- تواجدك في السكن بعيدا عن الأهل يعطيك مجال لتعلم كثير من الأمور التي لم تعتد القيام بها مثل: الطبخ، والغسيل وكي الملابس، والتنظيف. مما يقوي جانب اعتمادك على نفسك كثيرا.

## صحة ..

الصحة تاج على رؤوس الأصحاء

- الإفطار وجبة مهمة جدا قبل أن تبدأ يومك الدراسي .
- اختر الأغذية بشكل جيد وداوم على أكل الفواكه والخضراوات يوميا .
- قلل من الشاي والقهوة وجميع المشروبات الغازية وتلك التي تحتوي مواد حافظة .
- تجنب تناول الأدوية بدون استشارة الطبيب .
- تعرف على مكونات الوجبات السريعة قبل تناولها .
- لا تفسد صحتك بالسهر فالنوم ليلاً هو الأصح لبدنك .
- مارس يوميا بعض التمارين الرياضية المفيدة مثل الجري وتمارين اللياقة .
- اختر احد الالعاب الرياضية المناسبة لجسمك وزاوله بانتظام .
- ابتعد عن تناول المشروبات المنشطة فهي منهكة للجسم .
- اقرأ عن العادات الصحية للغذاء واحرص على اكتسابها .
- حافظ على نظافة بدنك وهندامك دائما .
- ابتعد عن التدخين واجواء المدخنين والتزم تعليمات الجامعة في مشروعها ( جامعة بلا تدخين ) .





## وظيفة ..

الحصول على الوظيفة المناسبة هو هدف الفئة الكبرى من طلاب الجامعة وهو هدف مشروع وجميل لو كان في إطاره الصحيح بل إنه حافز كبير للتفوق لو أحسنت توظيفه ,وهنا سنذكر لك أهم النقاط التي تجعل هذا الهدف حافزا كبيرا للتفوق في تخصصك :

- تأكد من أن تخصصك الذي أنت فيه يقودك إلى الوظائف التي تطمح إليها .
- احرص على الدورات والبرامج التأهيلية المختلفة التي تعقد في الجامعة وخارجها سواء أكانت مجانية أو برسوم طالما أن لها علاقة قوية بالوظائف التي تسعى إليها .
- استغل الإجازة الصيفية للتدريب واكتساب الخبرات سواء أكان ذلك عن طريق الكلية ( التدريب الصيفي ) أو عن طريق عمادة خدمة المجتمع أو عن طريق شخصي .
- تواصل بإيجابية مع الجهات والبرامج التي لها علاقة بعملية التوظيف مثل برنامج يوم المهنة .
- استفد بكفاءة من المعارض المتخصصة التي تقام في الجامعة وخارجها و تعرض فيها الشركات و الهيئات أعمالها وخدماتها للزوار .
- تابع على الانترنت كل ما يتعلق بتخصصك من مؤتمرات وبرامج حديثة وشارك فيها على قدر يناسب امكانياتك .
- تواصل باستمرار مع موقع الموارد البشرية السعودية( ساهر) للاستفادة من خدماته في التوظيف والتدريب ، www.sahr-kau.com
- التدريب الذاتي من خلال البرامج الحاسوبية مفتاح متميز وسهل لإكتساب الخبرات في اوقات وجيزة .

## علاقات ..

بنـاء العلاقـات الاجتماعيـة الجيـدة مـع مـن حولـك هـو جانـب مـن جوانـب النجـاح المهمـة لـكل طالـب متميـز. والحيـاة الجامعيـة سـاحة واسـعة ورحبـة لبنـاء علاقـات اجتماعيـة متميـزة .. اسـتمع لهـذه الاشـارات :

- اجعل الابتسامة زينة لك في كل وقت.
- أحب كل الناس فمن يحب يكن محبوبا.
- تذكر أسماء من تتعرف عليهم وادعهم بأحب اسمائهم.
- أظهر الاهتمام والحفاوة والترحيب بكل من يقابلك و كن البادئ بالمصافحة.
- اسمع أكثر من أن تتكلم وانصت باهتمام لمحدثك.
- كن لبقا في عباراتك وتخير من الكلام احسنه.
- احرص على الالتزام بالمواعيد واحذر التأخير أو عدم الوفاء .
- الهدية بريد المحبة قدمها كلما سنحت الفرصة.
- النقد امام الناس اسلوب تعيير واهانة احذر من استخدامه.
- لا تتكلم بانتقاص عن احد خاصة عندما يكون غائبا في المجلس.
- حاول ان تنسى كل اساءة تعرضت لها واجعل قلبك صافيا من الاحقاد.
- مراعاة مشاعر الاخرين هو ذوق رفيع يفعله اصحاب الادب الجم والخلق الرفيع.
- والديـك ..امـك ..وابـاك همـا اولـى النـاس بمثـل هـذه القواعـد والاشـارات فاجعـل علاقتـك بهمـا فـي اسـمى صـور التعامـل وارقـى درجـات الادب .

# الفصل الخامس
# تعرف على جامعتك

تبلورت فكرة إنشاء الجامعة كجامعة أهلية مطلع عام ١٣٨٤هـ في أذهان عدد من المواطنين وفعلاً بدأت الجامعة مسيرتها كمجموعة أهلية عام ١٣٨٧هـ ثم تبنتها الدوله حفظها الله وأولتها الرعاية حتى أصبحت خلال زمن قياسي من الجامعات المتميزة ذات المكانة العلمية العالية .

## عمادة القبول والتسجيل

**رؤيتنا**

تطمح العمادة للتميز في تقديم أفضل الخدمات للمستفيدين بجودة وتقنية عالية ، وأن تكون الأفضل على المستوى المحلي والعالمي .

**رسالتنا**

تعمل العمادة لتحقيق أفضل الخدمات بجودة عالية ومتميزة للمستفيدين والوصول بهم إلى حالة الرضى التام بأقل تكلفة وجهد .

**أهدافنا**

- إتباع أفضل السبل لاختيار وقبول وتوجيه الطلاب لاستكمال دراستهم الجامعية بما يتناسب مع قدرتهم الذاتية .
- العمل على توفير النصح والإرشاد الأكاديمي للطالب بما يكفل حسن السيرة الدراسية وتحصيله العلمي .
- النهوض بأنظمة وإجراءات القبول والتسجيل وتطوير الوسائل اللازمة لذلك.
- المساهمة الفعالة مع باقي أجهزة الجامعة في دراسة احتياجات القطاعات المختلفة من الكفاءات المدربة و المؤهلة والعمل على تلبيتها .
- متابعة السير الدراسي للطالب بما يكفل تخرجه في الفترة الزمنية التي حددتها لوائح الدراسة.
- حفظ وتدقيق وتوثيق بيانات الطلاب الأكاديمية .
- تبادل الخبرات في مجال القبول والتسجيل مع الجهات الموازية .





## عمادة القبول والتسجيل

عمادة القبول والتسجيل أنشئت في عام ١٣٩٦هـ الموافق ١٩٧٦م وهي بوابة الطالب للجامعة وعلى جنباتها تبدأ حياة الطالب الجامعية، وتعتبر عمادة القبول والتسجيل الجهة المعنية بالدرجة الأولى بتطبيق نظام الدراسة بالجامعة، وتمثل أهم قنوات الاتصال بين الكليات والطالب، وتقدم خدمة متميزة وراقية تقوم على التطوير والتجديد والتقنية الحديثة وذلك من خلال عدد من الأقسام والإدارات، ومن أهمها:

## القبول

طورت العمادة آلية القبول من النظام التقليدي إلى النظام الإلكتروني وذلك من خلال بوابة القبول الالكتروني وقدمت العمادة نموذجا فريدا من نوعه في تغيير ثقافة القبول بالجامعة والتي لا تعتمد فقط على استلام مستندات الطالب ولكن تجاوز الأمر إلى أكثر من ذلك في تنوع آليات القبول، وحيث وضعت آلية مرنه وميسرة لاستقبال أبنائها الطلاب والطالبات والتي اعتمدت على القبول الإلكتروني مما ساهم في تسهيل وسرعة إجراءات القبول في فترة زمنية قياسية، حيث اشتملت الخطة على آلية القبول الآلي عبر البوابة الإلكترونية بموقع الجامعة على شبكة الإنترنت دون الحاجة إلى مطابقة مستندات والحصول على القبول في حينه.

## المركز الشامل للخدمات الطلابية

إلى جانب وحدة المتابعة والإرشاد الأكاديمي التي عرضت في الفصل الأول من هذا الدليل، أيضا هناك المركز الشامل بالعمادة يقوم على خدمة طلاب الجامعة وتقديم خدمة متميزة وراقية تقوم على التطوير والتجديد والتقنية الحديثة في مكان واحد وذلك لتوفير الوقت والجهد على الموظفين والطلاب والمراجعين على حد سواء وتسهيل سير المعاملات وضمان دقتها، ويقدم المركز الخدمات التالية:

- قسم الاستقبال : حيث يعمل في هذا القسم العديد من الكوادر البشرية التي تقدم للطالب والمراجع كل ما يحتاجه من مساعدة وكذلك تقديم خدمات لذوي الاحتياجات الخاصة في مكان واحد خلال وقت وجيز.
- قسم الخدمات الذاتية : حيث وفر المركز صالة يوجد بها العديد من أجهزة الحاسب الآلي والتي تمكن الطالب من الدخول إلى ملفه الأكاديمي إلكترونياً ويستطيع بعد ذلك أن يحصل على ما يحتاجه ذاتيا مثل:
- طباعة كشف الدرجات عن طريق المركز الشامل موقعه من سعادة عميد القبول والتسجيل موثقه بالختم الرسمي للجامعة
- طباعة الجدول الدراسي
- الاستعلام عن المعاملات في حال وجود معاملة في العمادة تخص الطالب والمراجع حيث يمكن معرفة مكان وجودها في الجامعة . والاجراءات التي تمت عليها



## عمادة شئون الطلاب

هي إحدى العمادات المساندة بالجامعة وتهتم بخدمة الطالب بعد انتهاء إجراءات قبوله بالجامعة وحصوله على الرقم الجامعي وحتى حصوله على الشهادة الجامعية . وتقدم عمادة شؤون الطلاب خدماتها عن طريق ستة وكالات ومن خدماتها:

## السكن الجامعي

يتوفر لمن يسكن خارج جدة بمسافة ٨٥ كم وحسب الشروط المعلن عنها بموقع العمادة على الانترنت بحيث يدفع الطالب مبلغ ( ٥٠٠ ) ريال تامين تسترد عند إخلاء الطرف من الجامعة ومبلغ ( ١٠٠٠) ألف ريال كل فصل دراسي وتدفع إما بإقساط من المكافأة أو نقدا حسب رغبة الطالب.

## المكافآت المالية

تصرف مكافأة مالية شهرية للطلاب للمسار العلمي(١٠٠٠ ) ألف ريال وفي المسار الأدبي والإداري ( ٨٥٠ ) ريال.. كما تقدم العمادة مكافأة امتياز لمن حصل على معدل( ٤,٥٠من ٥ ) خلال فصلين دراسيين متتابعة والفصل الصيفي لا يحسب. على أن تكون من ضمن المدة النظامية للدراسة وحسب برنامج الطالب.

وتتوقف المكافأة في الحالات التالية :

- إذا قل المعدل عن (٢ من ٥ ).
- تأجيل الدراسة أو الاعتذار.
- انتهاء المدة النظامية للدراسة.
- الانسحاب النهائي من الجامعة.
- صدور قرار تأديبي .

## المواصلات

تقدم العمادة خدمة المواصلات مجانا عن طريق ٦٥ حافلة سعة كل حافلة ٢٧ راكب وتبدأ من الساعة السادسة صباحا إلى الساعة العاشرة والنصف مساءً من خلال رحلات ترددية وذلك من المواقع المحددة وهي :

- أمام سكن الطلاب الخارجي
- أمام سكن الطالبات الداخلي
- الموقف الجنوبي لعمادة شؤون الطلاب موقف فرع رابغ
- موقف فرع شمال جدة .

وهناك نقاط توقف ( للتحميل والتنزيل ) وهي:

١- نقطة نادي الفروسية.
٢- شارع الكليات.
٣- معهد اللغة الانجليزية.
٤- كلية الحاسبات وتقنية المعلومات والإدارة الطبية.
٥- أمام كلية الطب.
٦- أمام مركز الملك فهد للبحوث الطبية.
٧- أمام المنشآت الرياضية .

لمزيد من الاستفسار يمكن الاتصال على رقم ٦٩٥١٣٩٥.

## التغذية

تقدم وجبات مخفضة لوجبتي الغداء والعشاء وذلك من خلال:

- المطعم المركزي بجوار مباني الفصول الدراسية ( ٤١-٩١) .
- مطعم السكن الطلابي الخارجي .
- كما توجد في كل كلية كافتيريا أو بوفيه لتقديم الوجبات السريعة والخفيفة.

**الأنشطة اللاصفية وتشمل :**

( النشاطات الرياضية - والنشاطات الطلابية ) .

ويمارسها الطالب من خلال:

- إدارة النشاط الطلابي بالعمادة .
- عن طريق الكلية .
- عن طريق اللجان العامة.
- عن طريق الأندية الطلابية.
- عن طريق النشاط الرياضي في أماكن مجهزة ومخصصة لذلك.

وتكون المشاركات منظمة تحت إشراف عمادة شؤون الطلاب .



ويتوفر بالعمادة مشرفين يقومون على صقل مواهب الطلاب وتنمية مهاراتهم اللاصفية من أجل تزويد الطلاب بالمهارات وتنمية الموهبة التي بداخلهم .

كما يوجد رائدا لكل نشاط سواء بالعمادة او بالكلية. ويقوم النشاط من خلال التالي :

## أولاً: اللجان العامة

أ- اللجنة العامة للتوعية الإسلامية.
ب - اللجنة الاجتماعية العامة.
ج - اللجنة الرياضية العامة.
د - اللجنة الثقافية والفنية العامة .
هـ - لجنة الجوالة.

وهي لجان تشرف وتنفذ الفعاليات التالية:

١ -محاضرات تثقيفية.
٢ -دورات تطويرية .
٣ -مسابقات فنية .
٤ -مسابقات ثقافية .
٥ -رحلات تعريفية .
٦ -زيارات .

ومركزها عمادة شؤون الطلاب وتقيم أنشطتها حسب المواقع المحددة مسبقا .

## ثانياً: اللجان الفرعية

توجد لجنة فرعية للجان العامة في كل كلية تقيم نشاط مختلف عن النشاط الذي تقيمه اللجنة العامة وجميع هذه الأنشطة معتمدة من قبل مجلس الجامعة .

## ٦ - الأندية الطلابية

يوجد في عمادة شؤون الطلاب أندية طلابية لممارسه الطلاب لهواياتهم وصقل موهبتهم وتفتخر العمادة بوجود عدد من الأندية لا توجد مثيل لها في أي جامعة سعودية او عربية والأندية ومنها :

١- نادي المسرح .
٢- نادي العلاقات العامة .
٣- نادي التطوع .
٤- نادي الفروسية .
٥- نادي الرياضات البحرية .

٦- نادي الرياضات البرية .

٧- نادي التصوير .

٨- نادي الحاسب الالي .

٩- نادي الاستشارات .

لكل نادي نشاط مستقل يقدم من خلاله برامجه.

تشارك بعض الأندية في الاحتفالات والمشاركات المحلية داخل المملكة أو الخارجية والدولية ويحققوا مراكز متقدمة في كل مشاركة وأعطوا انطباع حسن عن الطالب الجامعي والنشاط اللاصفي .

## ٧ - المسابقات العامة

كما تقيم العمادة عدد من المسابقات بين الطلاب والطالبات منها :

- مسابقة ثمار العقول .
- المسابقة الثقافية بين الكليات .
- مسابقة نجم الجامعة .
- مسابقة شاعر الجامعة .

وكل مسابقة ترصد لها جوائز نقدية أو عينية منها سيارة حديثة وتقدم الجوائز عن طريق العمادة أو بعض الجهات الراعية للمسابقة .

## كيفية الاشتراك في أنشطة العمادة

ما عليك سوى مراجعة عمادة شؤون الطلاب - إدارة الأنشطة الطلابية او الأندية الطلابية - وتسجيل اسمك ورقمك الجامعي وموهبتك في أي نشاط ترغب الاشتراك فيه ويمكن أن تشارك في أكثر من نشاط .

يمكن للطالب التسجيل في أي من الأنشطة من خلال تقديم بطاقته الجامعية لدى ادارة النشاط الطلابي أو ادارة النشاط الرياضي أو ادارة الأندية الطلابية .

لمزيد من الاستفسار الاتصال على رقم ٦٩٥١٣٩٩٠ .



## ٨ - النشاط الرياضي

قامت العمادة بإعادة هيكلته وتم استقطاب بعض المدربين الأكفاء من أجل تنمية مواهب الطلاب رياضيا وإبرازها في المحافل الإقليمية والدولية . ويشارك النشاط الرياضي بالجامعة بعدة فعاليات منها:

** الدوري المحلي الذي يقام بين الكليات في جميع الألعاب.

** بطولات ومسابقات الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية في عشر العاب رياضية ما بين فردية وجماعية والألعاب هي :

١- كرة القدم .

٢ - كرة الطائرة .

٣ - كرة السلة .

٤ - كرة التنس الطاولة.

٥ - كرة الطائرة الشاطئية .

٦- كرة التنس الأرضي .

٧- اختراق الضاحية.

٨ - العاب القوى.

٩ - العاب الدفاع عن النفس ( الجودو - التايكوندو- الكراتية ) .

## ١٠- السباحة

وتشارك الجامعة في مسابقات وبطولات الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية سنويا .كما تشارك الجامعة في دوري مؤسسات التعليم العالي لدول مجلس التعاون لدول الخليج الذي يقام كل سنتان في إحدى جامعات الخليج .

## ٩ - مركز خدمة الطالب

يقدم المركز للطلاب الخدمات التالية :

- تخفيض التذاكر للرحلات الداخلية للطلاب المنتظمين فقط.
- إنهاء صرف مكافأة الامتياز التي يحصل عليها الطالب.
- تسليم بطاقات الصراف للطلاب الجدد او المنتهية الصلاحية.
- إجراءات إخلاء الطرف.
- إجراءات السكن.

## ١٠ - مركز الإرشاد الجامعي

يقدم مركز الإرشاد الجامعي خدماته لمساعدة الطلاب على التغلب على الصعوبات والمشكلات التي تواجههم في حياتهم اليومية من خلال خدمة الاستشارات في جميع المجالات وبصفة سرية وإيجاد أفضل الحلول لها وتقدم الاستشارات عن طريق أكاديميون متخصصون في هذا المجال وما على الطالب سوى زيارة الموقع على صفحة العمادة أو الاتصال على الأرقام الموجودة أو زيارة مركز الإرشاد الجامعي بعمادة شؤون الطلاب والخدمات هي: ( استشارات نفسية - وأسرية - ومالية ).

## ١١ - وكالة العمادة للخريجين

تهتم وكالة العمادة للخريجين بالطالب من خلال عدة إدارات : منها إدارة التدريب والإرشاد الوظيفي وإدارة علاقات التوظيف ومن خلال رابطة الخريجين وتقدم العديد من البرامج منها: برنامج منح سابك الدراسية. وكذلك تقدم الدورات والملتقيات الوظيفية بالتعاون مع بعض الجهات الحكومية والجهات الخاصة منها ( القوات المسلحة - ارامكو - صافولا - المركز الوطني للمعلومات - البنك الإسلامي للتنمية ) وهناك العديد من الشركات التي تطلب خريجي الجامعة كل فصل دراسي .

## ١٢ - مركز الموهبة والإبداع

يقوم مركز الموهبة والإبداع برعاية الطلاب الموهوبين والمبدعين وتقديم الخدمات لهم منذ دخولهم الجامعة وحتى التخرج ويشارك في العديد من المناسبات الهامة بأعمال واختراعات الطلاب العلميةوكذلك تقديم الدورات المتخصصة .

## ١٣ - صندوق الطلاب

صندوق الطلاب يقدم خدمات جليلة منها: المكافئات التشجيعية في المسابقات والبطولات وكذلك تقديم الاعانات والقروض المالية للطلاب.





## أولا : اللجان العامة للأنشطة الطلابية و فروعها في الكليات

- اللجنة العامة للتوعية الإسلامية .
- اللجنة العامة للنشاط الثقافي والفني .
- اللجنة العامة للجوالة .
- اللجنة الاجتماعية العامة .
- اللجنة الرياضية العامة .

## ثانيا : مركز الهوايات والأندية الطلابية ويضم الاندية التالية

- نادي الابتكارات العلمية .
- نادي المسرح .
- نادي الفروسية .
- نادي العلاقات العامة .
- نادي الأمل .
- نادي الحاسب الآلي .
- النادي الاجتماعي .
- النادي الأدبي .
- نادي التراث الشعبي .
- نادي التصوير الضوئي .
- نادي الخط العربي والفنون التشكيلية .

## ثالثاً : برامج وأنشطة خارج العمادة

تقدم العمادة الدعم المادي والمعنوي لبعض البرامج والأنشطة الطلابية التي تقدم من جهات متعددة بالجامعة مثل بعض الأندية المتخصصة في الكليات ، وبعض برامج وحدة طلاب البكالوريوس بمركز تطوير التعليم الجامعي .

## عمادة شئون المكتبات

تعمل العمادة جاهدة على تقديم الخدمات المكتبية لجميع الرواد من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الجامعة بالإضافة إلى منسوبيها وأفراد المجتمع من خارج الجامعة . ولقد تطورت الخدمات المكتبية بشكل ملموس في جميع قطاعاتها حيث أصبحت تشتمل على خدمات الإعارة الخارجية والاطلاع الداخلي والخدمات الأخرى مثل الإرشاد والتوجيه والتصوير . والاستخلاص والتكشيف والخدمات الببليوغرافية وخدمات الدوريات . وخدمات البث الانتقائي . والإحاطة الجارية . والإعارة بين المكتبات . وخدمة توفير الكتب الخاصة لأعضاء هيئة التدريس من الناشرين من خارج المملكة وفيما يلي إيضاح للخدمات التي تقدمها المكتبة :

## اولاً : خدمات اعارة الكتب

أ- الطلاب المنتظمون: يحق للطالب المنتظم استعارة(٤)كتب كحد اقصى ولمدة(١٥)يوما.

ب- طلاب الدراسات العليا: يحق لطالب الدراسات العليا استعارة (٦) كتب كحد اقصى ولمدة (٣٠) يوما .

ج- مبتعثين الجامعة: على الطالب المبتعث من الجامعة سواء في الداخل او الخارج حينما يرغب في الاعارة . احضار خطاب من عميد الكلية يفيد بذلك . ويحق له استعارة (٣) كتب كحد اقصى ولمدة (١٥) يوما.

د- اعضاء هيئة التدريس: يحق لعضو هيئة التدريس سواء دكتور او محاضر او معيد استعارة(١٠)كتب كحد اقصى ولمدة(٩٠)يوما.

هـ- موظفين الجامعة: يحق لموظف الجامعة استعارة كتابين كحد اقصى ولمدة (١٥) يوما وعلى الا تكون من الكتب الدراسية المقررة.

و- غير المنسوبين: يحق لهم استعارة كتابين كحد اقصى وذلك بعد تقديم ضمان مالي وقدره (٥٠٠ ريال) فقط ولمدة لا تزيد على (١٥) يوما.



## العضوية بالمكتبة المركزية

للحصول على عضوية المكتبة لطلاب البكالوريوس والماجستير يجب إحضار ما يلي :

- أصل بطاقة الجامعة
- صورة من الجدول الدراسي للفصل الحالي
- تقديم البيانات الشخصية لموظف الاعارة

## ثانياً : خدمة حجز الكتب المطلوب استعارتها سواء داخل المكتبة او خارجها

ويمكن لجميع رواد المكتبة من الطلاب بجميع فئاتهم واعضاء هيئة التدريس ومنسوبين في جامعة الملك عبدالعزيز حجز كتبهم المراد استعارتها قبل حضورهم الى المكتبة مما يوفر عليهم جهد الذهاب الى الرف والبحث عن الكتب وذلك من خلال خدمة حجز كتاب في موقع المكتبة الالكتروني على صفحة الجامعة الالكترونية وإضافة البيانات الشخصية للمستعير واضافة بيانات الكتب المراد استعارتها في خانات الصفحة الإلكترونية . من ثم يتلقى الطلب موظف الحجز. ويحضر الكتب الى مكتب الاعارة في رف الكتب المحجوزة حتى ياتي المستفيد ويبرز هويته لاستلام الكتب المعارة له من قبل موظف الحجز وذلك في مدة اقصاها يومين والا سوف تعود الكتب المحجوزة الى الرف.

## ثالثاً : خدمة المراجع (المعلومات)

تقوم هذه الوحدة بتقديم الخدمات المرجعية للباحثين والرواد من منسوبي الجامعة وغيرهم وتتمثل في الآتي :

- الإجابة على الأسئلة المباشرة
- الإجابة على الأسئلة الواردة عن طريق الهاتف والبريد
- تعليم وتدريب المستفيدين على استخدام المراجع
- إعداد قوائم ببليوغرافية لهيئات مختلف
- خدمة استفسر من امين المكتبة من خلال الموقع الإلكترونية لصفحة المكتبة الالكترونية على موقع الجامعة في الانترنت يمكنك تقديم

سؤالك المرجعي لأخصائي المعلومات من خلال اختيارك استفسر من امين المكتبة وسوف يتم الرد على سؤالك في مدة لا تتجاوز (٢٤) ساعة وافادتك بالمعلومة المطلوبة.

## رابعاً : خدمات القراء والارشاد

تم مؤخراً استبدال النظام الآلي القديم ( نظام الأفق ) إلى (نظام سيمفوني) والذي يمكن المستخدم من الدخول إلى النظام وفق البيئة التقنية الحديثة حيث يتم إتاحة النظام من خلال شبكة الإنترنت مما يمكن المستخدم الاطلاع على المكتبة ومحتوياتها من داخل المنزل أو المكتب . وتتيح عمادة شؤون المكتبات عدة مداخل رئيسية لأوعية المعلومات لتسهيل الوصول إلى المعلومة. يوجد مرشد قراءة بالمكتبة يساعد المستفيدين على الوصول الى الكتاب بشكل سريع وتوفير احتياجاتهم في القراءة والاطلاع.

## خامساً : موقع المكتبة

موقع المكتبة يقدم العديد من الخدمات الالكترونية والمعلوماتية ويمكن للطالب الحصول على بعض الخدمات عن بعد مثل

- الفهرس العام
- استفسر من امين المكتبة
- خدمات المراجع
- خدمات حجز قاعة دراسية
- خدمة حجز الكتب
- خدمة قواعد المعلومات
- خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة
- وخدمات الاحاطة الجارية



## سادساً : الخدمات الالكترونية

من اهم الخدمات الالكترونية التي تقدمها المكتبة:

- خدمة الانترنت
- اتاحة قواعد المعلومات
- خدمة الكتب الالكترونية
- خدمة الحصول على الوثائق عن طريق المكتبة البريطانية

## عمادة الدراسات العليا

أنشئت عام ١٤٠٨هـ كإدارة للدراسات العليا ثم أصبحت عمادة مستقلة عام ١٤١٩هـ تتولى الإشراف على جميع برامج الدراسات العليا والتنسيق فيما بينها والموافقة عليها وتقويمها والمراجعة الدائمة لها graduatestudies.kau.edu.sa

## معهد البحوث والاستشارات

تم إنشاء المعهد في عام ١٤١٩هـ. ويهدف إلى تأصيل دور البحث العلمي وخدمة المجتمع، وإبراز القدرات العلمية للجامعة، وتوفير مصادر الدخل لتدعيم البحوث العلمية، والعمل كبيت خبرة لخدمة كافة القطاعات العامة والخاصة في المملكة . raci.kau.edu.sa

## عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر

تم إنشاءه في عام ١٤١٩هـ.لتحقيق سمة أساسية للجامعة وهي خدمة المجتمع تقدم العمادة لطلاب الجامعة عدة برامج هامة منها :

- التدريب الصيفي
- العمل الصيفي
- الدورات التدريبية الصيفية

تصفح موقع العمادة للتعرف على هذه البرامج بشكل أوسع community.kau.edu.sa

# مراكز الخدمات التعليمية المساعدة

## مركز تطوير التعليم الجامعي

أنشأ عام ١٤٠٧ هـ . وهو مركز رائد في التدريب والتطوير لمجال التعليم الجامعي على المستوى العربي والاقليمي . يحمل المركز رؤية مبدعة ورسالة طموحة لمستوى التعليم بالجامعة يختصرها في عبارة ( مستوى رائد من التعليم و التعلم ) .

يقدم المركز افكاره التطويرية وبرامجه التدريبية من خلال وحدات متخصصة لمجالات اهتماماته وهذه الوحدات هي :

- وحدة التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس .
- وحدة طلاب الدراسات العليا .
- وحدة طلاب البكالوريوس .
- وحدة القياس والتقويم .
- وحدة الإنترنت والدعم الفني .
- وحدة أصدقاء المركز .
- وحدة الدراسات و الاصدارات .

يقدم المركز من خلال وحدة طلاب البكالوريوس في كل فصل دراسي مجموعة من البرامج الموجهة للطلاب مثل الدورات التدريبية ، ورش العمل ، برامج التعلم الذاتي ، الاصدارات المتخصصة و ومنها سلسلة الحياة الجامعية التي تتضمن اكثر من عشرين كتيب وجميع هذه البرامج تقدم مجاناً ctld.kau.edu.sa

## مركز النشر العلمي

حيث يهتم بالإخراج الفني للمطبوعات ونشر مختلف الأوعية الثقافية وإعداد المطبوعات اللازمة لوحدات الجامعة المختلفة.

spc.kau.edu.sa

## مركز وسائل وتكنولوجيا التعليم

ويهتم ببث المحاضرات المشتركة للطالبات وتوفير الوسائل التعليمية السمعية والبصرية.



## عمادة تقنية المعلومات

الركيزة التقنية في جامعة الملك عبد العزيز بدأت كمركز عام ١٣٩٦هـ (١٩٧٦م)، ثم تحولت الى عمادة بموجب القرار الوزاري عام ١٤٢٩هـ (٢٠٠٨م)، لتساهم في بناء مجتمع معرفي تعاوني يرقى بالمستوى التقني والفني في الجامعة من خلال توفير أحدث البرامج، الخدمات، الاستشارات والدراسات الفنية للقطاعات التعليمية والثقافية والبحثية والإدارية، كما تحرص على تطوير آلية التواصل بين قطاعات الجامعة وفروعها وتوفير الدعم التقني له.

it.kau.edu.sa

## معهد اللغة الإنجليزية

لتطوير قدرات الطلاب اللغوية في اللغات الاوربية وخاصة الانجليزية ويتولى تدريس مواد اللغة الإنجليزية لطلاب السنة التحضيرية.

## الإدارة الطبية

الخدمات المقدمة عن طريق العيادات:

١- الطب العام
٢-الطب الباطني
٣-طب الاطفال
٤-النساء والولادة
٥-طب الانف والاذن والحنجرة
٦- الامراض الجلدية
٧- عيادة الحساسية
٨- عيادة الجراحة
٩- عيادة الاسنان
١٠- عيادة العظام
١١-اخصائية التغذية
١٢-عيادة البصريات
١٣-عيادة العيون

## الخدمات المساندة

١- الصيدلية
٢-الاشعة
٣-المختبر
٤-معمل الاسنان
٥- الضماد والتمريض
٦-الاستقبال والملفات
٧- التقارير الطبية

## أوقات العمل

أوقات العمل من الأحد الى الخميس

الفترة الصباحية : من الساعة ٨ صباحاً وحتى الساعة ٤ مساء للموظفين والطلاب.

الفترة المسائية : من الساعة (٤-٨) مساء مخصصة للموظفات والطالبات وللعوائل.

## الأمن والسلامة

انشئت إدارة الامن والسلامة بجامعة الملك عبدالعزيز سنة (١٤١١هـ) وتعتبر الجهة التنفيذية لتطبيق لوائح وأنظمة الامن والسلامة في الجامعة.

## مهام إدارة الامن والسلامة

- المحافظة على الارواح والممتلكات داخل الجامعة.
- حفظ النظام والارتقاء بمستوى الانضباط داخل الجامعة.
- إدارة جميع عمليات الامن والسلامة داخل الجامعة والعمل على منع وقوع الحوادث, ومعالجتها عند الوقوع وتلافي استفحال اضرارها.
- مباشرة التحقيق المبدئي في المشكلات والحوادث التي تقع في الجامعة سواء أُحيلت اليها من المسئولين في الجامعة أو تم اكتشافها من قبل إدارة الامن والسلامة.





- تنظيم ومراقبة مداخل ومخارج الجامعة ووحداتها الاخرى وتدقيق هويات الاشخاص إذا لزم الامر.
- إصدار تصاريح الدخول للجامعة ووحداتها سواء للأفراد او المركبات.
- الاشراف على حركة السير وتنظيم المواقف وتحديد المخالفات المرورية مع مراعاة الانظمة التي تنظم ذلك.
- مراقبة موظفي وعمال الشركات والمؤسسات العاملة ومرتادي الجامعة في حدود اختصاصها.
- اعداد مناوبات الحراسة بالجامعة في ايام العمل والعطلات والإجازات على مدار السنة.
- المشاركة في تنظيم المناسبات والفعاليات بالجامعة بالتعاون مع كافة الادارات ذات العلاقة.

## إرشادات السلامة للطلاب

- الالتزام بأنظمة المرور والسير داخل المدينة الجامعية .
- الالتزام بالوقوف في المواقف المخصصة للطلاب حتى لا تتعرض المركبة للسحب والغرامة.
- على الطالب التقيد بالسرعة المحددة داخل الجامعة.
- ضرورة حمل الهوية الوطنية والبطاقة الجامعية .
- نأمل التعاون وأتباع تعليمات وإرشادات رجال الامن والسلامة.

في حالة الطوارئ أو الكوارث الإتصال على الرقم: ٦٩٥١١١١.

تابع الان قناة عمادة القبول
والتسجيل على اليوتيوب



## المراجع

١. الهيئة الدولية للإرشاد الاكاديمى (كتاب المعايير) NACADA standards
٢. لوائح وزارة التعليم العالى
٣. لوائح جامعة الملك عبد العزيز الاكاديمية